



COLEGIO UNIVERSITARIO DE CARTAGO (CUC)

DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO

**ESTUDIO SOCIOECONÓMICO Y ACADÉMICO DE LA
POBLACIÓN ESTUDIANTIL DE PRIMER INGRESO
DE LAS CARRERAS DEL CUC
AÑO 2021**

DPD-42-2021

Mayo, 2022

CONTENIDO

| | |
|---|----|
| PRESENTACIÓN | 8 |
| OBJETIVOS | 9 |
| Objetivo General..... | 9 |
| Objetivos Específicos | 9 |
| PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN | 9 |
| ALCANCES Y LIMITACIONES..... | 10 |
| Alcances del Estudio | 10 |
| Limitaciones | 10 |
| HALLAZGOS | 11 |
| Nivel de respuesta de la población de primer ingreso del año 2021. | 11 |
| HALLAZGOS SOCIODEMOGRÁFICOS | 13 |
| Distribución Poblacional por Sexo..... | 13 |
| Distribución Poblacional por Estado Civil | 16 |
| Perfil Etario | 18 |
| Nacionalidad..... | 19 |
| Origen por Etnia | 23 |
| Necesidades educativas especiales..... | 27 |
| SITUACIÓN LABORAL | 30 |
| ORIGEN ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE PRIMER INGRESO | 37 |
| CARACTERÍSTICAS DE ORIGEN FAMILIAR DE LOS ESTUDIANTES DE PRIMER INGRESO | 51 |
| INFORMACIÓN ADICIONAL..... | 55 |
| CONCLUSIONES | 60 |
| RECOMENDACIONES | 61 |

INDICE DE FIGURAS

| | |
|---|----|
| FIGURA 1. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL POR SEXO (GENERAL) DE LOS ESTUDIANTES DE I INGRESO POR CARRERA SEGÚN CUATRIMESTRE, 2021. | 14 |
| FIGURA 2. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEXO (SEGÚN CARRERA) DE LOS ESTUDIANTES DE I INGRESO, 2021. | 15 |
| FIGURA 3. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN ETNIA DE LOS ESTUDIANTES DE I INGRESO (CLASIFICADOS POR SEXO Y CARRERA), 2021. | 24 |
| FIGURA 4. ESTUDIANTES DE I INGRESO QUE LABORAN, POR CARRERA, AÑO 2021. | 32 |
| FIGURA 5. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN TIPO DE NOMBRAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES DE I INGRESO, QUE TRABAJAN PARA EL GOBIERNO CENTRAL O MUNICIPALIDAD, DURANTE EL AÑO 2021. | 35 |
| FIGURA 6. TIPO DE CONTRATO DE LOS ESTUDIANTES DE I INGRESO, QUE TRABAJAN PARA INSTITUCIÓN PRIVADA, AUTÓNOMA, SEMIAUTÓNOMA U OTRO, DURANTE EL AÑO 2021..... | 36 |
| FIGURA 7. MODALIDAD DE LA INSTITUCIÓN DONDE CURSARON LOS ESTUDIOS SECUNDARIOS LOS ESTUDIANTES DE I INGRESO (POR CARRERA), DURANTE EL AÑO 2021. | 40 |
| FIGURA 8. JORNADA DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, EN LA QUE CURSARON LOS ESTUDIANTES DE I INGRESO (POR CARRERA), DURANTE EL AÑO 2021 (CLASIFICADOS POR CARRERA)..... | 41 |
| FIGURA 9. TIPO DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, EN LA QUE CURSARON LOS ESTUDIANTES DE I INGRESO (POR CARRERA), DURANTE EL AÑO 2021..... | 43 |
| FIGURA 10. AÑO DE EGRESO DE LA EDUCACIÓN DIVERSIFICADA DE LOS ESTUDIANTES DE I INGRESO (POR CARRERA), DURANTE EL AÑO 2021..... | 45 |
| FIGURA 11. UNIVERSIDADES, CLASIFICADAS EN PÚBLICAS Y PRIVADAS, QUE SE UBICAN EN LAS TRES PRIMERAS POSICIONES EN LAS CULAES LOS ESTUDIANTES DE I INGRESO DEL CUC 2021, REALIZAN LOS ESTUDIOS SUPERIORES PREVIOS.. | 47 |
| FIGURA 12. DISTRIBUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE I INGRESO, SEGÚN CARRERA MATRICULADA AÑO 2021..... | 49 |

| | |
|--|----|
| FIGURA 13. HORARIO DE PREFERENCIA DE LAS CARRERAS QUE CURSARAN LOS ESTUDIANTES DE I INGRESO, DURANTE EL AÑO 2021. | 50 |
| FIGURA 14. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE ESTUDIANTES DE I INGRESO QUE REQUIEREN ADECUACIÓN, DURANTE EL AÑO 2021. | 51 |
| FIGURA 15. PRINCIPAL FUENTE DE FINANCIAMIENTO DE LOS ESTUDIOS, SEGÚN INDICAN LOS ESTUDIANTES DE I INGRESO (POR CUATRIMESTRE), DURANTE EL AÑO 2021. | 54 |
| FIGURA 16. MOTIVOS DE LOS ESTUDIANTES DE I INGRESO PARA INGRESAR AL CUC, DURANTE EL AÑO 2021. | 56 |
| FIGURA 17. FUENTES DE INFORMACIÓN QUE LE PERMITIERON A LOS ESTUDIANTES DE I INGRESO, CONOCER EL CUC (GENERAL), DURANTE EL AÑO 2021. | 57 |
| FIGURA 18. ESTUDIANTES ENCUESTADOS SEGÚN DISPOSITIVOS UTILIZADOS PARA CONECTARSE CON EL GRUPO DE PROFESORES (POR CARRERA), DURANTE EL AÑO 2021 (RESPUESTA SELECCIÓN MÚLTIPLE). | 58 |
| FIGURA 19. ESTUDIANTES ENCUESTADOS SEGÚN CONEXIÓN A INTERNET QUE TIENEN PARA COMUNICARSE CON EL GRUPO DE PROFESORES (POR CARRERA), PROGRAMA ACADÉMICO 2021 (RESPUESTA SELECCIÓN MÚLTIPLE). | 59 |

INDICE DE TABLAS

| | |
|--|----|
| TABLA 1. NÚMERO DE ESTUDIANTES DE I INGRESO QUE CONTESTARON EL CUESTIONARIO, POR CARRERA Y CUATRIMESTRE, 2021..... | 12 |
| TABLA 2. SEXO POR CARRERA (GENERAL) DE LOS ESTUDIANTES DE I INGRESO, AÑO 2021. | 13 |
| Fuente: TABLA 3. SEXO POR CARRERA (GENERAL) DE LOS ESTUDIANTES DE I INGRESO, AÑO 2021 | 15 |
| TABLA 4. ESTADO CIVIL (POR CARRERA) DE LOS ESTUDIANTES DE I INGRESO, 2021..... | 17 |
| TABLA 5. GRUPOS DE EDAD (POR CUATRIMESTRE) DE LOS ESTUDIANTES DE I INGRESO, DURANTE EL AÑO 2021. | 18 |
| TABLA 6. NACIONALIDAD DE ESTUDIANTES DE I INGRESO (GENERAL), DURANTE EL AÑO 2021. | 19 |
| TABLA 7. NACIONALIDAD DE ESTUDIANTES DE I INGRESO (POR CARRERA), 2021. | 19 |
| TABLA 8. PROCEDENCIA DE ESTUDIANTES DE I INGRESO (POR CARRERA), AÑO 2021..... | 21 |
| TABLA 9. CANTÓN DE PROCEDENCIA ESTUDIANTES DE I INGRESO (GENERAL), 2021..... | 22 |
| TABLA 10. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN DIFICULTAD DE LOS ESTUDIANTES DE I INGRESO PARA REALIZAR CIERTAS ACTIVIDADES (POR CUATRIMESTRE), 2021. | 28 |
| TABLA 11. CONDICIÓN LABORAL POR CARRERA, POR GÉNERO, OCUPACIÓN Y SALARIO TOTAL MENSUAL DE LOS ESTUDIANTES DE I INGRESO, DURANTE EL AÑO 2021..... | 31 |
| TABLA 12. TIPO DE INSTITUCIÓN O EMPRESA EN LA QUE LABORAN LOS ESTUDIANTES DE I INGRESO (GENERAL), DURANTE EL AÑO 2021..... | 32 |
| TABLA 13. TIPO DE INSTITUCIÓN O EMPRESA EN LA QUE LABORAN LOS ESTUDIANTES DE I INGRESO (POR CARRERA), DURANTE EL AÑO 2021..... | 33 |

| | |
|---|----|
| TABLA 14. JORNADA LABORAL DE LOS ESTUDIANTES DE I INGRESO, AÑO 2021 | 34 |
| TABLA 15. RELACIÓN ENTRE EL TRABAJO Y CARRERA A CURSAR EL ESTUDIANTE DE I INGRESO, AÑO 2021. | 34 |
| TABLA 16. TIPO DE NOMBRAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES DE I INGRESO, QUE TRABAJAN PARA EL GOBIERNO CENTRAL O MUNICIPALIDAD, DURANTE EL AÑO 2021..... | 35 |
| TABLA 17. TIPO DE CONTRATO DE LOS ESTUDIANTES DE I INGRESO, QUE TRABAJAN PARA INSTITUCIÓN PRIVADA, AUTÓNOMA, SEMIAUTÓNOMA U OTRO, DURANTE EL AÑO 2021..... | 36 |
| TABLA 18. CARACTERÍSTICA DE LA INSTITUCIÓN DONDE CURSARON LOS ESTUDIOS SECUNDARIOS LOS ESTUDIANTES DE I INGRESO, DURANTE EL AÑO 2021..... | 38 |
| TABLA 19. MODALIDAD DE LA INSTITUCIÓN DONDE CURSARON LOS ESTUDIOS SECUNDARIOS LOS ESTUDIANTES DE I INGRESO (POR CARRERA), DURANTE EL AÑO 2021. | 39 |
| TABLA 20. TIPO DE LA INSTITUCIÓN DONDE CONCLUYERON LA EDUCACIÓN DIVERSIFICADA LOS ESTUDIANTES DE I INGRESO (POR CARRERA), DURANTE EL AÑO 2021. | 42 |
| TABLA 21. AÑO DE EGRESO DE LA EDUCACIÓN DIVERSIFICADA DE LOS ESTUDIANTES DE I INGRESO (POR CARRERA), DURANTE EL AÑO 2021..... | 44 |
| TABLA 22. CARACTERÍSTICAS ACADÉMICAS DE ESTUDIANTES DE I INGRESO, AÑO 2021..... | 46 |
| TABLA 23. INSTITUCIÓN EN LA QUE REALIZAN ESTUDIOS SUPERIORES PREVIOS, LOS ESTUDIANTES DE I INGRESO DEL AÑO 2021 (6 Y MÁS ESTUDIANTES). | 46 |
| TABLA 24. RAZONES POR LAS CUALES NO HAN TERMINADO LOS ESTUDIOS MATRICULADOS EN LAS INSTITUCIONES EN LA QUE REALIZAN ESTUDIOS SUPERIORES PREVIOS, LOS ESTUDIANTES DE I INGRESO DEL AÑO 2021. | 48 |
| TABLA 25. DISTRIBUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE I INGRESO, SEGÚN CARRERA MATRICULADA, AÑO..... | 48 |
| TABLA 26. HORARIO DE PREFERENCIA DE LAS CARRERAS QUE CURSARAN LOS ESTUDIANTES DE I INGRESO, DURANTE EL AÑO 2021. | 49 |

| | |
|---|----|
| TABLA 27. ESTUDIANTES DE I INGRESO QUE REQUIEREN ADECUACIÓN, DURANTE EL AÑO 2021..... | 50 |
| TABLA 28. CARACTERÍSTICAS DEL GRUPO FAMILIAR DE LOS ESTUDIANTES DE I INGRESO (GENERAL), DURANTE EL AÑO 2021..... | 53 |
| TABLA 29. PRINCIPAL FUENTE DE INGRESO DEL GRUPO FAMILIAR DE LOS ESTUDIANTES DE I INGRESO (GENERAL), DURANTE EL AÑO 2021..... | 53 |
| TABLA 30. PRINCIPAL FUENTE DE FINANCIAMIENTO DE LOS ESTUDIOS, SEGÚN INDICAN LOS ESTUDIANTES DE I INGRESO (POR CUATRIMESTRE), DURANTE EL AÑO 2021. | 54 |
| TABLA 31. MOTIVOS DE INGRESO AL CUC POR CARRERA, ESTUDIANTES DE I INGRESO, DURANTE EL AÑO 2021. | 55 |
| TABLA 32. FUENTES DE INFORMACIÓN QUE LE PERMITIERON A LOS ESTUDIANTES DE I INGRESO, CONOCER AL CUC (GENERAL), AÑO 2021. | 56 |
| TABLA 33. FUENTES DE INFORMACIÓN QUE LE PERMITIERON A LOS ESTUDIANTES DE I INGRESO, CONOCER EL CUC (POR CARRERA), DURANTE EL AÑO 2021 (RESPUESTA SELECCIÓN MÚLTIPLE). | 57 |
| TABLA 34. ESTUDIANTES ENCUESTADOS SEGÚN DISPOSITIVOS UTILIZADOS PARA CONECTARSE CON EL GRUPO DE PROFESORES (POR CARRERA), DURANTE EL AÑO 2021 (RESPUESTA SELECCIÓN MÚLTIPLE). | 58 |
| TABLA 35. ESTUDIANTES ENCUESTADOS SEGÚN CONEXIÓN A INTERNET QUE TIENEN PARA COMUNICARSE CON EL GRUPO DE PROFESORES (POR CARRERA), PROGRAMA ACADÉMICO 2021 (RESPUESTA SELECCIÓN MÚLTIPLE). | 59 |

PRESENTACIÓN

El estudio de “Origen y condición socioeconómica de la población estudiantil de primer ingreso de las siete carreras del CUC, año 2021”, está constituido por los estudiantes de primer ingreso de los tres cuatrimestres de las siete carreras que imparte el CUC.

El fin primordial de este estudio es conocer las características: sociodemográficas, familiares, laborales, de origen académico, así como información adicional que permita conocer el perfil de entrada de la población estudiantil de primer ingreso en el CUC, del año 2021.

El trabajo de campo para la recolección de los datos de los estudiantes que ingresaron durante los tres cuatrimestres analizados fue virtual, aprovechando el proceso de matrícula llevado a cabo por los estudiantes de esa misma forma. Como parte del proceso, con la colaboración del Departamento de Registro, se remitió un link a los estudiantes.

El cuestionario se aplica durante el proceso de matrícula en cada cuatrimestre, a la población estudiantil de primer ingreso de las siete carreras, a saber: Investigación Criminal, Dirección y Administración de Empresas, Tecnologías de la Información, Mecánica Dental, Electrónica, Turismo y Secretariado Ejecutivo.

La información que se presenta se clasifica en los siguientes temas principales: características sociodemográficas de la población estudiantil primer ingreso, características de origen académico y del grupo familiar de los estudiantes y otra información adicional.

Durante el año 2021, se procuró además de la información dicha, indagar cuáles son los mecanismos de acceso a la educación no presencial, así como el tipo de conexión a internet de parte de los estudiantes.

OBJETIVOS

Objetivo General

Investigar las principales características de los estudiantes de primer ingreso del año 2021, de las diferentes carreras que imparte el Colegio Universitario de Cartago; con el fin de que las autoridades institucionales cuenten con la información necesaria para la toma de decisiones, basado en manejo de información idónea.

Objetivos Específicos

1. Sistematizar la información recopilada de la población estudiantil de primer ingreso, mediante la aplicación del cuestionario, agrupándolos por carreras y según la cantidad de sujetos encuestados; para que los altos jerarcas posean una visión amplia sobre el perfil del estudiante de primer ingreso, para la toma efectiva de decisiones.
2. Recopilar información que permita medir, al ser confrontada con datos de años anteriores, si existen variaciones significativas en los datos logrados en el año de estudio.

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

Este informe se plantea la siguiente interrogante:

¿Cuál es el perfil de entrada y preferencia de carrera de los estudiantes de primer ingreso del año 2021, de las siete carreras que se imparten en el Colegio Universitario de Cartago?

ALCANCES Y LIMITACIONES

Alcances del Estudio

El Colegio Universitario de Cartago, puede contar con la información de la fuente primaria, estudiantes de primer ingreso de siete carreras, que formalizaron su matrícula en el año 2021, en relación al perfil de entrada y preferencia de los estudiantes sujetos de análisis: Lo anterior permite a las autoridades institucionales conocer detalladamente la composición de la población estudiantil (clientes) e inferir a partir de dicha información, políticas institucionales que potencien y mejoren el proceso enseñanza aprendizaje al que se incorporan los estudiantes.

Limitaciones

Este informe encuentra como limitación, que es opcional que el estudiante lo complete. No existe ningún mecanismo que permita la recolección de toda la información, sino que quedamos a merced de la decisión del estudiante de llenarlo o no.

Al aplicarse el cuestionario de forma virtual se vio afectado el porcentaje de nivel de respuesta, a consecuencia de que algunos correos suministrados rebotaban; en otros casos la velocidad de internet que tenían los estudiantes en sus casas les imposibilitaba la apertura del cuestionario en línea, por lo que se les debía enviar el cuestionario en formato Word y posteriormente la señora Yendry Navarro Sandi, digitaba la información suministrada en el Sistema LimeSurvey, lo que a todas luces es inadecuado.

Otra limitante, es que la imposibilidad de dar respuesta inmediata a las consultas que tenían los estudiantes, cuando están completando el cuestionario, por realizarse de forma virtual.

HALLAZGOS

En este apartado se presenta los resultados obtenidos de las variables considerados en este estudio, los mismos se pueden observar en tablas estadísticas y figuras para una mejor comprensión por parte de los lectores.

La idea de un mecanismo de revelación gráfico, tiene como objetivo principal, que la tabla o figura permita una interpretación inmediata sin necesidad de una prosa que resulte redundante.

Nivel de respuesta de la población de primer ingreso del año 2021.

En la tabla 1 se puede observar el nivel de respuesta de la población estudiantil de primer ingreso del año 2021, de todas las carreras que imparte el CUC. Como puede verse, el promedio de respuestas de todos los estudiantes nuevos matriculados en el año alcanzó el 80.3%, siendo el primer cuatrimestre el de mayor respuesta con un 88.6%.

Si bien es cierto, no corresponde este esfuerzo a un censo de toda la población de primer ingreso, la cantidad de respuestas logradas permite hacer inferencias estadísticas aceptables.

Es importante aclarar que solamente son considerados los estudiantes de primer ingreso en el Colegio Universitario de Cartago y no de primer ingreso en la carrera.

TABLA 1. NÚMERO DE ESTUDIANTES DE I INGRESO QUE CONTESTARON EL CUESTIONARIO, POR CARRERA Y CUATRIMESTRE, 2021.

| CARRERA | PERIODO LECTIVO | | | | | | | |
|--|---------------------|--------------|---------------------|--------------|---------------------|--------------|---------------------|--------------|
| | I Cuatrimestre | | II Cuatrimestre | | III Cuatrimestre | | TOTAL ANUAL | |
| | ENCUESTAS APLICADAS | | ENCUESTAS APLICADAS | | ENCUESTAS APLICADAS | | ENCUESTAS APLICADAS | |
| | fa | % | fa | % | fa | % | fa | % |
| DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS | 150 | 27,2 | 93 | 28,4 | 103 | 31,8 | 346 | 28,8 |
| TURISMO | 24 | 4,3 | 18 | 5,5 | 7 | 2,2 | 49 | 4,1 |
| INVESTIGACIÓN CRIMINAL | 115 | 20,8 | 53 | 16,2 | 60 | 18,5 | 228 | 19,0 |
| MECÁNICA DENTAL | 41 | 7,4 | 28 | 8,6 | 28 | 8,6 | 97 | 8,1 |
| ELECTRÓNICA | 51 | 9,2 | 33 | 10,1 | 26 | 8,0 | 110 | 9,1 |
| TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN | 130 | 23,6 | 68 | 20,8 | 69 | 21,3 | 267 | 22,2 |
| SECRETARIADO EJECUTIVO | 41 | 7,4 | 34 | 10,4 | 27 | 8,3 | 102 | 8,5 |
| NO INDICAN CARRERA | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 4 | 1,2 | 4 | 0,3 |
| TOTAL RESPUESTAS POR CUATRIMESTRE | 552 | 100,0 | 327 | 100,0 | 324 | 100,0 | 1203 | 100,0 |
| TOTAL MATRÍCULA NUEVOS | 623 | 88,6% | 450 | 72,7% | 425 | 76,2% | 1498 | 80,3% |

Fuente: Cuestionario aplicado a estudiantes I ingreso, durante el año 2021

HALLAZGOS SOCIODEMOGRÁFICOS

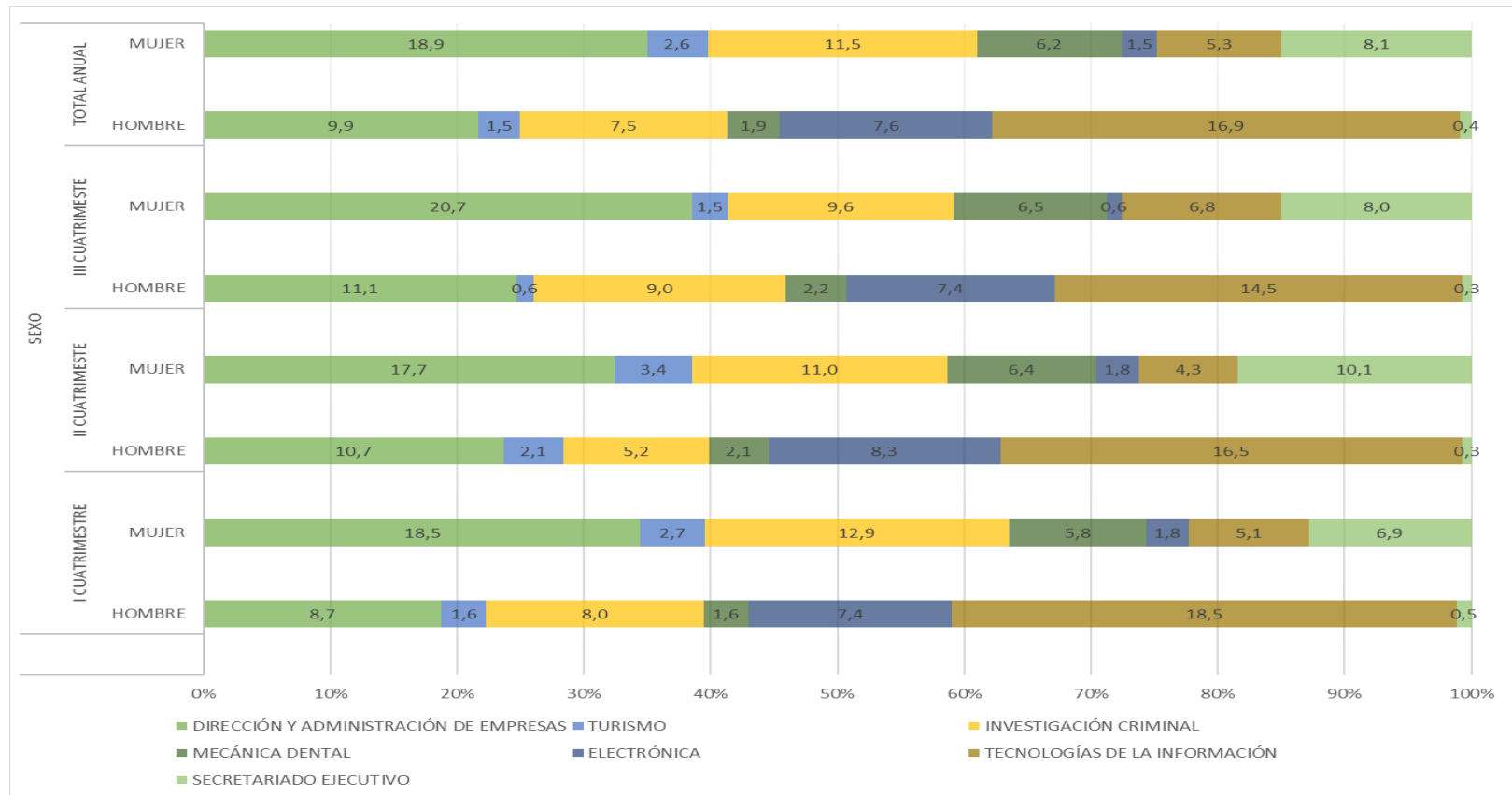
Distribución Poblacional por Sexo

TABLA 2. SEXO POR CARRERA (GENERAL) DE LOS ESTUDIANTES DE I INGRESO, AÑO 2021.

| CARRERA QUE CURSA EN EL CUC | SEXO | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------|------------|------------|------------|-----------------|------------|------------|------------|------------------|------------|------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|
| | I CUATRIMESTRE | | | | II CUATRIMESTRE | | | | III CUATRIMESTRE | | | | TOTAL ANUAL | | | |
| | HOMBRE | | MUJER | | HOMBRE | | MUJER | | HOMBRE | | MUJER | | HOMBRE | | MUJER | |
| | fa | % | fa | % | fa | % | fa | % | fa | % | fa | % | fa | % | fa | % |
| DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS | 48 | 8,7 | 102 | 18,5 | 35 | 10,7 | 58 | 17,7 | 36 | 11,1 | 67 | 20,7 | 119 | 9,9 | 227 | 18,9 |
| TURISMO | 9 | 1,6 | 15 | 2,7 | 7 | 2,1 | 11 | 3,4 | 2 | 0,6 | 5 | 1,5 | 18 | 1,5 | 31 | 2,6 |
| INVESTIGACIÓN CRIMINAL | 44 | 8,0 | 71 | 12,9 | 17 | 5,2 | 36 | 11,0 | 29 | 9,0 | 31 | 9,6 | 90 | 7,5 | 138 | 11,5 |
| MECÁNICA DENTAL | 9 | 1,6 | 32 | 5,8 | 7 | 2,1 | 21 | 6,4 | 7 | 2,2 | 21 | 6,5 | 23 | 1,9 | 74 | 6,2 |
| ELECTRÓNICA | 41 | 7,4 | 10 | 1,8 | 27 | 8,3 | 6 | 1,8 | 24 | 7,4 | 2 | 0,6 | 92 | 7,6 | 18 | 1,5 |
| TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN | 102 | 18,5 | 28 | 5,1 | 54 | 16,5 | 14 | 4,3 | 47 | 14,5 | 22 | 6,8 | 203 | 16,9 | 64 | 5,3 |
| SECRETARIADO EJECUTIVO | 3 | 0,5 | 38 | 6,9 | 1 | 0,3 | 33 | 10,1 | 1 | 0,3 | 26 | 8,0 | 5 | 0,4 | 97 | 8,1 |
| NO INDICAN CARRERA | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,00 | 3 | 0,9 | 1 | 0,3 | 3 | 0,2 | 1 | 0,1 |
| Subtotal por Sexo | 256 | 46,4 | 296 | 53,6 | 148 | 45,3 | 179 | 54,7 | 149 | 46,0 | 175 | 54,0 | 553 | 46,0 | 650 | 54,0 |
| TOTAL ENCUESTADOS | 552 | 100 | 327 | 100 | 327 | 100 | 327 | 100 | 324 | 100 | 324 | 100 | 1203 | 100 | 1203 | 100 |

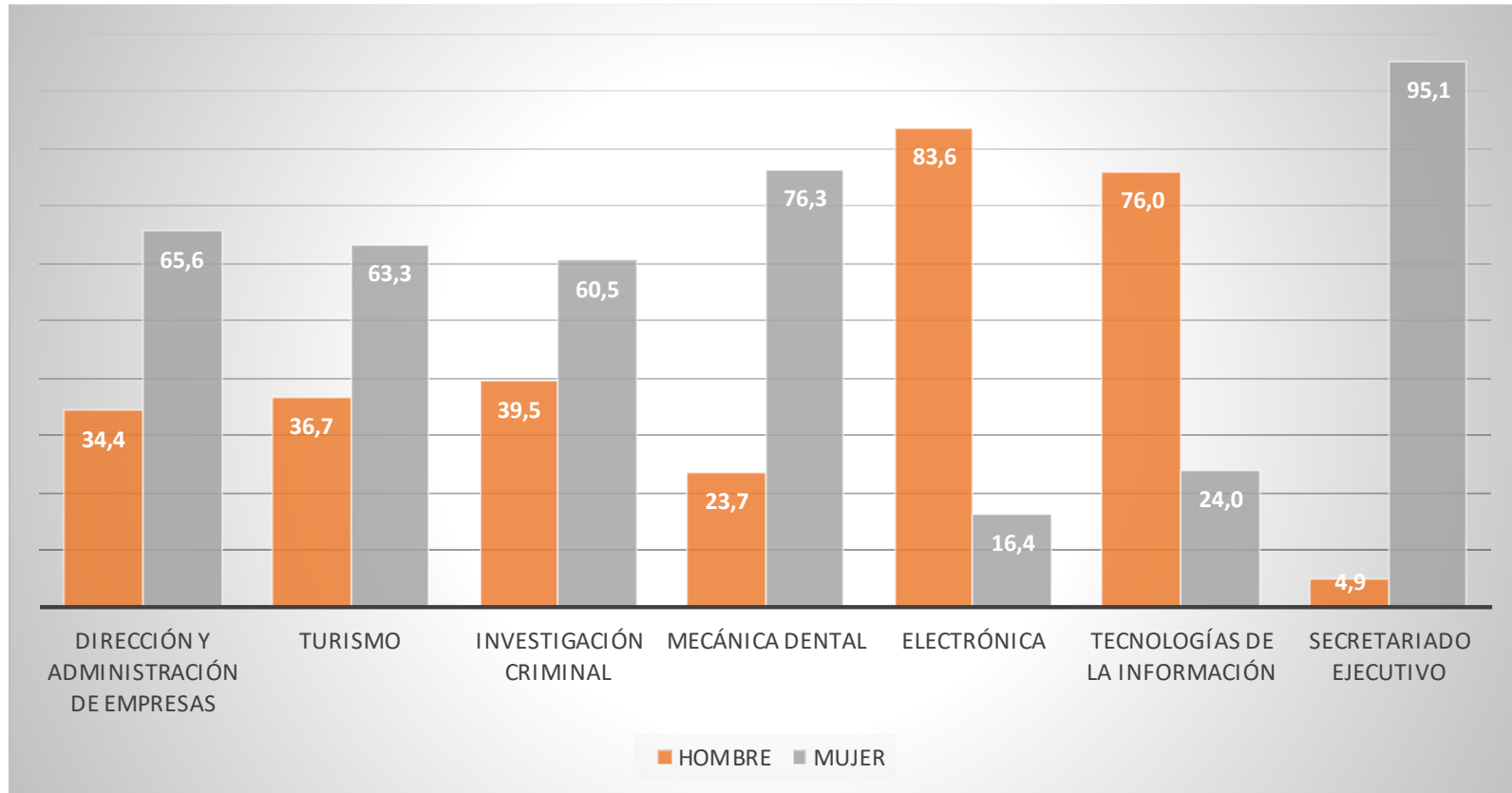
Fuente: Cuestionario aplicado a estudiantes I ingreso, durante el año 2021

FIGURA 1. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL POR SEXO (GENERAL) DE LOS ESTUDIANTES DE I INGRESO POR CARRERA SEGÚN CUATRIMESTRE, 2021.



Fuente: TABLA 2 SEXO ESTUDIANTES DE I INGRESO POR CARRERA GENERAL, SEGÚN CUATRIMESTRE, 2021

FIGURA 2. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEXO (SEGÚN CARRERA) DE LOS ESTUDIANTES DE I INGRESO, 2021.



Fuente: TABLA 3. SEXO POR CARRERA (GENERAL) DE LOS ESTUDIANTES DE I INGRESO, AÑO 2021

En todos los cuatrimestres analizados, las mujeres superaron a los hombres en cuanto a su participación general en la matrícula institucional y en lo particular, en cinco de las 7 carreras predominaron las féminas sobre los varones

Distribución Poblacional por Estado Civil

TABLA 3. ESTADO CIVIL (GENERAL) DE LOS ESTUDIANTES DE I INGRESO, 2021.

| VARIABLE | ESTADO CIVIL | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|----------------|------|------------|------|-----------------|------|------------|------|------------------|------|------------|------|-------------|------|------------|------|
| | I CUATRIMESTRE | | | | II CUATRIMESTRE | | | | III CUATRIMESTRE | | | | TOTAL ANUAL | | | |
| | HOMBRE | | MUJER | | HOMBRE | | MUJER | | HOMBRE | | MUJER | | HOMBRE | | MUJER | |
| | fa | % | fa | % | fa | % | fa | % | fa | % | fa | % | fa | % | fa | % |
| SOLTERO | 237 | 42,9 | 270 | 48,9 | 136 | 41,6 | 170 | 52,0 | 126 | 38,9 | 147 | 45,4 | 499 | 41,5 | 587 | 48,8 |
| CASADO | 9 | 1,6 | 13 | 2,4 | 5 | 1,5 | 2 | 0,6 | 11 | 3,4 | 10 | 3,1 | 25 | 2,1 | 25 | 2,1 |
| OTRO | 10 | 1,8 | 13 | 2,4 | 7 | 2,1 | 7 | 2,1 | 12 | 3,7 | 18 | 5,6 | 29 | 2,4 | 38 | 3,2 |
| Subtotal Estado Civil | 256 | 46,4 | 296 | 53,6 | 148 | 45,3 | 179 | 54,7 | 149 | 46,0 | 175 | 54,0 | 553 | 46,0 | 650 | 54,0 |
| Total Encuestados | FA | | % | | FA | | % | | FA | | % | | FA | | % | |
| | 552 | | 100 | | 327 | | 100 | | 324 | | 100 | | 1203 | | 100 | |

Fuente: Cuestionario aplicado a estudiantes I ingreso, durante el año 2021

TABLA 4. ESTADO CIVIL (POR CARRERA) DE LOS ESTUDIANTES DE I INGRESO, 2021

| CARRERA | ESTADO CIVIL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------|-------------|------------|------------|-----------|------------|-----------------|-------------|------------|------------|-----------|------------|------------------|-------------|------------|------------|-----------|------------|-------------|-------------|------------|------------|-----------|------------|
| | I CUATRIMESTRE | | | | | | II CUATRIMESTRE | | | | | | III CUATRIMESTRE | | | | | | TOTAL ANUAL | | | | | |
| | SOLTERO | | CASADO | | OTRO | | SOLTERO | | CASADO | | OTRO | | SOLTERO | | CASADO | | OTRO | | SOLTERO | | CASADO | | OTRO | |
| | fa | % | fa | % | fa | % | fa | % | fa | % | fa | % | fa | % | fa | % | fa | % | fa | % | fa | % | fa | % |
| DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS | 135 | 24,5 | 10 | 1,8 | 5 | 0,9 | 85 | 26,0 | 1 | 0,3 | 7 | 2,1 | 86 | 26,5 | 6 | 1,9 | 11 | 3,4 | 306 | 25,4 | 17 | 1,4 | 23 | 1,9 |
| TURISMO | 22 | 4,0 | 1 | 0,2 | 1 | 0,2 | 17 | 5,2 | 1 | 0,3 | 0 | 0,0 | 5 | 1,5 | 0 | 0,0 | 2 | 0,6 | 44 | 3,7 | 2 | 0,2 | 3 | 0,2 |
| INVESTIGACIÓN CRIMINAL | 110 | 19,9 | 2 | 0,4 | 3 | 0,5 | 52 | 15,9 | 1 | 0,3 | 0 | 0,0 | 51 | 15,7 | 2 | 0,6 | 7 | 2,2 | 213 | 17,7 | 5 | 0,4 | 10 | 0,8 |
| MECÁNICA DENTAL | 37 | 6,7 | 2 | 0,4 | 2 | 0,4 | 27 | 8,3 | 0 | 0,0 | 1 | 0,3 | 24 | 7,4 | 3 | 0,9 | 1 | 0,3 | 88 | 7,3 | 5 | 0,4 | 4 | 0,3 |
| ELECTRÓNICA | 43 | 7,8 | 2 | 0,4 | 6 | 1,1 | 29 | 8,9 | 1 | 0,3 | 3 | 0,9 | 23 | 7,1 | 1 | 0,3 | 2 | 0,6 | 95 | 7,9 | 4 | 0,3 | 11 | 0,9 |
| TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN | 122 | 22,1 | 5 | 0,9 | 3 | 0,5 | 63 | 19,3 | 3 | 0,9 | 2 | 0,6 | 57 | 17,6 | 8 | 2,5 | 4 | 1,2 | 242 | 20,1 | 16 | 1,3 | 9 | 0,7 |
| SECRETARIADO EJECUTIVO | 38 | 6,9 | 0 | 0,0 | 3 | 0,5 | 33 | 10,1 | 0 | 0,0 | 1 | 0,3 | 23 | 7,1 | 1 | 0,3 | 3 | 0,9 | 94 | 7,8 | 1 | 0,1 | 7 | 0,6 |
| NO INDICAN CARRERA | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 4 | 1,2 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 4 | 0,3 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| SUBTOTALES POR CUATRIMESTRE | 507 | 91,8 | 22 | 4,0 | 23 | 4,2 | 306 | 93,6 | 7 | 2,1 | 14 | 4,3 | 273 | 84,3 | 21 | 6,5 | 30 | 9,3 | 1086 | 90,3 | 50 | 4,2 | 67 | 5,6 |
| TOTAL DE ENCUESTADOS | FA | | % | | | | FA | | % | | | | FA | | % | | | | FA | | % | | | |
| | 552 | | 100 | | | | 327 | | 100 | | | | 324 | | 100 | | | | 1203 | | 100 | | | |

Fuente: Cuestionario aplicado a estudiantes I ingreso, durante el año 2021

En una amplia mayoría, la población estudiantil de las carreras es soltera, tanto en lo general (más del 97%) como en lo particular por carrera, siendo Dirección y Administración de Empresas la carrera que más personas casadas tiene, pero en un rango menor del 2%.

Perfil Etario

Como puede apreciarse en las tablas siguientes, en más del 84% en los dos primeros cuatrimestres y en poco más del 70% del tercero, los estudiantes institucionales de primer ingreso a las carreras son personas cuyas edades oscilan entre los 17 y los 26 años. En la especificidad de ese gran número, la mayoría de ellos incluso, tienen menos de 22.

TABLA 5. GRUPOS DE EDAD (POR CUATRIMESTRE) DE LOS ESTUDIANTES DE I INGRESO, DURANTE EL AÑO 2021.

| CARRERA | I CUATRIMESTRE | | | | | | | | Total por carrera | |
|----------------------------------|----------------|-------------|-----------|-------------|-----------|------------|-----------|------------|-------------------|--------------|
| | 17 A 21 | | 22 A 26 | | 27 A 31 | | 32 Y MAS | | fa | % |
| | fa | % | fa | % | fa | % | fa | % | | |
| DIRECCIÓN Y ADMINI. DE EMPRESAS | 84 | 15,2 | 33 | 6,0 | 16 | 2,9 | 17 | 3,1 | 150 | 27,2 |
| TURISMO | 19 | 3,4 | 3 | 0,5 | 1 | 0,2 | 1 | 0,2 | 24 | 4,3 |
| INVESTIGACIÓN CRIMINAL | 98 | 17,8 | 9 | 1,6 | 6 | 1,1 | 2 | 0,4 | 115 | 20,8 |
| MECÁNICA DENTAL | 32 | 5,8 | 4 | 0,7 | 1 | 0,2 | 4 | 0,7 | 41 | 7,4 |
| ELECTRÓNICA | 30 | 5,4 | 10 | 1,8 | 3 | 0,5 | 8 | 1,4 | 51 | 9,2 |
| TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN | 89 | 16,1 | 20 | 3,6 | 12 | 2,2 | 9 | 1,6 | 130 | 23,6 |
| SECRETARIADO EJECUTIVO | 29 | 5,3 | 6 | 1,1 | 4 | 0,7 | 2 | 0,4 | 41 | 7,4 |
| TOTAL POR GRUPO DE EDADES | 381 | 69,0 | 85 | 15,4 | 43 | 7,8 | 43 | 7,8 | 552 | 100,0 |

Fuente: Cuestionario aplicado a estudiantes I ingreso, durante el año 2021

| CARRERA | II CUATRIMESTRE | | | | | | | | | | TOTAL POR CARRERA | | III CUATRIMESTRE | | | | | | | | | | TOTAL POR CARRERA | |
|----------------------------------|-----------------|-------------|------------|-------------|-----------|-------------|-----------|------------|-----------|------------|-------------------|--------------|------------------|------------|------------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-------------------|--------------|
| | 16 A 17 | | 18 A 21 | | 22 A 26 | | 27 A 31 | | 32 Y MAS | | fa | % | 16 A 17 | | 18 A 21 | | 22 A 26 | | 27 A 31 | | 32 Y MAS | | fa | % |
| | fa | % | fa | % | fa | % | fa | % | fa | % | | | fa | % | fa | % | fa | % | fa | % | fa | % | | |
| DIRECCIÓN Y ADMINI. DE EMPRESAS | 13 | 4,0 | 47 | 14,4 | 18 | 5,5 | 9 | 2,8 | 6 | 1,8 | 93 | 28,4 | 0 | 0,0 | 50 | 15,4 | 23 | 7,1 | 16 | 4,9 | 14 | 4,3 | 103 | 31,8 |
| TURISMO | 3 | 0,9 | 13 | 4,0 | 1 | 0,3 | 0 | 0,0 | 1 | 0,3 | 18 | 5,5 | 0 | 0,0 | 4 | 1,2 | 1 | 0,3 | 0 | 0,0 | 2 | 0,6 | 7 | 2,2 |
| INVESTIGACIÓN CRIMINAL | 6 | 1,8 | 34 | 10,4 | 9 | 2,8 | 0 | 0,0 | 4 | 1,2 | 53 | 16,2 | 4 | 1,2 | 32 | 9,9 | 12 | 3,7 | 5 | 1,5 | 7 | 2,2 | 60 | 18,5 |
| MECÁNICA DENTAL | 6 | 1,8 | 19 | 5,8 | 3 | 0,9 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 28 | 8,6 | 1 | 0,3 | 14 | 4,3 | 7 | 2,2 | 4 | 1,2 | 2 | 0,6 | 28 | 8,6 |
| ELECTRÓNICA | 6 | 1,8 | 21 | 6,4 | 4 | 1,2 | 2 | 0,6 | 0 | 0,0 | 33 | 10,1 | 0 | 0,0 | 13 | 4,0 | 4 | 1,2 | 3 | 0,9 | 6 | 1,9 | 26 | 8,0 |
| TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN | 10 | 3,1 | 41 | 12,5 | 8 | 2,4 | 6 | 1,8 | 3 | 0,9 | 68 | 20,8 | 2 | 0,6 | 26 | 8,0 | 15 | 4,6 | 15 | 4,6 | 11 | 3,4 | 69 | 21,3 |
| SECRETARIADO EJECUTIVO | 3 | 0,9 | 23 | 7,0 | 5 | 1,5 | 2 | 0,6 | 1 | 0,3 | 34 | 10,4 | 1 | 0,3 | 8 | 2,5 | 10 | 3,1 | 5 | 1,5 | 3 | 0,9 | 27 | 8,3 |
| NO INDICAN CARRERA | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 0,3 | 1 | 0,3 | 0 | 0,0 | 2 | 0,6 | 4 | 1,2 |
| TOTAL POR GRUPO DE EDADES | 47 | 14,4 | 198 | 60,6 | 48 | 14,7 | 19 | 5,8 | 15 | 4,6 | 327 | 100,0 | 8 | 2,5 | 148 | 45,7 | 73 | 22,5 | 48 | 14,8 | 47 | 14,5 | 324 | 100,0 |

Fuente: Cuestionario aplicado a estudiantes I ingreso, durante el año 2021

Nacionalidad

TABLA 6. NACIONALIDAD DE ESTUDIANTES DE I INGRESO (GENERAL), DURANTE EL AÑO 2021.

| VARIABLE | I CUATRIMESTRE | | | | II CUATRIMESTRE | | | | III CUATRIMESTRE | | | | TOTAL ANUAL | | | | |
|-------------------------------|----------------|-------------|------------|-------------|-----------------|-------------|------------|-------------|------------------|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|--|
| | HOMBRE | | MUJER | | HOMBRE | | MUJER | | HOMBRE | | MUJER | | HOMBRE | | MUJER | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | |
| NACIONALIDAD | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| COSTARRICENSE | 252 | 45,7 | 289 | 52,4 | 145 | 44,3 | 175 | 53,5 | 148 | 45,7 | 174 | 53,7 | 545 | 45,3 | 638 | 53,0 | |
| CENTROAMERICANO | 3 | 0,5 | 7 | 1,3 | 2 | 0,6 | 2 | 0,6 | 1 | 0,3 | 0 | 0,0 | 6 | 0,5 | 9 | 0,7 | |
| SURAMERICANO | 1 | 0,2 | 0 | 0,0 | 1 | 0,3 | 2 | 0,6 | 0 | 0,0 | 1 | 0,3 | 2 | 0,2 | 3 | 0,2 | |
| NORTEAMERICANO | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | |
| SUBTOTAL CUATRIMESTRAL | 256 | 46,4 | 296 | 53,6 | 148 | 45,3 | 179 | 54,7 | 149 | 46,0 | 175 | 54,0 | 553 | 46,0 | 650 | 54,0 | |
| TOTAL DE ENCUESTADOS | FA | | % | | FA | | % | | FA | | % | | FA | | % | | |
| | 552 | | 100 | | 327 | | 100 | | 324 | | 100 | | 1203 | | 100 | | |

Fuente: Cuestionario aplicado a estudiantes I ingreso, durante el año 2021

TABLA 7. NACIONALIDAD DE ESTUDIANTES DE I INGRESO (POR CARRERA), 2021.

| CARRERA | NACIONALIDAD | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|----------------|-------------|----------------|------------|-------------|-------------|-------------|------------|-----------------|-------------|----------------|------------|------------------|------------|------------|-------------|----------------|------------|-------------|------------|---------------|-------------|-----------|------------|----------|------------|----------|------------|
| | I CUATRIMESTRE | | | | | | | | II CUATRIMESTRE | | | | III CUATRIMESTRE | | | | TOTAL ANUAL | | | | | | | | | | | |
| | COSTARRIC. | | CENTRO-AMERIC. | | SUR-AMERIC. | | NOR-AMERIC. | | COSTARRIC. | | CENTRO-AMERIC. | | SUR-AMERIC. | | COSTARRIC. | | CENTRO-AMERIC. | | SUR-AMERIC. | | NORTE-AMERIC. | | | | | | | |
| | fa | % | fa | % | fa | % | fa | % | fa | % | fa | % | fa | % | fa | % | fa | % | fa | % | fa | % | | | | | | |
| DIRECCIÓN Y ADM. DE EMPRESAS | 145 | 26,3 | 5 | 0,9 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 93 | 28,4 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 103 | 31,8 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 341 | 28,3 | 5 | 0,4 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| TURISMO | 22 | 4,0 | 1 | 0,2 | 1 | 0,2 | 0 | 0,0 | 17 | 5,2 | 0 | 0,0 | 1 | 0,3 | 7 | 2,2 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 46 | 3,8 | 1 | 0,1 | 2 | 0,2 | 0 | 0,0 |
| INVESTIGACIÓN CRIMINAL | 114 | 20,7 | 1 | 0,2 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 51 | 15,6 | 1 | 0,3 | 1 | 0,3 | 60 | 18,5 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 225 | 18,7 | 2 | 0,2 | 1 | 0,1 | 0 | 0,0 |
| MECÁNICA DENTAL | 40 | 7,2 | 1 | 0,2 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 26 | 8,0 | 1 | 0,3 | 1 | 0,3 | 26 | 8,0 | 1 | 0,3 | 1 | 0,3 | 92 | 7,6 | 3 | 0,2 | 2 | 0,2 | 0 | 0,0 |
| ELECTRÓNICA | 51 | 9,2 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 31 | 9,5 | 2 | 0,6 | 0 | 0,0 | 26 | 8,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 108 | 9,0 | 2 | 0,2 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN | 128 | 23,2 | 2 | 0,4 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 68 | 20,8 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 69 | 21,3 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 265 | 22,0 | 2 | 0,2 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| SECRETARIADO EJECUTIVO | 41 | 7,4 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 34 | 10,4 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 27 | 8,3 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 102 | 8,5 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| NO INDICAN CARRERA | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 4 | 1,2 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 4 | 0,3 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| SUBTOTAL POR CUATRIMESTRE | 541 | 98,0 | 10 | 1,8 | 1 | 0,18 | 0 | 0,0 | 320 | 97,9 | 4 | 1,2 | 3 | 0,9 | 322 | 99,4 | 1 | 0,3 | 1 | 0,3 | 1183 | 98,3 | 15 | 1,2 | 5 | 0,4 | 0 | 0,0 |
| TOTAL ENCUESTADOS | FA | | % | | FA | | % | | FA | | % | | FA | | % | | FA | | % | | | | | | | | | |
| | 552 | | 100 | | 327 | | 100 | | 324 | | 100 | | 1203 | | 100 | | | | | | | | | | | | | |

Fuente: Cuestionario aplicado a estudiantes I ingreso, durante el año 2021

Las tablas 6 y 7 anteriores, muestran que el 99% de los estudiantes de primer ingreso son costarricenses y el escaso número de extranjeros son centroamericanos, particularmente nicaragüenses, siendo la carrera de Dirección y Administración de Empresas la que tiene la mayoría de esos pocos estudiantes extranjeros.

En la distribución de los estudiantes por provincias, visible en la tabla 8, vemos que más del 98% residen en San José y Cartago, siendo las carreras de Investigación Criminal y Mecánica Dental las que reciben a los estudiantes provenientes de provincias distintas a esas dos que dominan. Esto es natural, si tomamos en cuenta que esas dos carreras son no solo pioneras en esas ramas del conocimiento, sino que la oferta país en ellas está casi concentrada en el Colegio Universitario de Cartago.

Como complemento, se muestra en la tabla 9 un detalle por cantón, a efectos de visibilizar dentro de cada provincia, el origen de una forma más precisa.

Además, se incluyó durante el segundo y el tercer cuatrimestre, la consulta a los estudiantes sobre la necesidad de cambiar de residencia para poder asistir a lecciones, siendo el resultado una suma que no alcanzó nunca los 20 estudiantes, lo que hace ver la poca influencia en la zona de residencia para los estudiantes.

TABLA 8. PROCEDENCIA DE ESTUDIANTES DE I INGRESO (POR CARRERA), AÑO 2021.

| CARRERA | PROVINCIA | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|----------------|------------|----------|------------|------------|-------------|----------|------------|------------|------------|------------|------------|----------|------------|------------|--------------|
| | I CUATRIMESTRE | | | | | | | | | | | | | | | |
| | SAN JOSE | | ALAJUELA | | CARTAGO | | HEREDIA | | GUANACASTE | | PUNTARENAS | | LIMÓN | | TOTALES | |
| | fa | % | fa | % | fa | % | fa | % | fa | % | fa | % | fa | % | fa | % |
| DIRECCIÓN Y ADMI. DE EMPRESAS | 6 | 1,1 | 0 | 0,0 | 142 | 25,7 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 2 | 0,4 | 150 | 27,2 |
| TURISMO | 2 | 0,4 | 0 | 0,0 | 21 | 3,8 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 0,2 | 24 | 4,3 |
| INVESTIGACIÓN CRIMINAL | 16 | 2,9 | 2 | 0,4 | 88 | 15,9 | 3 | 0,5 | 0 | 0,0 | 4 | 0,7 | 2 | 0,4 | 115 | 20,8 |
| MECÁNICA DENTAL | 9 | 1,6 | 2 | 0,4 | 27 | 4,9 | 1 | 0,2 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 2 | 0,4 | 41 | 7,4 |
| ELECTRÓNICA | 7 | 1,3 | 1 | 0,2 | 43 | 7,8 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 51 | 9,2 |
| TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN | 12 | 2,2 | 0 | 0,0 | 115 | 20,8 | 3 | 0,5 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 130 | 23,6 |
| SECRETARIADO EJECUTIVO | 2 | 0,4 | 1 | 0,2 | 38 | 6,9 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 41 | 7,4 |
| TOTAL | 54 | 9,8 | 6 | 1,1 | 474 | 85,9 | 7 | 1,3 | 0 | 0,0 | 4 | 0,7 | 7 | 1,3 | 552 | 100,0 |

| CARRERA | II CUATRIMESTRE | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|-----------------|-------------|----------|------------|------------|-------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|------------|--------------|
| | fa | % | fa | % | fa | % | fa | % | fa | % | fa | % | fa | % | fa | % |
| DIRECCIÓN Y ADMI. DE EMPRESAS | 8 | 2,4 | 2 | 0,6 | 81 | 24,8 | 1 | 0,3 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 0,3 | 93 | 28,4 |
| TURISMO | 1 | 0,3 | 0 | 0,0 | 16 | 4,9 | 0 | 0,0 | 1 | 0,3 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 18 | 5,5 |
| INVESTIGACIÓN CRIMINAL | 5 | 1,5 | 1 | 0,3 | 43 | 13,1 | 1 | 0,3 | 0 | 0,0 | 1 | 0,3 | 2 | 0,6 | 53 | 16,2 |
| MECÁNICA DENTAL | 9 | 2,8 | 0 | 0,0 | 19 | 5,8 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 28 | 8,6 |
| ELECTRÓNICA | 5 | 1,5 | 0 | 0,0 | 25 | 7,6 | 0 | 0,0 | 2 | 0,6 | 0 | 0,0 | 1 | 0,3 | 33 | 10,1 |
| TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN | 8 | 2,4 | 1 | 0,3 | 58 | 17,7 | 1 | 0,3 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 68 | 20,8 |
| SECRETARIADO EJECUTIVO | 1 | 0,3 | 0 | 0,0 | 32 | 9,8 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 0,3 | 34 | 10,4 |
| TOTAL | 37 | 11,3 | 4 | 1,2 | 274 | 83,8 | 3 | 0,9 | 3 | 0,9 | 1 | 0,3 | 5 | 1,5 | 327 | 100,0 |

| CARRERA | III CUATRIMESTRE | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|------------------|-------------|----------|------------|------------|-------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|------------|--------------|
| | fa | % | fa | % | fa | % | fa | % | fa | % | fa | % | fa | % | fa | % |
| DIRECCIÓN Y ADMI. DE EMPRESAS | 13 | 4,0 | 0 | 0,0 | 87 | 26,9 | 1 | 0,3 | 0 | 0,0 | 1 | 0,3 | 1 | 0,3 | 103 | 31,8 |
| TURISMO | 1 | 0,3 | 0 | 0,0 | 6 | 1,9 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 7 | 2,2 |
| INVESTIGACIÓN CRIMINAL | 16 | 4,9 | 0 | 0,0 | 38 | 11,7 | 1 | 0,3 | 1 | 0,3 | 1 | 0,3 | 3 | 0,9 | 60 | 18,5 |
| MECÁNICA DENTAL | 8 | 2,5 | 2 | 0,6 | 15 | 4,6 | 0 | 0,0 | 2 | 0,6 | 1 | 0,3 | 0 | 0,0 | 28 | 8,6 |
| ELECTRÓNICA | 4 | 1,2 | 0 | 0,0 | 20 | 6,2 | 0 | 0,0 | 2 | 0,6 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 26 | 8,0 |
| TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN | 15 | 4,6 | 2 | 0,6 | 51 | 15,7 | 1 | 0,3 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 69 | 21,3 |
| SECRETARIADO EJECUTIVO | 1 | 0,3 | 0 | 0,0 | 26 | 8,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 27 | 8,3 |
| NO INDICAN CARRERA | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 4 | 1,2 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 4 | 1,2 |
| TOTAL | 58 | 17,9 | 4 | 1,2 | 247 | 76,2 | 3 | 0,9 | 5 | 1,5 | 3 | 0,9 | 4 | 1,2 | 324 | 100,0 |

| CARRERA | TOTAL ANUAL | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|-------------|-------------|-----------|------------|------------|-------------|-----------|------------|----------|------------|----------|------------|-----------|------------|-------------|--------------|
| | fa | % | fa | % | fa | % | fa | % | fa | % | fa | % | fa | % | fa | % |
| DIRECCIÓN Y ADMI. DE EMPRESAS | 27 | 2,2 | 2 | 0,2 | 310 | 25,8 | 2 | 0,2 | 0 | 0,0 | 1 | 0,1 | 4 | 0,3 | 346 | 28,8 |
| TURISMO | 4 | 0,3 | 0 | 0,0 | 43 | 3,6 | 0 | 0,0 | 1 | 0,1 | 0 | 0,0 | 1 | 0,1 | 49 | 4,1 |
| INVESTIGACIÓN CRIMINAL | 37 | 3,1 | 3 | 0,2 | 169 | 14,0 | 5 | 0,4 | 1 | 0,1 | 6 | 0,5 | 7 | 0,6 | 228 | 19,0 |
| MECÁNICA DENTAL | 26 | 2,2 | 4 | 0,3 | 61 | 5,1 | 1 | 0,1 | 2 | 0,2 | 1 | 0,1 | 2 | 0,2 | 97 | 8,1 |
| ELECTRÓNICA | 16 | 1,3 | 1 | 0,1 | 88 | 7,3 | 0 | 0,0 | 4 | 0,3 | 0 | 0,0 | 1 | 0,1 | 110 | 9,1 |
| TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN | 35 | 2,9 | 3 | 0,2 | 224 | 18,6 | 5 | 0,4 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 267 | 22,2 |
| SECRETARIADO EJECUTIVO | 4 | 0,3 | 1 | 0,1 | 96 | 8,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 0,1 | 102 | 8,5 |
| NO INDICAN CARRERA | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 4 | 0,3 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 4 | 0,3 |
| TOTAL POR PROVINCIA | 149 | 12,4 | 14 | 1,2 | 995 | 82,7 | 13 | 1,1 | 8 | 0,7 | 8 | 0,7 | 16 | 1,3 | 1203 | 100,0 |

Fuente: Cuestionario aplicado a estudiantes I ingreso, durante el año 2021

TABLA 9. CANTÓN DE PROCEDENCIA ESTUDIANTES DE I INGRESO (GENERAL), 2021.

| PROVINCIA Y CANTON | I CUATRIMESTRE | | II CUATRIMESTRE | | III CUATRIMESTRE | | TOTAL ANUAL | |
|---------------------|----------------|-------------|-----------------|-------------|------------------|-------------|-------------|-------------|
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % |
| SAN JOSÉ | 54 | 9,8 | 37 | 11,3 | 58 | 17,9 | 149 | 12,4 |
| SAN JOSÉ | 4 | 0,7 | 8 | 2,4 | 7 | 2,2 | 19 | 1,6 |
| ALAJUELITA | 2 | 0,4 | 1 | 0,3 | 3 | 0,9 | 6 | 0,5 |
| ASERRÍ | 4 | 0,7 | 1 | 0,3 | 2 | 0,6 | 7 | 0,6 |
| CURRIDABAT | 5 | 0,9 | 1 | 0,3 | 5 | 1,5 | 11 | 0,9 |
| DESAMPARADOS | 8 | 1,4 | 8 | 2,4 | 13 | 4,0 | 29 | 2,4 |
| DOTA | 1 | 0,2 | 0 | 0,0 | 1 | 0,3 | 2 | 0,2 |
| ESCAZÚ | 1 | 0,2 | 1 | 0,3 | 2 | 0,6 | 4 | 0,3 |
| GOICOECHEA | 5 | 0,9 | 6 | 1,8 | 6 | 1,9 | 17 | 1,4 |
| LEÓN CÓRTEZ | 4 | 0,7 | 0 | 0,0 | 2 | 0,6 | 6 | 0,5 |
| MONTES DE OCA | 2 | 0,4 | 2 | 0,6 | 6 | 1,9 | 10 | 0,8 |
| MORAVIA | 3 | 0,5 | 1 | 0,3 | 2 | 0,6 | 6 | 0,5 |
| PERÉZ ZELEDÓN | 3 | 0,5 | 1 | 0,3 | 0 | 0,0 | 4 | 0,3 |
| TARRAZÚ | 4 | 0,7 | 4 | 1,2 | 8 | 2,5 | 16 | 1,3 |
| TIBÁS | 2 | 0,4 | 1 | 0,3 | 0 | 0,0 | 3 | 0,2 |
| MORA | 1 | 0,2 | 1 | 0,3 | 0 | 0,0 | 2 | 0,2 |
| ACOSTA | 0 | 0,0 | 1 | 0,3 | 0 | 0,0 | 1 | 0,1 |
| VÁZQUEZ DE CORONADO | 5 | 0,9 | 0 | 0,0 | 1 | 0,3 | 6 | 0,5 |
| ALAJUELA | 6 | 1,1 | 4 | 1,2 | 4 | 1,2 | 14 | 1,2 |
| ALAJUELA CENTRAL | 2 | 0,4 | 1 | 0,3 | 1 | 0,3 | 4 | 0,3 |
| SAN RAMÓN | 1 | 0,2 | 0 | 0,0 | 1 | 0,3 | 2 | 0,2 |
| SAN CARLOS | 1 | 0,2 | 2 | 0,6 | 0 | 0,0 | 3 | 0,2 |
| ZARCERO | 2 | 0,4 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 2 | 0,2 |
| NARANJO | 0 | 0,0 | 1 | 0,3 | 2 | 0,6 | 3 | 0,2 |
| CARTAGO | 474 | 85,9 | 274 | 83,8 | 247 | 76,2 | 995 | 82,7 |
| CARTAGO | 186 | 33,7 | 116 | 35,5 | 82 | 25,3 | 384 | 31,9 |
| ALVARADO | 11 | 2,0 | 7 | 2,1 | 12 | 3,7 | 30 | 2,5 |
| GUARCO | 56 | 10,1 | 33 | 10,1 | 38 | 11,7 | 127 | 10,6 |
| JIMENEZ | 12 | 2,2 | 11 | 3,4 | 14 | 4,3 | 37 | 3,1 |
| UNIÓN | 27 | 4,9 | 10 | 3,1 | 15 | 4,6 | 52 | 4,3 |
| OREAMUNO | 67 | 12,1 | 30 | 9,2 | 29 | 9,0 | 126 | 10,5 |
| PARAÍSO | 73 | 13,2 | 52 | 15,9 | 35 | 10,8 | 160 | 13,3 |
| TURRIALBA | 42 | 7,6 | 15 | 4,6 | 22 | 6,8 | 79 | 6,6 |
| HEREDIA | 7 | 1,3 | 3 | 0,9 | 3 | 0,9 | 13 | 1,1 |
| HEREDIA CENTRAL | 2 | 0,4 | 3 | 0,9 | 0 | 0,0 | 5 | 0,4 |
| SAN ISIDRO | 2 | 0,4 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 2 | 0,2 |
| SANTO DOMINGO | 2 | 0,4 | 0 | 0,0 | 1 | 0,3 | 3 | 0,2 |
| SAN RAFAEL | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 2 | 0,6 | 2 | 0,2 |
| SARAPIQUÍ | 1 | 0,2 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 0,1 |
| LIMÓN | 7 | 1,3 | 5 | 1,5 | 4 | 1,2 | 16 | 1,3 |
| LIMÓN CENTRAL | 0 | 0,0 | 1 | 0,3 | 0 | 0,0 | 1 | 0,1 |
| SIQUIRRES | 2 | 0,4 | 2 | 0,6 | 1 | 0,3 | 5 | 0,4 |
| POCOCCÍ | 2 | 0,4 | 2 | 0,6 | 1 | 0,3 | 5 | 0,4 |
| TALAMANCA | 2 | 0,4 | 0 | 0,0 | 1 | 0,3 | 3 | 0,2 |
| GUÁCIMO | 1 | 0,2 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 0,1 |
| MATINA | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 0,3 | 1 | 0,1 |
| PUNTARENAS | 4 | 0,7 | 1 | 0,3 | 3 | 0,9 | 8 | 0,7 |
| PUNTARENAS | 1 | 0,2 | 0 | 0,0 | 1 | 0,3 | 2 | 0,2 |
| BUENOS AIRES | 1 | 0,2 | 0 | 0,0 | 1 | 0,3 | 2 | 0,2 |
| COTO BRUS | 1 | 0,2 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 0,1 |
| GOLFITO | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 0,3 | 1 | 0,1 |
| CORREDORES | 0 | 0,0 | 1 | 0,3 | 0 | 0,0 | 1 | 0,1 |
| GARABITO | 1 | 0,2 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 0,1 |
| GUANACASTE | 0 | 0,0 | 3 | 0,9 | 5 | 1,5 | 8 | 0,7 |
| SANTA CRUZ | 0 | 0,0 | 1 | 0,3 | 1 | 0,3 | 2 | 0,2 |
| PALMARES | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| TILARÁN | 0 | 0,0 | 1 | 0,3 | 1 | 0,3 | 2 | 0,2 |
| NICOYA | 0 | 0,0 | 1 | 0,3 | 1 | 0,3 | 2 | 0,2 |
| ABANGARES | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 0,3 | 1 | 0,1 |
| BAGACES | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| LIBERIA | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 0,3 | 1 | 0,1 |
| TOTAL | 552 | 100 | 327 | 100 | 324 | 100 | 1203 | 100 |

Fuente: Cuestionario aplicado a estudiantes I ingreso, durante el año 2021

Se les consultó a los estudiantes que iniciaron estudios en el CUC a partir del año 2021, acerca de si ellos debían cambiar de lugar de residencia para llevar a cabo sus estudios, y de ser así que indicaran donde se ubicaba su nueva dirección durante sus estudios. Al respecto se obtuvieron los siguientes datos:

| II Cuatrimestre 2021 | | |
|-------------------------------|------------------------------------|--------------|
| CARRERA | PERSONAS QUE CAMBIAN DE RESIDENCIA | |
| | fa | % |
| DIRECCIÓN Y ADMI. DE EMPRESAS | 3 | 21,4 |
| TURISMO | 2 | 14,3 |
| INVESTIGACIÓN CRIMINAL | 3 | 21,4 |
| MECÁNICA DENTAL | 2 | 14,3 |
| ELECTRÓNICA | 1 | 7,1 |
| TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN | 1 | 7,1 |
| SECRETARIADO EJECUTIVO | 2 | 14,3 |
| TOTAL | 14 | 100,0 |

| II Cuatrimestre 2021 | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|--------------|
| Traslado de provincia a provincia | PERSONAS QUE CAMBIAN DE RESIDENCIA | |
| | FA | % |
| San José a Cartago | 4 | 28,6 |
| Guanacasta a Cartago | 2 | 14,3 |
| Limón a Cartago | 2 | 14,3 |
| Cartago(Turrialba) a Cartago central | 1 | 7,1 |
| Cartago Occidental a Cartago Central | 1 | 7,1 |
| Heredia a Cartago | 1 | 7,1 |
| Alajuela a Cartago | 3 | 21,4 |
| Total | 14 | 100,0 |

| III Cuatrimestre 2021 | | |
|-------------------------------|------------|--------------|
| CARRERA | RESIDENCIA | |
| | fa | % |
| DIRECCIÓN Y ADMI. DE EMPRESAS | 4 | 28,6 |
| TURISMO | 0 | 0,0 |
| INVESTIGACIÓN CRIMINAL | 3 | 21,4 |
| MECÁNICA DENTAL | 2 | 14,3 |
| ELECTRÓNICA | 6 | 42,9 |
| TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN | 3 | 21,4 |
| SECRETARIADO EJECUTIVO | 0 | 0,0 |
| TOTAL | 18 | 128,6 |

| III Cuatrimestre 2021 | | |
|---|--------------|--------------|
| Traslado de provincia a provincia | PERSONAS QUE | |
| | FA | % |
| San José a Cartago | 5 | 27,8 |
| Guanacasta a San José | 1 | 5,6 |
| Limón a Cartago | 2 | 11,1 |
| Cartago a Cartago (diferentes cantones) | 5 | 27,8 |
| Puntarenas a Cartago | 1 | 5,6 |
| Alajuela a Cartago | 1 | 5,6 |
| Guanacasta a Heredia | 1 | 5,6 |
| Guanacasta a Cartago | 2 | 11,1 |
| Total | 18 | 100,0 |

Fuente: Cuestionario aplicado a estudiantes I ingreso, durante el año 2021

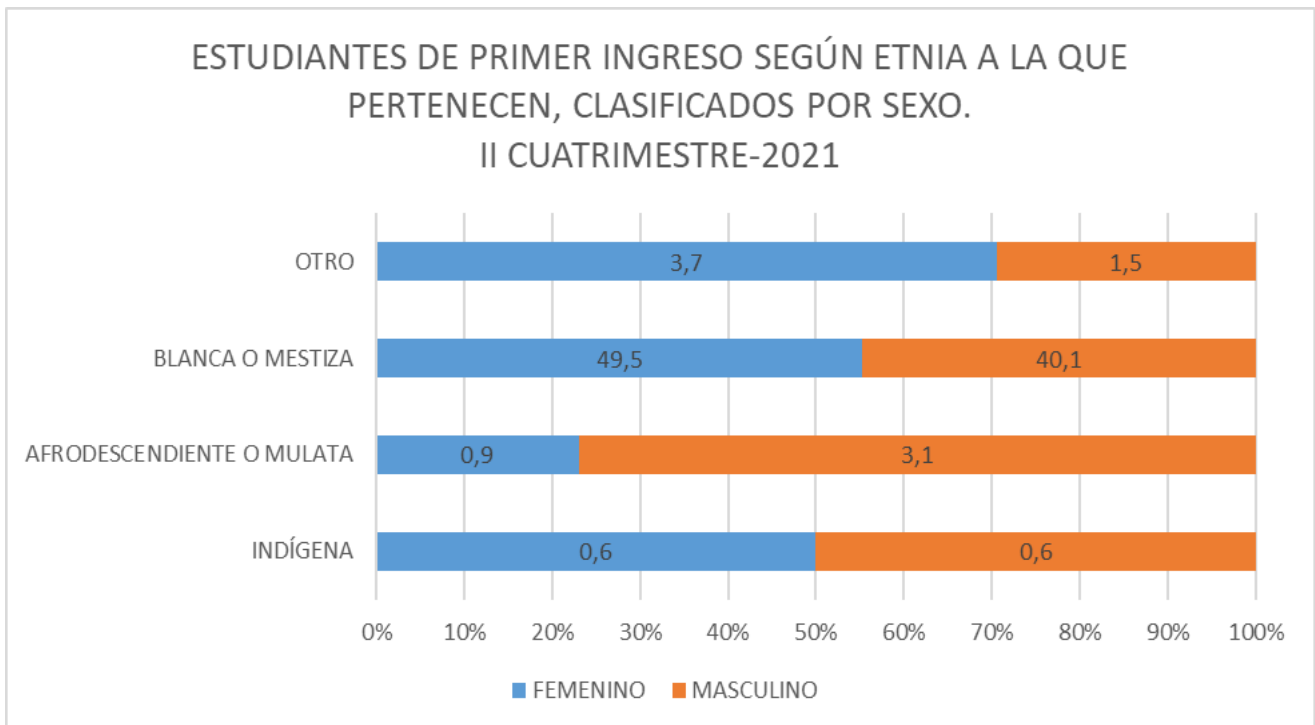
Origen por Etnia

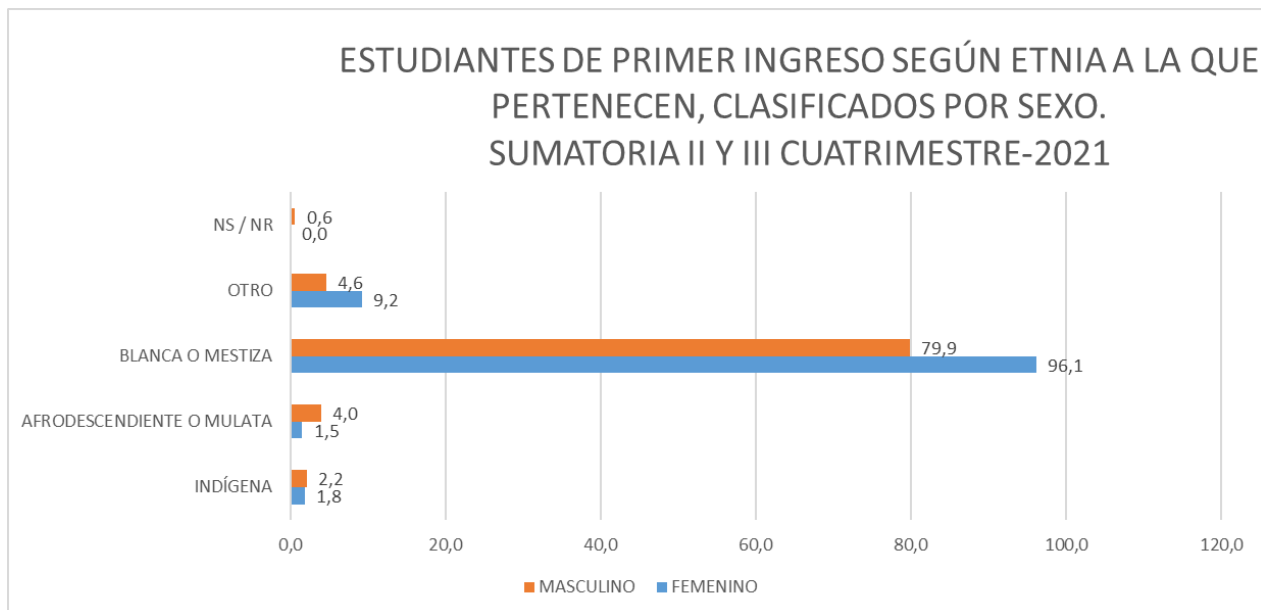
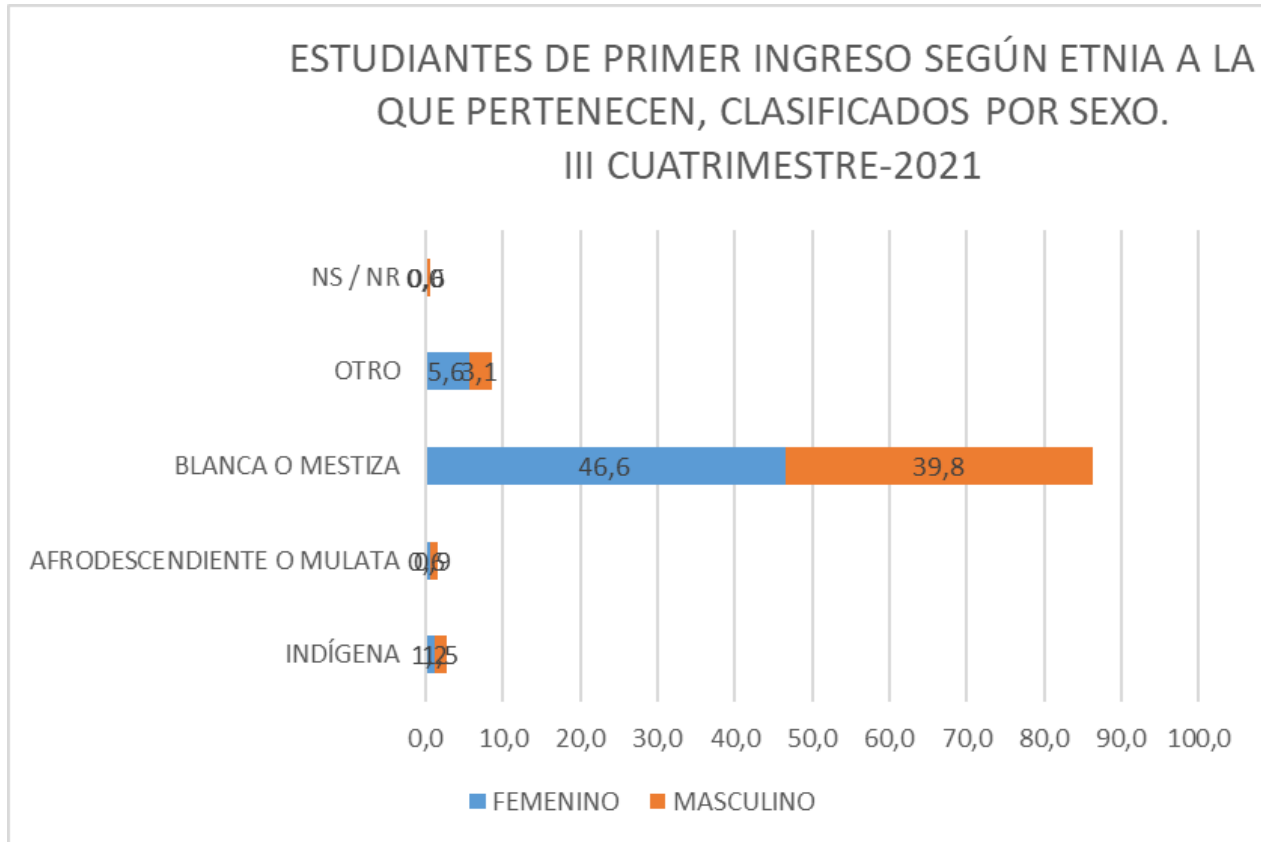
A efectos de poder tener información solicitada por entes externos, consultamos a los estudiantes de primer ingreso su etnia de origen. Para ello se les asignaron cuatro alternativas: Blanca Mestiza, Afrodescendiente o Mulata, Indígena u Otro, lo que dio como resultado la ubicación de una mayoría cercana al 90% en la etnia denominada "Blanca o Mestiza".

En la vista por género de la clasificación mayoritaria, las mujeres representaron casi el 80% y los hombres el 96%.

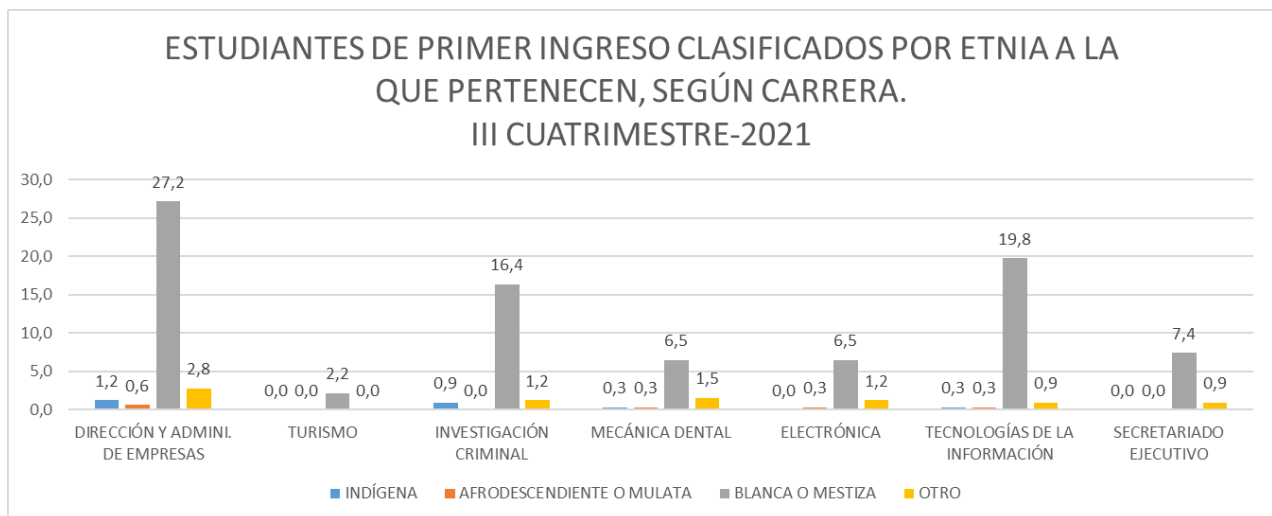
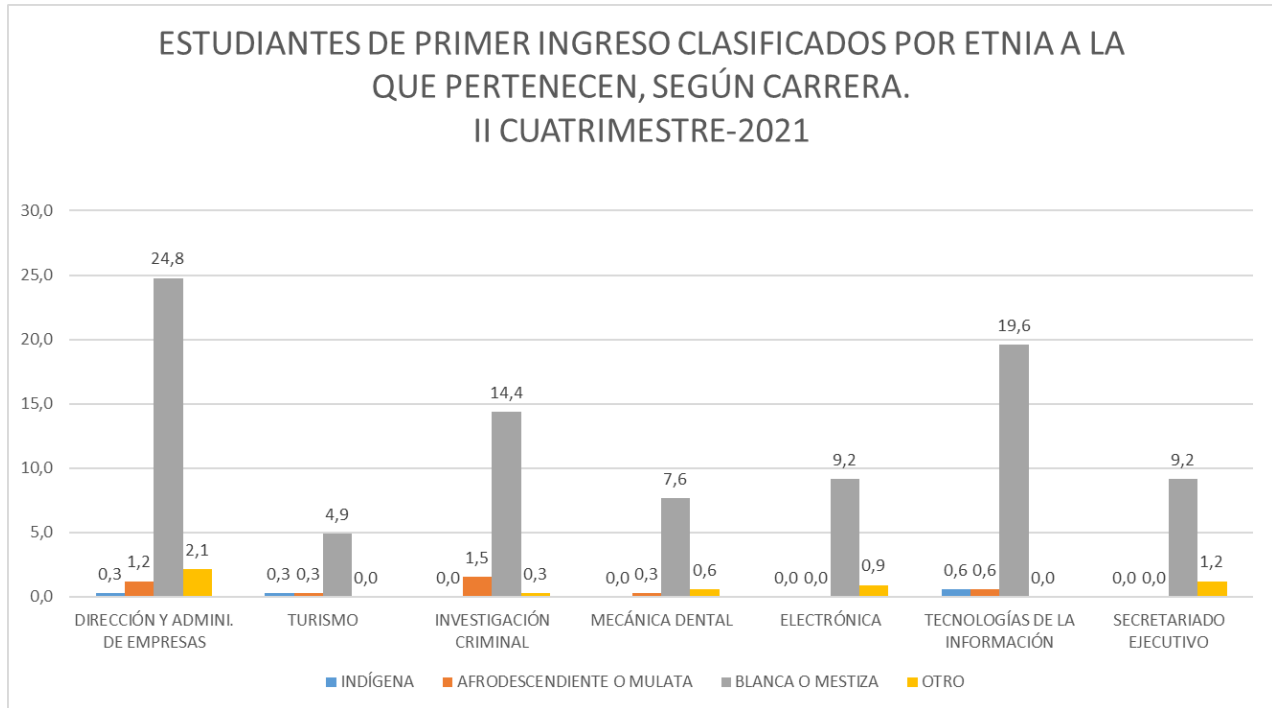
Por otro lado, son las carreras de Dirección y Administración de Empresas y Secretariado Ejecutivo, las dos que reportan mayor cantidad de estudiantes en la clasificación "Otras" y Tecnologías de Información, Turismo y Dirección y Administración de Empresas, las que indican contar con estudiantes indígenas.

FIGURA 3. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN ETNIA DE LOS ESTUDIANTES DE I INGRESO (CLASIFICADOS POR SEXO Y CARRERA), 2021.





Fuente: Cuestionario aplicado a estudiantes I ingreso, durante el año 2021



Fuente: Cuestionario aplicado a estudiantes I ingreso, durante el año 2021

Necesidades educativas especiales

Al indagar entre los estudiantes de primer ingreso durante 2021 a las carreras, quisimos conocer sobre condiciones particulares que determinen esfuerzos de parte de la Institución para poder apoyar, observándose que el 90,2% dice no tener ningunas de las condiciones que se le indicaron, un 8.9% indicaron tener alguna dificultad y solo 0.8% y 0,1%, manifestó tener mucha dificultad o del todo no poder realizar esas actividades.

Creemos importante destacar que un 27.8% indicó tener alguna dificultad para ver incluso si usa anteojos y un 22,6% manifestó alguna dificultad para recordar o concentrarse, así como un 5.8% que indicó tener dificultades para controlar sus emociones.

TABLA 10. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN DIFICULTAD DE LOS ESTUDIANTES DE I INGRESO PARA REALIZAR CIERTAS ACTIVIDADES (POR CUATRIMESTRE), 2021.

| II CUATRIMESTRE 2021 | | | | | | | | | | |
|--|---------------------|-------------|-------------------------|------------|------------------------|------------|------------------|------------|---------------------|--------------|
| ¿Tiene dificultad para (lea todas las opciones)... | No tiene dificultad | | Tiene alguna dificultad | | Tiene mucha dificultad | | No puedo hacerlo | | Total de respuestas | |
| | FA | % | FA | % | FA | % | FA | % | FA | % |
| Ver, incluso si usa anteojos | 231 | 70,6 | 91 | 27,8 | 4 | 1,2 | 1 | 0,3 | 327 | 100,0 |
| Oír, incluso si usa un dispositivo auditivo | 309 | 94,5 | 14 | 4,3 | 3 | 0,9 | 1 | 0,3 | 327 | 100,0 |
| Caminar o subir gradas | 323 | 98,8 | 2 | 0,6 | 2 | 0,6 | 0 | 0,0 | 327 | 100,0 |
| Recordar o concentrarse | 245 | 74,9 | 74 | 22,6 | 8 | 2,4 | 0 | 0,0 | 327 | 100,0 |
| Realizar tareas de cuidado personal (bañarse, vestirse) | 327 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 327 | 100,0 |
| Comunicarse en su idioma habitual | 323 | 98,8 | 4 | 1,2 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 327 | 100,0 |
| Controlar su comportamiento, emociones y/o para establecer relaciones con otras personas | 307 | 93,9 | 19 | 5,8 | 1 | 0,3 | 0 | 0,0 | 327 | 100,0 |
| Total de respuestas según el grado de dificultad | 295 | 90,2 | 29 | 8,9 | 3 | 0,8 | 0,3 | 0,1 | 327 | 100,0 |

| III CUATRIMESTRE 2021 | | | | | | | | | | |
|--|---------------------|-------------|-------------------------|------------|------------------------|------------|------------------|------------|---------------------|--------------|
| ¿Tiene dificultad para (lea todas las opciones)... | No tiene dificultad | | Tiene alguna dificultad | | Tiene mucha dificultad | | No puedo hacerlo | | Total de respuestas | |
| | FA | % | FA | % | FA | % | FA | % | FA | % |
| Ver, incluso si usa anteojos | 239 | 74,0 | 73 | 22,6 | 8 | 2,5 | 3 | 0,9 | 323 | 100,0 |
| Oír, incluso si usa un dispositivo auditivo | 316 | 97,8 | 6 | 1,9 | 0 | 0,0 | 1 | 0,3 | 323 | 100,0 |
| Caminar o subir gradas | 316 | 97,8 | 5 | 1,5 | 1 | 0,3 | 1 | 0,3 | 323 | 100,0 |
| Recordar o concentrarse | 255 | 78,9 | 59 | 18,3 | 8 | 2,5 | 1 | 0,3 | 323 | 100,0 |
| Realizar tareas de cuidado personal (bañarse, vestirse) | 320 | 99,1 | 2 | 0,6 | 0 | 0,0 | 1 | 0,3 | 323 | 100,0 |
| Comunicarse en su idioma habitual | 318 | 98,5 | 3 | 0,9 | 1 | 0,3 | 1 | 0,3 | 323 | 100,0 |
| Controlar su comportamiento, emociones y/o para establecer relaciones con otras personas | 305 | 94,4 | 15 | 4,6 | 2 | 0,6 | 1 | 0,3 | 323 | 100,0 |
| Total de respuestas según el grado de dificultad | 296 | 91,5 | 23 | 7,2 | 3 | 0,9 | 1 | 0,4 | 323 | 100,0 |

Nota: una persona no da respuesta a estas preguntas durante el III Cuatrimestre 2021

Fuente: Cuestionario aplicado a estudiantes I ingreso, durante el año 2021

SITUACIÓN LABORAL

Algunos aspectos relacionados con la condición laboral de los estudiantes de primer ingreso a las carreras, es que solo el 23.9% laboran y casi 76% no lo hacen. Dentro de los que laboran son los de Dirección y Administración de Empresas con un 38% los que más lo hacen y por sexo, el 54.4% son hombres y el 45.6% son mujeres, estos últimos datos son congruentes con las cifras país.

A nivel de los ingresos que perciben quienes laboran, se observa que más del 70% ganan menos de ₡450.000, 54.4% menos de \$350.000, 32.1% menos de ₡250.000 y 13.6% menos de ₡150.000.

Tomando en consideración que, en Costa Rica el salario mínimo para los trabajadores no calificados es de ₡326 mil, para técnicos se estableció en ₡384 mil, para bachilleres universitarios en ₡580 mil y para licenciados universitarios en ₡696 mil, se concluye que una buena parte de nuestros estudiantes de primer ingreso (trabajadores no calificados), está por debajo del mínimo establecido y que la alternativa de educarse a nivel técnico, necesariamente hará crecer sus expectativas salariales.

El 70% de los estudiantes que laboran lo hacen en el sector privado, el 17% en el sector público y cerca del 10% en otras actividades como emprendimientos personales.

El 78.4% laboran en jornadas completas y poco más de un tercio de los que trabajan lo hacen en áreas relacionadas con lo que han matriculado, pero los dos tercios laboran en sectores ajenos.

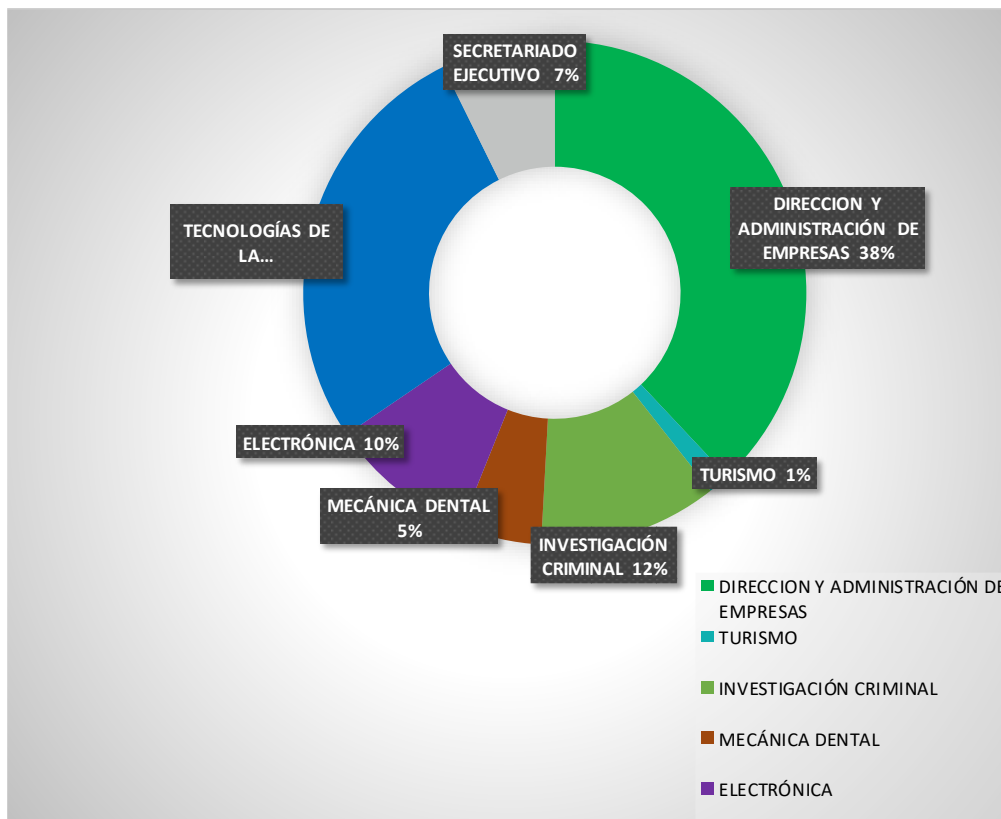
Menos del 50% de quienes laboran en el sector público lo hacen en una condición de funcionarios en propiedad y casi el 60% de los que laboran en el sector privado lo hacen por medio de contratos por tiempo indefinido, que es la modalidad habitual en sector privado.

TABLA 11. CONDICIÓN LABORAL POR CARRERA, POR GÉNERO, OCUPACIÓN Y SALARIO TOTAL MENSUAL DE LOS ESTUDIANTES DE I INGRESO, DURANTE EL AÑO 2021.

| VARIABLE | I CUATRIMESTRE | | II CUATRIMESTRE | | III CUATRIMESTRE | | TOTAL ANUAL | |
|---|----------------|--------------|-----------------|--------------|------------------|--------------|-------------|--------------|
| | fa | % | fa | % | fa | % | fa | % |
| CONDICIÓN LABORAL | 552 | 100 | 327 | 100 | 324 | 100 | 1203 | 100 |
| TRABAJA | 104 | 18,8 | 64 | 19,6 | 119 | 36,7 | 287 | 23,9 |
| NO TRABAJA | 448 | 81,2 | 263 | 80,4 | 202 | 62,3 | 913 | 75,9 |
| NS/ NC | 0 | 0,0 | | 0,0 | 3 | 0,9 | 3 | 0,2 |
| SEXI DE QUIENES LABORAN | 104 | 100,0 | 64 | 100,0 | 119 | 100,0 | 287 | 100,0 |
| HOMBRE | 55 | 53 | 31 | 48,4 | 70 | 58,8 | 156 | 54,4 |
| MUJER | 49 | 47 | 33 | 51,6 | 49 | 41,2 | 131 | 45,6 |
| CARRERA | 104 | 100,0 | 64 | 100,0 | 119 | 100,0 | 287 | 100,0 |
| DIRECCION Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS | 44 | 42,3 | 27 | 42,2 | 38 | 31,9 | 109 | 38,0 |
| TURISMO | 1 | 1,0 | 3 | 4,7 | 0 | 0,0 | 4 | 1,4 |
| INVESTIGACIÓN CRIMINAL | 11 | 10,6 | 6 | 9,4 | 16 | 13,4 | 33 | 11,5 |
| MECÁNICA DENTAL | 5 | 4,8 | 0 | 0,0 | 10 | 8,4 | 15 | 5,2 |
| ELECTRÓNICA | 12 | 11,5 | 4 | 6,3 | 11 | 9,2 | 27 | 9,4 |
| TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN | 26 | 25,0 | 15 | 23,4 | 37 | 31,1 | 78 | 27,2 |
| SECRETARIADO EJECUTIVO | 5 | 4,8 | 9 | 14,1 | 7 | 5,9 | 21 | 7,3 |
| OCUPACIÓN | 104 | 100 | 64 | 100 | 119 | 100 | 287 | 100 |
| PROFESIONALES, TÉCNICOS Y AFINES | 13 | 12,5 | 12 | 18,8 | 5 | 4,2 | 30 | 10,5 |
| DIRECTIVOS, GERENTES Y ADMINISTRADORES | 2 | 1,9 | 0 | 0,0 | 4 | 3,4 | 6 | 2,1 |
| FUNCIONARIOS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO | 8 | 7,7 | 6 | 9,4 | 20 | 16,8 | 34 | 11,8 |
| EMPLEADOS ADMINIST. DE EMPRESAS PRIVADAS | 31 | 29,8 | 21 | 32,8 | 44 | 37,0 | 96 | 33,4 |
| VENTAS | 12 | 11,5 | 6 | 9,4 | 8 | 6,7 | 26 | 9,1 |
| AGRICULTORES, GANADEROS Y TRABAJADORES AGRÍCOLAS | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 2 | 1,7 | 2 | 0,7 |
| CONDUCCIÓN, MANEJO Y CONTROL DE MEDIOS DE TRANSP. | 6 | 5,8 | 2 | 3,1 | 2 | 1,7 | 10 | 3,5 |
| PRODUCCIÓN ARTESANAL 1 | 4 | 3,8 | 7 | 10,9 | 2 | 1,7 | 13 | 4,5 |
| PRODUCCION ARTESANAL 2 | 4 | 3,8 | 5 | 7,8 | 6 | 5,0 | 15 | 5,2 |
| ESTIBA, CARGA, ALMACENAMIENTO Y BODEGAJE | 16 | 15,4 | 0 | 0,0 | 15 | 12,6 | 31 | 10,8 |
| SERVICIOS PERSONALES Y AFINES | 4 | 3,8 | 1 | 1,6 | 5 | 4,2 | 10 | 3,5 |
| SEGURIDAD | 1 | 1,0 | 2 | 3,1 | 6 | 5,0 | 9 | 3,1 |
| No responde | 3 | 2,9 | 2 | 3,1 | 0 | 0,0 | 5 | 1,7 |
| SALARIO TOTAL MENSUAL, EN COLONES | 104 | 100,0 | 64 | 100,0 | 119 | 100,0 | 287 | 100,0 |
| MENOS DE ₡150.000 | 14 | 13 | 12 | 18,8 | 13 | 10,9 | 39 | 13,6 |
| DE ₡150.000 A MENOS DE ₡250.000 | 19 | 18 | 12 | 18,8 | 22 | 18,5 | 53 | 18,5 |
| DE ₡250.000 A MENOS DE ₡350.000 | 27 | 26 | 13 | 20,3 | 24 | 20,2 | 64 | 22,3 |
| DE ₡350.000 A MENOS DE ₡450.000 | 16 | 15 | 9 | 14,1 | 21 | 17,6 | 46 | 16,0 |
| DE ₡450.000 A MENOS DE ₡550.000 | 8 | 8 | 5 | 7,8 | 18 | 15,1 | 31 | 10,8 |
| DE ₡550.000 Y MAS | 11 | 11 | 6 | 9,4 | 18 | 15,1 | 35 | 12,2 |
| No responde | 9 | 9 | 7 | 10,9 | 3 | 2,5 | 19 | 6,6 |

Fuente: Cuestionario aplicado a estudiantes I ingreso, durante el año 2021

FIGURA 4. ESTUDIANTES DE I INGRESO QUE LABORAN, POR CARRERA, AÑO 2021.



Fuente: TABLA 11. CONDICIÓN LABORAL POR CARRERA, POR GÉNERO, OCUPACIÓN Y SALARIO TOTAL MENSUAL DE LOS ESTUDIANTES DE I INGRESO, DURANTE EL AÑO 2021

TABLA 12. TIPO DE INSTITUCIÓN O EMPRESA EN LA QUE LABORAN LOS ESTUDIANTES DE I INGRESO (GENERAL), DURANTE EL AÑO 2021.

| TIPO DE INSTITUCIÓN | I CUATRIMESTRE | | II CUATRIMESTRE | | III CUATRIMESTRE | | TOTAL ANUAL | |
|-------------------------|----------------|--------------|-----------------|--------------|------------------|--------------|-------------|--------------|
| | ABSOLUTO | % | ABSOLUTO | % | ABSOLUTO | % | ABSOLUTO | % |
| GOBIERNO CENTRAL | 8 | 7,7 | 5 | 7,8 | 13 | 10,9 | 26 | 9 |
| PRIVADA | 70 | 67,3 | 45 | 70,3 | 85 | 71,4 | 200 | 70 |
| AUTÓNOMA O SEMIAUTÓNOMA | 7 | 6,7 | 2 | 3,1 | 10 | 8,4 | 19 | 7 |
| MUNICIPALIDAD | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 2 | 1,7 | 2 | 1 |
| OTRO | 10 | 9,6 | 3 | 4,7 | 1 | 0,8 | 14 | 5 |
| NS/NC | 9 | 8,7 | 9 | 14,1 | 8 | 6,7 | 26 | 9 |
| TOTAL | 104 | 100,0 | 64 | 100,0 | 119 | 100,0 | 287 | 100,0 |

Fuente: Cuestionario aplicado a estudiantes de I ingreso, durante el año 2021

TABLA 13. TIPO DE INSTITUCIÓN O EMPRESA EN LA QUE LABORAN LOS ESTUDIANTES DE I INGRESO (POR CARRERA), DURANTE EL AÑO 2021.

| CARRERAS | I CUATRIMESTRE | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------------|------------|-----------|-------------|-------------------------|------------|---------------|------------|-----------|------------|----------|------------|------------|------------|
| | GOBIERNO CENTRAL | | PRIVADA | | AUTÓNOMA O SEMIAUTÓNOMA | | MUNICIPALIDAD | | OTRO | | NS/NR | | TOTAL | |
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % |
| DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS | 2 | 2 | 34 | 33 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 5 | 5 | 44 | 42 |
| TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN | 2 | 2 | 16 | 15 | 4 | 4 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 26 | 25 |
| SECRETARIADO EJECUTIVO | 1 | 1 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 |
| INVESTIGACIÓN CRIMINAL | 2 | 2 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | 11 |
| MECÁNICA DENTAL | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 5 | 5 |
| ELECTRÓNICA | 1 | 1 | 7 | 7 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 12 | 12 |
| TURISMO | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| TOTAL | 8 | 7,7 | 70 | 67,3 | 7 | 6,7 | 0 | 0,0 | 10 | 9,6 | 9 | 8,7 | 104 | 100 |

| CARRERAS | II CUATRIMESTRE | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------------|------------|-----------|-------------|-------------------------|------------|---------------|------------|----------|------------|----------|-------------|-----------|------------|
| | GOBIERNO CENTRAL | | PRIVADA | | AUTÓNOMA O SEMIAUTÓNOMA | | MUNICIPALIDAD | | OTRO | | NS/NR | | TOTAL | |
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % |
| DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS | 3 | 4,7 | 18 | 28,1 | 2 | 3,1 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 4 | 6,3 | 27 | 42,2 |
| TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN | 0 | 0,0 | 12 | 18,8 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 1,6 | 2 | 3,1 | 15 | 23,4 |
| SECRETARIADO EJECUTIVO | 1 | 1,6 | 7 | 10,9 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 1,6 | 0 | 0,0 | 9 | 14,1 |
| INVESTIGACIÓN CRIMINAL | 1 | 1,6 | 4 | 6,3 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 1,6 | 6 | 9,4 |
| MECÁNICA DENTAL | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| ELECTRÓNICA | 0 | 0,0 | 2 | 3,1 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 1,6 | 1 | 1,6 | 4 | 6,3 |
| TURISMO | 0 | 0,0 | 2 | 3,1 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 1,6 | 3 | 4,7 |
| TOTAL | 5 | 7,8 | 45 | 70,3 | 2 | 3,1 | 0 | 0,0 | 3 | 4,7 | 9 | 14,1 | 64 | 100 |

| CARRERAS | III CUATRIMESTRE | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------------|-------------|-----------|-------------|-------------------------|------------|---------------|------------|----------|------------|----------|----------|------------|------------|
| | GOBIERNO CENTRAL | | PRIVADA | | AUTÓNOMA O SEMIAUTÓNOMA | | MUNICIPALIDAD | | OTRO | | NS/NR | | TOTAL | |
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % |
| DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS | 2 | 1,7 | 28 | 23,5 | 4 | 3,4 | 0 | 0,0 | 1 | 0,8 | 3 | 2,5 | 38 | 31,9 |
| TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN | 4 | 3,4 | 26 | 21,8 | 4 | 3,4 | 1 | 0,8 | 0 | 0,0 | 2 | 1,7 | 37 | 31,1 |
| SECRETARIADO EJECUTIVO | 0 | 0,0 | 5 | 4,2 | 1 | 0,8 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 0,8 | 7 | 5,9 |
| INVESTIGACIÓN CRIMINAL | 2 | 1,7 | 11 | 9,2 | 0 | 0,0 | 1 | 0,8 | 0 | 0,0 | 2 | 1,7 | 16 | 13,4 |
| MECÁNICA DENTAL | 2 | 1,7 | 7 | 5,9 | 1 | 0,8 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 10 | 8,4 |
| ELECTRÓNICA | 3 | 2,5 | 8 | 6,7 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 11 | 9,2 |
| TURISMO | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| TOTAL | 13 | 10,9 | 85 | 71,4 | 10 | 8,4 | 2 | 1,7 | 1 | 0,8 | 8 | 7 | 119 | 100 |

| CARRERAS | TOTAL ANUAL | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------------|------------|------------|-------------|-------------------------|------------|---------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|------------|------------|
| | GOBIERNO CENTRAL | | PRIVADA | | AUTÓNOMA O SEMIAUTÓNOMA | | MUNICIPALIDAD | | OTRO | | NS/NR | | TOTAL | |
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % |
| DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS | 7 | 2,4 | 80 | 27,9 | 7 | 2,4 | 0 | 0,0 | 3 | 1,0 | 12 | 4,2 | 109,0 | 38,0 |
| TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN | 6 | 2,1 | 54 | 18,8 | 8 | 2,8 | 1 | 0,3 | 3 | 1,0 | 6 | 2,1 | 78,0 | 27,2 |
| SECRETARIADO EJECUTIVO | 2 | 0,7 | 16 | 5,6 | 1 | 0,3 | 0 | 0,0 | 1 | 0,3 | 1 | 0,3 | 21,0 | 7,3 |
| INVESTIGACIÓN CRIMINAL | 5 | 1,7 | 20 | 7,0 | 0 | 0,0 | 1 | 0,3 | 2 | 0,7 | 5 | 1,7 | 33,0 | 11,5 |
| MECÁNICA DENTAL | 2 | 0,7 | 10 | 3,5 | 1 | 0,3 | 0 | 0,0 | 2 | 0,7 | 0 | 0,0 | 15,0 | 5,2 |
| ELECTRÓNICA | 4 | 1,4 | 17 | 5,9 | 2 | 0,7 | 0 | 0,0 | 3 | 1,0 | 1 | 0,3 | 27,0 | 9,4 |
| TURISMO | 0 | 0,0 | 3 | 1,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 0,3 | 4,0 | 1,4 |
| TOTAL | 26 | 9,1 | 200 | 69,7 | 19 | 6,6 | 2 | 0,7 | 14 | 4,9 | 26 | 9,1 | 287 | 100 |

Fuente: Cuestionario aplicado a estudiantes de I ingreso, durante el año 2021.

TABLA 14. JORNADA LABORAL DE LOS ESTUDIANTES DE I INGRESO, AÑO 2021.

| JORNADA LABORAL | I CUATRIMESTRE | | II CUATRIMESTRE | | III CUATRIMESTRE | | TOTAL ANUAL | |
|-----------------|----------------|------------|-----------------|------------|------------------|------------|-------------|------------|
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % |
| Tiempo completo | 86 | 82,7 | 46 | 71,9 | 93 | 78,2 | 225 | 78,4 |
| 1/2 Tiempo | 8 | 7,7 | 7 | 10,9 | 11 | 9,2 | 26 | 9,1 |
| 3/4 de tiempo | 0 | 0,0 | 5 | 7,8 | 9 | 7,6 | 14 | 4,9 |
| 1/4 de tiempo | 1 | 1,0 | 0 | 0,0 | 2 | 1,7 | 3 | 1,0 |
| NS/NC | 9 | 8,7 | 6 | 9,4 | 4 | 3,4 | 19 | 6,6 |
| TOTAL | 104 | 100 | 64 | 100 | 119 | 100 | 287 | 100 |

Fuente: Cuestionario aplicado a estudiantes de I ingreso, durante el año 2021

TABLA 15. RELACIÓN ENTRE EL TRABAJO Y CARRERA A CURSAR EL ESTUDIANTE DE I INGRESO, AÑO 2021.

| Relación entre el trabajo y la carrera que va a cursar | I CUATRIMESTRE | | II CUATRIMESTRE | | III CUATRIMESTRE | | TOTAL ANUAL | |
|--|----------------|------------|-----------------|------------|------------------|------------|-------------|------------|
| | Absoluto | % | Absoluto | % | Absoluto | % | Absoluto | % |
| Alta | 33 | 31,7 | 22 | 34,4 | 47 | 39,5 | 102 | 35,5 |
| Media | 24 | 23,1 | 15 | 23,4 | 22 | 18,5 | 61 | 21,3 |
| Baja | 12 | 11,5 | 7 | 10,9 | 11 | 9,2 | 30 | 10,5 |
| Ninguna | 29 | 27,9 | 15 | 23,4 | 31 | 26,1 | 75 | 26,1 |
| NC/NS | 6 | 5,8 | 5 | 7,8 | 8 | 6,7 | 19 | 6,6 |
| TOTAL | 104 | 100 | 64 | 100 | 119 | 100 | 287 | 100 |

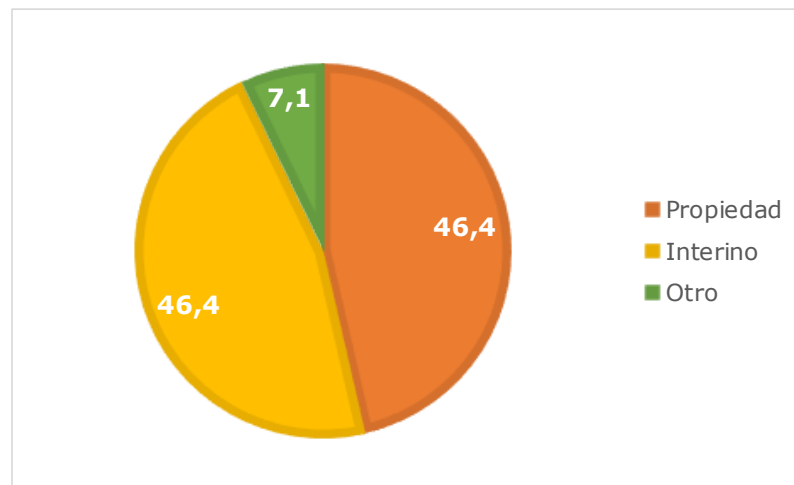
Fuente: Cuestionario aplicado a estudiantes I ingreso, durante el año 2021

TABLA 16. TIPO DE NOMBRAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES DE I INGRESO, QUE TRABAJAN PARA EL GOBIERNO CENTRAL O MUNICIPALIDAD, DURANTE EL AÑO 2021.

| ESTUDIANTES QUE LABORAN PARA EL GOBIERNO CENTRAL O MUNICIPALIDAD | | | | | | | | |
|--|----------------|-------------|-----------------|-------------|------------------|-------------|-------------|------------|
| TIPO DE PROPIEDAD | I CUATRIMESTRE | | II CUATRIMESTRE | | III CUATRIMESTRE | | TOTAL ANUAL | |
| | FA | % | FA | % | FA | % | FA | % |
| Propiedad | 5 | 17,9 | 3 | 10,7 | 5 | 17,9 | 13 | 46,4 |
| Interino | 2 | 7,1 | 2 | 7,1 | 9 | 32,1 | 13 | 46,4 |
| Otro | 1 | 3,6 | 0 | 0,0 | 1 | 3,6 | 2 | 7,1 |
| TOTAL | 8 | 28,6 | 5 | 17,9 | 15 | 53,6 | 28 | 100 |

Fuente: Cuestionario aplicado a estudiantes I ingreso, durante el año 2021

FIGURA 5. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN TIPO DE NOMBRAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES DE I INGRESO, QUE TRABAJAN PARA EL GOBIERNO CENTRAL O MUNICIPALIDAD, DURANTE EL AÑO 2021.



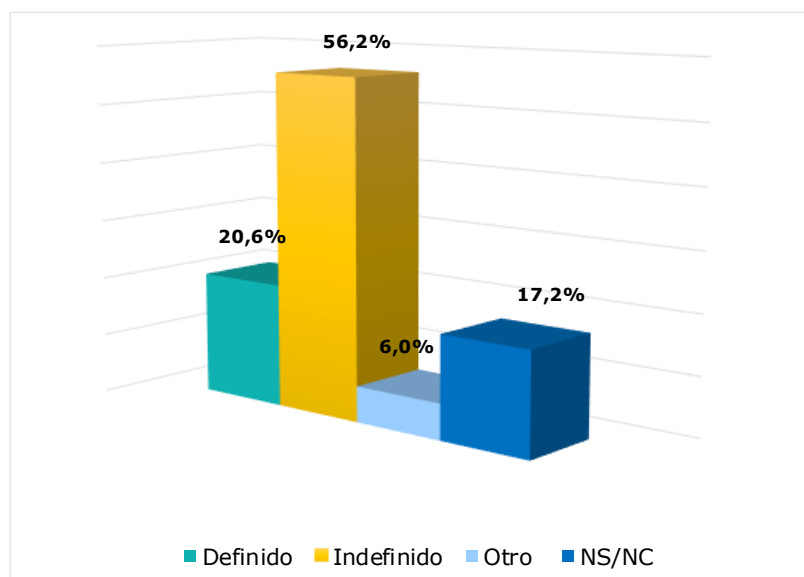
Fuente: TABLA 16. Tipo de Nombramiento de los Estudiantes de I Ingreso, que Trabajan para el Gobierno Central o Municipalidad, durante el año 2021

TABLA 17. TIPO DE CONTRATO DE LOS ESTUDIANTES DE I INGRESO, QUE TRABAJAN PARA INSTITUCIÓN PRIVADA, AUTÓNOMA, SEMIAUTÓNOMA U OTRO, DURANTE EL AÑO 2021.

| TIPO DE CONTRATO | I CUATRIMESTRE | | II CUATRIMESTRE | | III CUATRIMESTRE | | TOTAL ANUAL | |
|------------------|----------------|------------|-----------------|------------|------------------|------------|-------------|------------|
| | FA | % | FA | % | FA | % | FA | % |
| Definido | 17 | 19,5 | 10 | 20,0 | 21 | 21,9 | 48 | 20,6 |
| Indefinido | 48 | 55,2 | 29 | 58,0 | 54 | 56,3 | 131 | 56,2 |
| Otro | 5 | 5,7 | 3 | 6,0 | 6 | 6,3 | 14 | 6,0 |
| NS/NC | 17 | 19,5 | 8 | 16,0 | 15 | 15,6 | 40 | 17,2 |
| TOTALES | 87 | 100 | 50 | 100 | 96 | 100 | 233 | 100 |

Fuente: Cuestionario aplicado a estudiantes I ingreso, durante el año 2021

FIGURA 6. TIPO DE CONTRATO DE LOS ESTUDIANTES DE I INGRESO, QUE TRABAJAN PARA PARA INSTITUCIÓN PRIVADA, AUTÓNOMA, SEMIAUTÓNOMA U OTRO, DURANTE EL AÑO 2021.



Fuente: TABLA 17. Tipo de contrato de los estudiantes de I ingreso, que trabajan para institución privada, autónoma, semiautónoma u otro, durante el año 2021

ORIGEN ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE PRIMER INGRESO

Algunas de las características de los estudiantes de primer ingreso de las carreras del CUC en relación con sus orígenes académicos, pueden resumirse de la siguiente forma:

El 87,2% de quienes respondieron, indicaron que venían de colegios académicos o Técnicos Profesionales y solo un 9% de bachillerato por madurez o educación abierta.

El 80,7% proviene de la educación diurna y el 88.9% cursó su secundaria en entidades públicas y un 4% en instituciones semipúblicas.

Más del 77% de los estudiantes se graduaron entre 2018-2021, lo que significa que una buena parte de ellos debieron llevar dos años de su formación media de forma no presencial.

De los estudiantes (203, que presentan un 16.9%) que cursaron estudios previos en otra institución de educación superior, la mayoría de ellos lo hicieron en tres entidades universitarias públicas (UCR, UNED y TEC) y tres privadas (UAM, Fidélitas y Florencio del Castillo), siendo la mayoría de ellos provenientes de las universidades públicas.

Entre las razones que indican sobre el porqué del cambio, se encuentran causas como la pérdida del empleo, el descubrir que lo que estudiaban no llenaba sus expectativas, que aún no la han culminado (combinarán ambas carreras) y/o problemas económicos de sus familias son las más indicadas, entre otras.

Por último y no menos relevante, la preferencia de los estudiantes a la hora de elegir en cuál carrera del CUC matricularse, Dirección y Administración de Empresas, Tecnologías de Información e Investigación Criminal, lideran las preferencias con una suma del 70%. El restante 30% se distribuye en las restantes 4 carreras, siendo Electrónica, Secretariado Ejecutivo y Mecánica Dental las mayores entre esas cuatro.

Al consultar a los estudiantes de primer ingreso sobre su necesidad de una adecuación curricular no significativa, el 7,9% la requirió mientras que el 92.1% indicó que no la ocupa.

TABLA 18. CARACTERÍSTICA DE LA INSTITUCIÓN DONDE CURSARON LOS ESTUDIOS SECUNDARIOS LOS ESTUDIANTES DE I INGRESO, DURANTE EL AÑO 2021.

| MODALIDAD | I CUATRIMESTRE | | II CUATRIMESTRE | | III CUATRIMESTRE | | TOTAL ANUAL | |
|--------------------------|----------------|------------|-----------------|------------|------------------|------------|-------------|------------|
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % |
| ACADÉMICA | 416 | 75,4 | 245 | 74,9 | 214 | 66,0 | 875 | 72,7 |
| TECNICO PROFESIONAL | 87 | 15,8 | 49 | 15,0 | 39 | 12,0 | 175 | 14,5 |
| BACHILLERATO POR MADUREZ | 36 | 6,5 | 21 | 6,4 | 51 | 15,7 | 108 | 9,0 |
| EDUCACIÓN A DISTANCIA | 6 | 1,1 | 4 | 1,2 | 9 | 2,8 | 19 | 1,6 |
| NA / NR | 7 | 1,3 | 8 | 2,4 | 11 | 3,4 | 26 | 2,2 |
| TOTALES | 552 | 100 | 327 | 100 | 324 | 100 | 1203 | 100 |
| JORNADA | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % |
| | | | | | | | | |
| DIURNA | 457 | 82,8 | 280 | 85,6 | 234 | 72,2 | 971 | 80,7 |
| NOCTURNA | 63 | 11,4 | 35 | 10,7 | 59 | 18,2 | 157 | 13,1 |
| VESPERTINA | 11 | 2,0 | 0 | 0,0 | 3 | 0,9 | 14 | 1,2 |
| NA / NR | 21 | 3,8 | 12 | 3,7 | 28 | 8,6 | 61 | 5,1 |
| TOTALES | 552 | 96 | 327 | 100 | 324 | 100 | 1203 | 100 |
| TIPO DE INSTITUCIÓN | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % |
| | | | | | | | | |
| PÚBLICA | 499 | 90,4 | 281 | 85,9 | 289 | 89,2 | 1069 | 88,9 |
| PRIVADA | 30 | 5,4 | 24 | 7,3 | 13 | 4,0 | 67 | 5,6 |
| SEMIPÚBLICA | 23 | 4,2 | 15 | 4,6 | 10 | 3,1 | 48 | 4,0 |
| NA / NR | 0 | 0,0 | 7 | 2,1 | 12 | 3,7 | 19 | 1,6 |
| TOTALES | 552 | 100 | 327 | 100 | 324 | 100 | 1203 | 100 |

Fuente: Cuestionario aplicado a estudiantes I ingreso, durante el año 2021

TABLA 19. MODALIDAD DE LA INSTITUCIÓN DONDE CURSARON LOS ESTUDIOS SECUNDARIOS LOS ESTUDIANTES DE I INGRESO (POR CARRERA), DURANTE EL AÑO 2021.

| CARRERA | I CUATRIMESTRE | | | | | | | | | | TOTAL | |
|-----------------------------------|----------------|-------------|------------------|-------------|---------------|------------|-----------------------|------------|----------|------------|------------|------------|
| | ACADÉMICO | | TEC. PROFESIONAL | | BACH. MADUREZ | | EDUCACIÓN A DISTANCIA | | NA / NR | | | |
| | fa | % | fa | % | fa | % | fa | % | fa | % | fa | % |
| DIRECCIÓN Y ADMINIST. DE EMPRESAS | 96 | 17,4 | 37 | 6,7 | 14 | 2,5 | 2 | 0,4 | 1 | 0,2 | 150 | 27,2 |
| TURISMO | 20 | 3,6 | 3 | 0,5 | 1 | 0,2 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 24 | 4,3 |
| INVESTIGACIÓN CRIMINAL | 101 | 18,3 | 12 | 2,2 | 2 | 0,4 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 115 | 20,8 |
| MECÁNICA DENTAL | 29 | 5,3 | 8 | 1,4 | 2 | 0,4 | 1 | 0,2 | 1 | 0,2 | 41 | 7,4 |
| ELECTRÓNICA | 41 | 7,4 | 4 | 0,7 | 5 | 0,9 | 0 | 0,0 | 1 | 0,2 | 51 | 9,2 |
| TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN | 91 | 16,5 | 22 | 4,0 | 12 | 2,2 | 3 | 0,5 | 2 | 0,4 | 130 | 23,6 |
| SECRETARIADO EJECUTIVO | 38 | 6,9 | 1 | 0,2 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 2 | 0,4 | 41 | 7,4 |
| TOTAL | 416 | 75,4 | 87 | 15,8 | 36 | 6,5 | 6 | 1,1 | 7 | 1,3 | 552 | 100 |

| CARRERA | II CUATRIMESTRE | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|-----------------|-------------|-----------|-------------|-----------|------------|----------|------------|----------|------------|------------|------------|
| | fa | % | fa | % | fa | % | fa | % | fa | % | fa | % |
| DIRECCIÓN Y ADMINIST. DE EMPRESAS | 71 | 21,7 | 12 | 3,7 | 6 | 1,8 | 1 | 0,3 | 3 | 0,9 | 93 | 28,4 |
| TURISMO | 14 | 4,3 | 3 | 0,9 | 1 | 0,3 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 18 | 5,5 |
| INVESTIGACIÓN CRIMINAL | 42 | 12,8 | 4 | 1,2 | 5 | 1,5 | 1 | 0,3 | 1 | 0,3 | 53 | 16,2 |
| MECÁNICA DENTAL | 21 | 6,4 | 5 | 1,5 | 2 | 0,6 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 28 | 8,6 |
| ELECTRÓNICA | 22 | 6,7 | 9 | 2,8 | 1 | 0,3 | 0 | 0,0 | 1 | 0,3 | 33 | 10,1 |
| TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN | 47 | 14,4 | 14 | 4,3 | 4 | 1,2 | 1 | 0,3 | 2 | 0,6 | 68 | 20,8 |
| SECRETARIADO EJECUTIVO | 28 | 8,6 | 2 | 0,6 | 2 | 0,6 | 1 | 0,3 | 1 | 0,3 | 34 | 10,4 |
| TOTAL | 245 | 74,9 | 49 | 15,0 | 21 | 6,4 | 4 | 1,2 | 8 | 2,4 | 327 | 100 |

| CARRERA | III CUATRIMESTRE | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|------------------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|----------|------------|-----------|------------|------------|--------------|
| | fa | % | fa | % | fa | % | fa | % | fa | % | fa | % |
| DIRECCIÓN Y ADMINIST. DE EMPRESAS | 61 | 18,8 | 18 | 5,6 | 18 | 5,6 | 3 | 0,9 | 3 | 0,9 | 103 | 31,8 |
| TURISMO | 6 | 1,9 | 1 | 0,3 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 7 | 2,2 |
| INVESTIGACIÓN CRIMINAL | 48 | 14,8 | 3 | 0,9 | 5 | 1,5 | 2 | 0,6 | 2 | 0,6 | 60 | 18,5 |
| MECÁNICA DENTAL | 15 | 4,6 | 7 | 2,2 | 4 | 1,2 | 1 | 0,3 | 1 | 0,3 | 28 | 8,6 |
| ELECTRÓNICA | 21 | 6,5 | 2 | 0,6 | 3 | 0,9 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 26 | 8,0 |
| TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN | 46 | 14,2 | 7 | 2,2 | 12 | 3,7 | 3 | 0,9 | 1 | 0,3 | 69 | 21,3 |
| SECRETARIADO EJECUTIVO | 17 | 5,2 | 1 | 0,3 | 9 | 2,8 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 27 | 8,3 |
| NO INDICAN CARRERA | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 4 | 1,2 | 4 | 1,2 |
| TOTAL | 214 | 66,0 | 39 | 12,0 | 51 | 15,7 | 9 | 2,8 | 11 | 3,4 | 324 | 100,0 |

| CARRERA | TOTAL ANUAL | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|-------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-------------|--------------|
| | fa | % | fa | % | fa | % | fa | % | fa | % | fa | % |
| DIRECCIÓN Y ADMINIST. DE EMPRESAS | 228 | 19,0 | 67 | 5,6 | 38 | 3,2 | 6 | 0,5 | 7 | 0,6 | 346 | 28,8 |
| TURISMO | 40 | 3,3 | 7 | 0,6 | 2 | 0,2 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 49 | 4,1 |
| INVESTIGACIÓN CRIMINAL | 191 | 15,9 | 19 | 1,6 | 12 | 1,0 | 3 | 0,2 | 3 | 0,2 | 228 | 19,0 |
| MECÁNICA DENTAL | 65 | 5,4 | 20 | 1,7 | 8 | 0,7 | 2 | 0,2 | 2 | 0,2 | 97 | 8,1 |
| ELECTRÓNICA | 84 | 7,0 | 15 | 1,2 | 9 | 0,7 | 0 | 0,0 | 2 | 0,2 | 110 | 9,1 |
| TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN | 184 | 15,3 | 43 | 3,6 | 28 | 2,3 | 7 | 0,6 | 5 | 0,4 | 267 | 22,2 |
| SECRETARIADO EJECUTIVO | 83 | 6,9 | 4 | 0,3 | 11 | 0,9 | 1 | 0,1 | 3 | 0,2 | 102 | 8,5 |
| NO INDICA CARRERA | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 4 | 0,3 | 4 | 0,3 |
| TOTAL | 875 | 72,7 | 175 | 14,5 | 108 | 9,0 | 19 | 1,6 | 26 | 2,2 | 1203 | 100,0 |

Fuente: Cuestionario aplicado a estudiantes I ingreso, durante el año 2021

FIGURA 7. MODALIDAD DE LA INSTITUCIÓN DONDE CURSARON LOS ESTUDIOS SECUNDARIOS LOS ESTUDIANTES DE I INGRESO (POR CARRERA), DURANTE EL AÑO 2021.

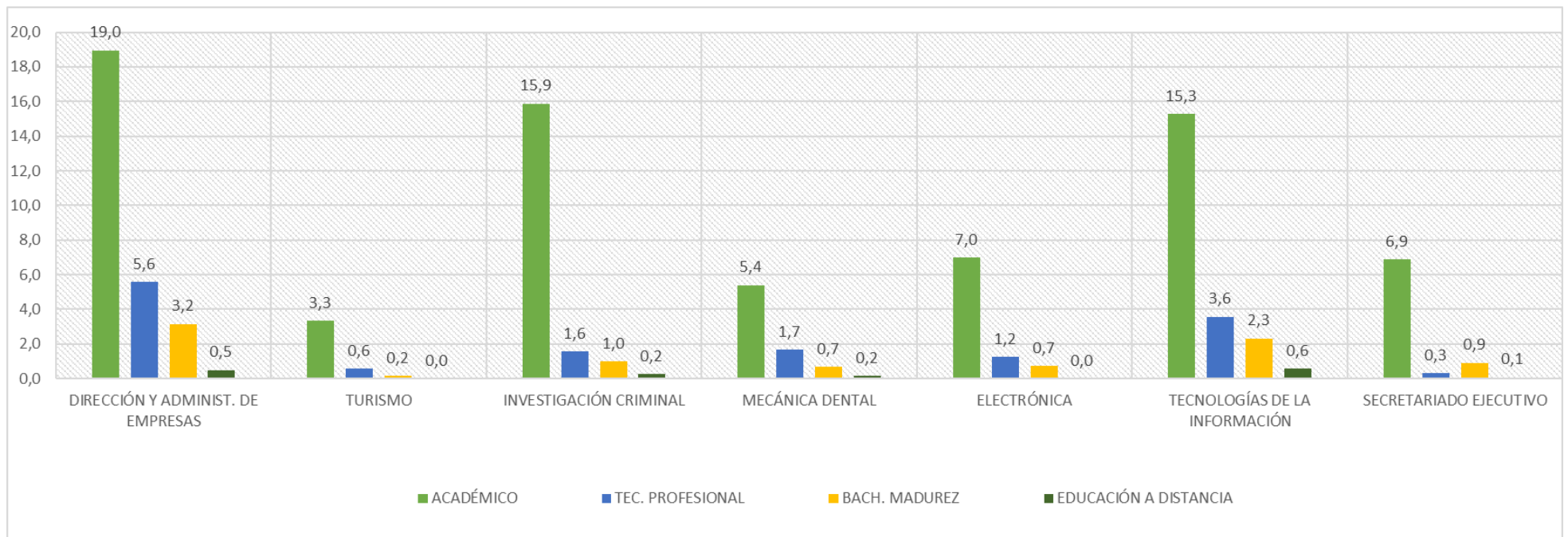


FIGURA 8. JORNADA DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, EN LA QUE CURSARON LOS ESTUDIANTES DE I INGRESO (POR CARRERA), DURANTE EL AÑO 2021 (CLASIFICADOS POR CARRERA).

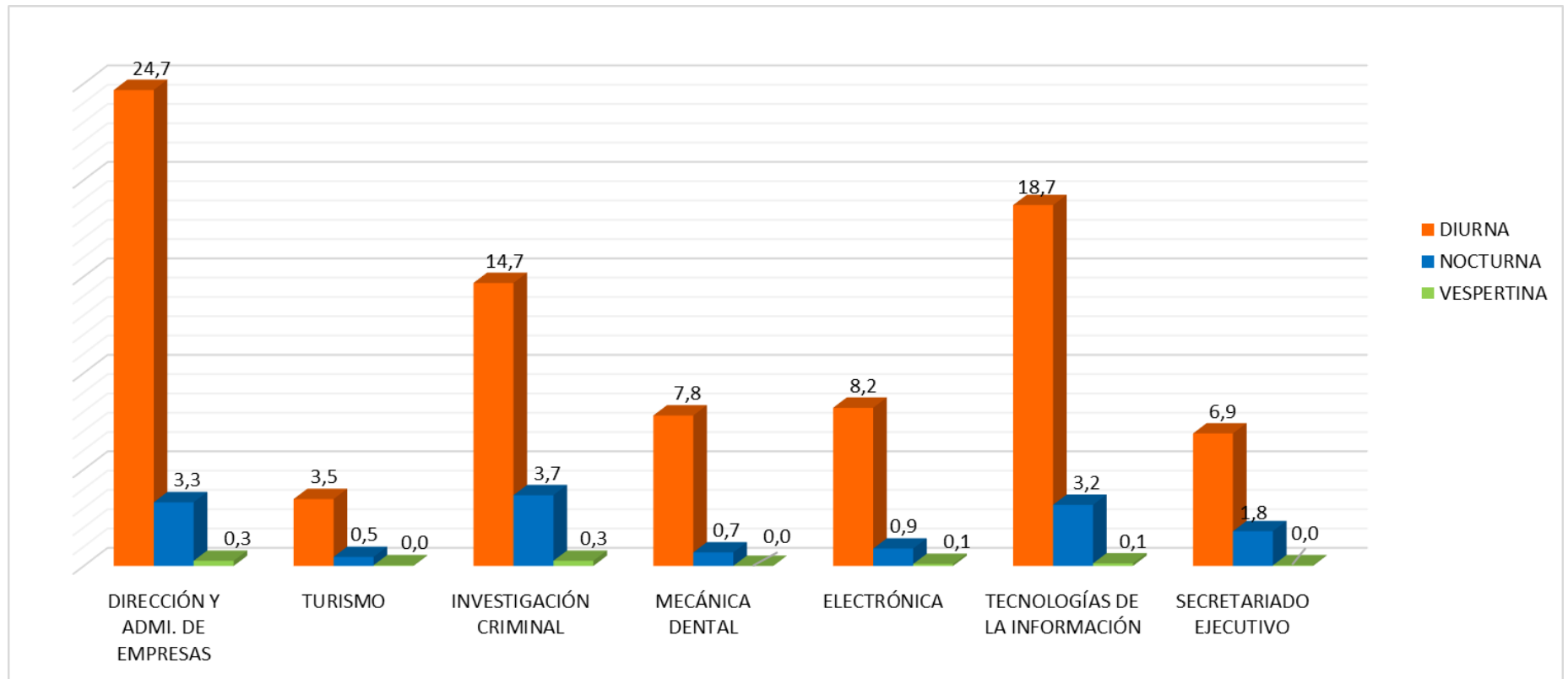


TABLA 20. TIPO DE LA INSTITUCIÓN DONDE CONCLUYERON LA EDUCACIÓN DIVERSIFICADA LOS ESTUDIANTES DE I INGRESO (POR CARRERA), DURANTE EL AÑO 2021.

| CARRERA | TIPO DE INSTITUCIÓN | | | | | | | | TOTAL | |
|-----------------------------------|---------------------|-------------|-----------|------------|-------------|------------|----------|---|------------|------------|
| | I CUATRIMESTRE | | | | | | | | | |
| | PÚBLICA | | PRIVADA | | SEMIPÚBLICA | | NA / NR | | fa | % |
| | fa | % | fa | % | fa | % | fa | % | fa | % |
| DIRECCIÓN Y ADMINIST. DE EMPRESAS | 140 | 25,4 | 6 | 1,1 | 4 | 0,7 | 0 | | 150 | 27,2 |
| TURISMO | 22 | 4,0 | 0 | 0,0 | 2 | 0,4 | 0 | | 24 | 4,3 |
| INVESTIGACIÓN CRIMINAL | 102 | 18,5 | 10 | 1,8 | 3 | 0,5 | 0 | | 115 | 20,8 |
| MECÁNICA DENTAL | 37 | 6,7 | 2 | 0,4 | 2 | 0,4 | 0 | | 41 | 7,4 |
| ELECTRÓNICA | 43 | 7,8 | 3 | 0,5 | 5 | 0,9 | 0 | | 51 | 9,2 |
| TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN | 114 | 20,7 | 9 | 1,6 | 7 | 1,3 | 0 | | 130 | 23,6 |
| SECRETARIADO EJECUTIVO | 41 | 7,4 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | | 41 | 7,4 |
| TOTAL | 499 | 90,4 | 30 | 5,4 | 23 | 4,2 | 0 | | 552 | 100 |

| CARRERA | II CUATRIMESTRE | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|-----------------|-------------|-----------|------------|-----------|------------|----------|--|------------|------------|
| DIRECCIÓN Y ADMINIST. DE EMPRESAS | 76 | 23,7 | 8 | 2,5 | 6 | 1,8 | 3 | | 93 | 28,4 |
| TURISMO | 18 | 5,6 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | | 18 | 5,5 |
| INVESTIGACIÓN CRIMINAL | 44 | 13,7 | 4 | 1,2 | 5 | 1,5 | 0 | | 53 | 16,2 |
| MECÁNICA DENTAL | 25 | 7,8 | 2 | 0,6 | 1 | 0,3 | 0 | | 28 | 8,6 |
| ELECTRÓNICA | 31 | 9,6 | 1 | 0,3 | 0 | 0,0 | 1 | | 33 | 10,1 |
| TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN | 56 | 17,5 | 8 | 2,5 | 3 | 0,9 | 1 | | 68 | 20,8 |
| SECRETARIADO EJECUTIVO | 31 | 9,6 | 1 | 0,3 | 0 | 0,0 | 2 | | 34 | 10,4 |
| TOTAL | 281 | 87,8 | 24 | 7,5 | 15 | 4,6 | 7 | | 327 | 100 |

| CARRERA | III CUATRIMESTRE | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|------------------|-------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|--|------------|------------|
| DIRECCIÓN Y ADMINIST. DE EMPRESAS | 89 | 27,5 | 5 | 1,5 | 4 | 1,2 | 5 | | 103 | 31,8 |
| TURISMO | 6 | 1,9 | 1 | 0,3 | 0 | 0,0 | 0 | | 7 | 2,2 |
| INVESTIGACIÓN CRIMINAL | 53 | 16,4 | 3 | 0,9 | 2 | 0,6 | 2 | | 60 | 18,5 |
| MECÁNICA DENTAL | 25 | 7,7 | 2 | 0,6 | 1 | 0,3 | 0 | | 28 | 8,6 |
| ELECTRÓNICA | 25 | 7,7 | 1 | 0,3 | 0 | 0,0 | 0 | | 26 | 8,0 |
| TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN | 65 | 20,1 | 0 | 0,0 | 3 | 0,9 | 1 | | 69 | 21,3 |
| SECRETARIADO EJECUTIVO | 26 | 8,0 | 1 | 0,3 | 0 | 0,0 | 0 | | 27 | 8,3 |
| NO INDICAN CARRERA | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 4 | | 4 | 1,2 |
| TOTAL | 289 | 89,2 | 13 | 4,0 | 10 | 3,1 | 12 | | 324 | 100 |

| CARRERA | TOTAL ANUAL | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|-------------|-------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|--|-------------|------------|
| DIRECCIÓN Y ADMINIST. DE EMPRESAS | 305 | 25,4 | 19 | 1,6 | 14 | 1,2 | 8 | | 346 | 28,8 |
| TURISMO | 46 | 3,8 | 1 | 0,1 | 2 | 0,2 | 0 | | 49 | 4,1 |
| INVESTIGACIÓN CRIMINAL | 199 | 16,5 | 17 | 1,4 | 10 | 0,8 | 2 | | 228 | 19,0 |
| MECÁNICA DENTAL | 87 | 7,2 | 6 | 0,5 | 4 | 0,3 | 0 | | 97 | 8,1 |
| ELECTRÓNICA | 99 | 8,2 | 5 | 0,4 | 5 | 0,4 | 1 | | 110 | 9,1 |
| TECNOLOGÍA DE LA INFORMA | 235 | 19,5 | 17 | 1,4 | 13 | 1,1 | 2 | | 267 | 22,2 |
| SECRETARIADO EJECUTIVO | 98 | 8,1 | 2 | 0,2 | 0 | 0,0 | 2 | | 102 | 8,5 |
| NO INDICAN CARRERA | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 4 | | 4 | 0,3 |
| TOTAL | 1069 | 88,9 | 67 | 5,6 | 48 | 4,0 | 19 | | 1203 | 100 |

Fuente: Cuestionario aplicado a estudiantes I ingreso, durante el año 2021

FIGURA 9. TIPO DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, EN LA QUE CURSARON LOS ESTUDIANTES DE I INGRESO (POR CARRERA), DURANTE EL AÑO 2021.

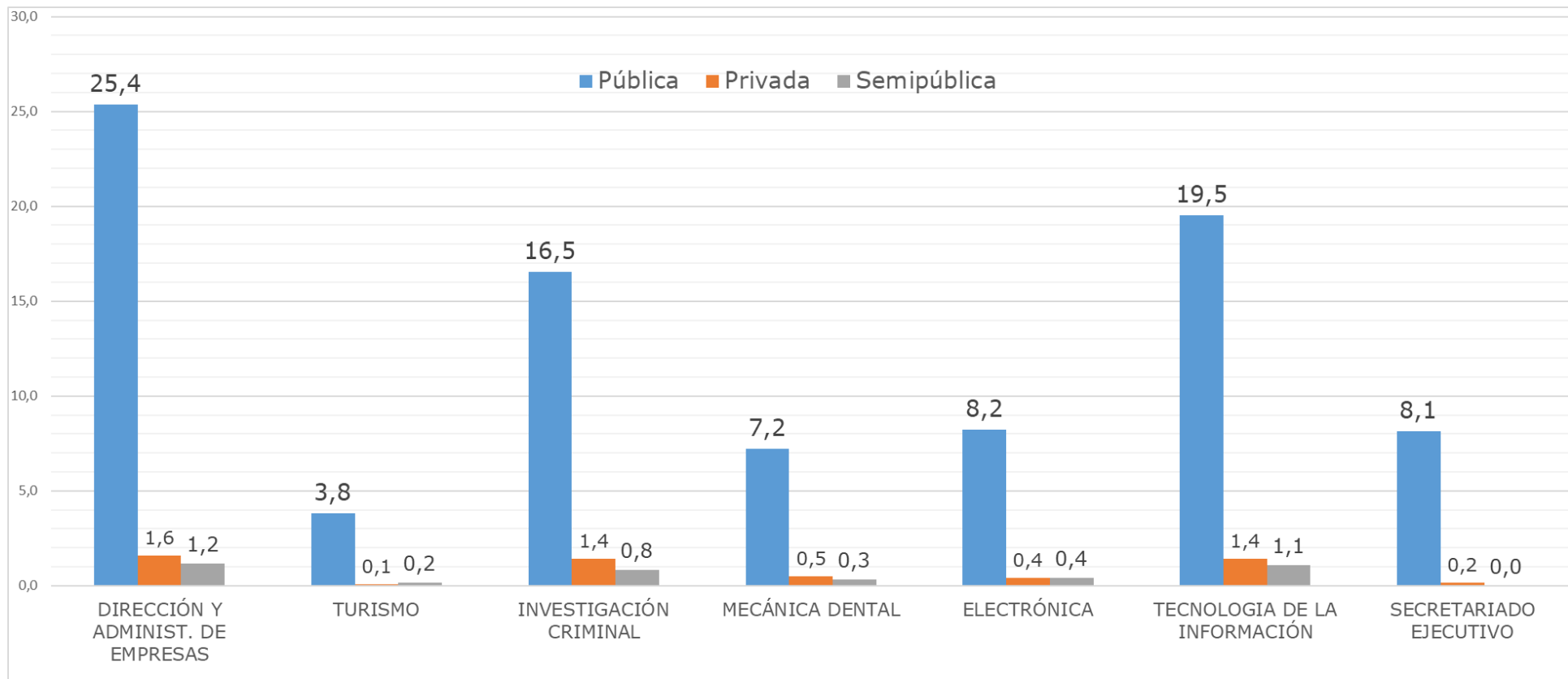


TABLA 21. AÑO DE EGRESO DE LA EDUCACIÓN DIVERSIFICADA DE LOS ESTUDIANTES DE I INGRESO (POR CARRERA), DURANTE EL AÑO 2021.

| CARRERA | AÑO DE EGRESO DE LA EDUCACIÓN DIVERSIFICADA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|------------|-------------|-----------|------------|------------|------------|
| | I CUATRIMESTRE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1999 y menos | | 2000 -2002 | | 2003-2005 | | 2006-2008 | | 2009-2011 | | 2012-2014 | | 2015-2017 | | 2018-2021 | | NC/NS | | TOTAL | |
| | Fa | % | Fa | % | Fa | % | Fa | % | Fa | % | Fa | % | Fa | % | Fa | % | Fa | % | Fa | % |
| DIRECCIÓN Y ADMINIST. DE EMPRESAS | 1 | 0,2 | 3 | 0,5 | 3 | 0,5 | 4 | 0,7 | 7 | 1,3 | 13 | 2,4 | 17 | 3,1 | 98 | 17,8 | 4 | 0,7 | 150 | 27,2 |
| TURISMO | 0 | 0,0 | 1 | 0,2 | 0 | 0,0 | 1 | 0,2 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 0,2 | 21 | 3,8 | 0 | 0,0 | 24 | 4,3 |
| INVESTIGACIÓN CRIMINAL | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 0,2 | 0 | 0,0 | 2 | 0,4 | 3 | 0,5 | 107 | 19,4 | 2 | 0,4 | 115 | 20,8 |
| MECÁNICA DENTAL | 1 | 0,2 | 1 | 0,2 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 0,2 | 2 | 0,4 | 2 | 0,4 | 33 | 6,0 | 1 | 0,2 | 41 | 7,4 |
| ELECTRÓNICA | 3 | 0,5 | 0 | 0,0 | 1 | 0,2 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 2 | 0,4 | 6 | 1,1 | 35 | 6,3 | 4 | 0,7 | 51 | 9,2 |
| TECNOLOGIA DE LA INFORMACIÓN | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 2 | 0,4 | 4 | 0,7 | 3 | 0,5 | 6 | 1,1 | 11 | 2,0 | 100 | 18,1 | 4 | 0,7 | 130 | 23,6 |
| SECRETARIADO EJECUTIVO | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 0,2 | 3 | 0,5 | 2 | 0,4 | 34 | 6,2 | 1 | 0,2 | 41 | 7,4 |
| TOTAL | 5 | 0,9 | 5 | 0,9 | 6 | 1,1 | 10 | 1,8 | 12 | 2,2 | 28 | 5,1 | 42 | 7,6 | 428 | 77,5 | 16 | 2,9 | 552 | 100 |

| CARRERA | II CUATRIMESTRE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|-----------------------------------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|------------|-------------|----------|------------|------------|------------|
| | Fa | % | Fa | % | Fa | % | Fa | % | Fa | % | Fa | % | Fa | % | Fa | % | Fa | % | Fa | % |
| | DIRECCIÓN Y ADMINIST. DE EMPRESAS | 0 | 0,0 | 1 | 0,3 | 1 | 0,3 | 2 | 0,6 | 8 | 2,4 | 5 | 1,5 | 8 | 2,4 | 66 | 20,2 | 2 | 0,6 | 93 |
| TURISMO | 0 | 0,0 | 1 | 0,3 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 3 | 0,9 | 14 | 4,3 | 0 | 0,0 | 18 | 15,2 |
| INVESTIGACIÓN CRIMINAL | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 0,3 | 7 | 2,1 | 43 | 13,1 | 2 | 0,6 | 53 | 46,1 |
| MECÁNICA DENTAL | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 2 | 0,6 | 26 | 8,0 | 0 | 0,0 | 28 | 26,6 |
| ELECTRÓNICA | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 0,3 | 2 | 0,6 | 2 | 0,6 | 28 | 8,6 | 0 | 0,0 | 33 | 29,5 |
| TECNOLOGIA DE LA INFORMACIÓN | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 0,3 | 4 | 1,2 | 1 | 0,3 | 1 | 0,3 | 5 | 1,5 | 53 | 16,2 | 3 | 0,9 | 68 | 57,6 |
| SECRETARIADO EJECUTIVO | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 0,3 | 0 | 0,0 | 4 | 1,2 | 4 | 1,2 | 24 | 7,3 | 1 | 0,3 | 34 | 27,1 |
| TOTAL | 0 | 0,0 | 2 | 0,6 | 2 | 0,6 | 7 | 2,1 | 10 | 3,1 | 13 | 4,0 | 31 | 9,5 | 254 | 77,7 | 8 | 2,4 | 327 | 276 |

| CARRERA | III CUATRIMESTRE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|-----------------------------------|------------|----------|------------|-----------|------------|----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|-------------|------------|-------------|-----------|------------|------------|------------|
| | Fa | % | Fa | % | Fa | % | Fa | % | Fa | % | Fa | % | Fa | % | Fa | % | Fa | % | Fa | % |
| | DIRECCIÓN Y ADMINIST. DE EMPRESAS | 0 | 0,0 | 1 | 0,3 | 1 | 0,3 | 4 | 1,2 | 9 | 2,8 | 6 | 1,9 | 15 | 4,6 | 61 | 18,8 | 6 | 1,9 | 103 |
| TURISMO | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 0,3 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 6 | 1,9 | 0 | 0,0 | 7 | 2,2 |
| INVESTIGACIÓN CRIMINAL | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 0,3 | 1 | 0,3 | 2 | 0,6 | 1 | 0,3 | 5 | 1,5 | 49 | 15,1 | 1 | 0,3 | 60 | 18,5 |
| MECÁNICA DENTAL | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 3 | 0,9 | 2 | 0,6 | 6 | 1,9 | 17 | 5,2 | 0 | 0,0 | 28 | 8,6 |
| ELECTRÓNICA | 2 | 0,6 | 0 | 0,0 | 1 | 0,3 | 1 | 0,3 | 2 | 0,6 | 0 | 0,0 | 5 | 1,5 | 14 | 4,3 | 1 | 0,3 | 26 | 8,0 |
| TECNOLOGIA DE LA INFORMACIÓN | 1 | 0,3 | 0 | 0,0 | 4 | 1,2 | 3 | 0,9 | 9 | 2,8 | 6 | 1,9 | 14 | 4,3 | 30 | 9,3 | 2 | 0,6 | 69 | 21,3 |
| SECRETARIADO EJECUTIVO | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 2 | 0,6 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 3 | 0,9 | 2 | 0,6 | 18 | 5,6 | 2 | 0,6 | 27 | 8,3 |
| NO INDICAN CARRERA | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 4 | 1,2 | 4 | 1,2 |
| TOTAL | 3 | 0,9 | 1 | 0,3 | 10 | 3,1 | 9 | 2,8 | 25 | 7,7 | 18 | 5,6 | 47 | 14,5 | 195 | 60,2 | 16 | 4,9 | 324 | 100 |

| CARRERA | TOTAL ANUAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|-----------------------------------|------------|----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|------------|-------------|------------|-------------|-----------|------------|-------------|------------|
| | Fa | % | Fa | % | Fa | % | Fa | % | Fa | % | Fa | % | Fa | % | Fa | % | Fa | % | Fa | % |
| | DIRECCIÓN Y ADMINIST. DE EMPRESAS | 1 | 0,1 | 5 | 0,4 | 5 | 0,4 | 10 | 0,8 | 24 | 2,0 | 24 | 2,0 | 40 | 3,3 | 225 | 18,7 | 12 | 1,0 | 346 |
| TURISMO | 0 | 0,0 | 2 | 0,2 | 1 | 0,1 | 1 | 0,1 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 4 | 0,3 | 41 | 3,4 | 0 | 0,0 | 49 | 4,1 |
| INVESTIGACIÓN CRIMINAL | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 0,1 | 2 | 0,2 | 2 | 0,2 | 4 | 0,3 | 15 | 1,2 | 199 | 16,5 | 5 | 0,4 | 228 | 19,0 |
| MECÁNICA DENTAL | 1 | 0,1 | 1 | 0,1 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 4 | 0,3 | 4 | 0,3 | 10 | 0,8 | 76 | 6,3 | 1 | 0,1 | 97 | 8,1 |
| ELECTRÓNICA | 5 | 0,4 | 0 | 0,0 | 2 | 0,2 | 1 | 0,1 | 3 | 0,2 | 4 | 0,3 | 13 | 1,1 | 77 | 6,4 | 5 | 0,4 | 110 | 9,1 |
| TECNOLOGIA DE LA INFORMACIÓN | 1 | 0,1 | 0 | 0,0 | 7 | 0,6 | 11 | 0,9 | 13 | 1,1 | 13 | 1,1 | 30 | 2,5 | 183 | 15,2 | 9 | 0,7 | 267 | 22,2 |
| SECRETARIADO EJECUTIVO | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 2 | 0,2 | 1 | 0,1 | 1 | 0,1 | 10 | 0,8 | 8 | 0,7 | 76 | 6,3 | 4 | 0,3 | 102 | 8,5 |
| NO INDICAN CARRERA | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 4 | 0,3 | 4 | 0,3 |
| TOTAL | 8 | 0,7 | 8 | 0,7 | 18 | 1,5 | 26 | 2,2 | 47 | 3,9 | 59 | 4,9 | 120 | 10,0 | 877 | 72,9 | 40 | 3,3 | 1203 | 100 |

Fuente: Cuestionario aplicado a estudiantes I ingreso, durante el año 2021

FIGURA 10. AÑO DE EGRESO DE LA EDUCACIÓN DIVERSIFICADA DE LOS ESTUDIANTES DE I INGRESO (POR CARRERA), DURANTE EL AÑO 2021.

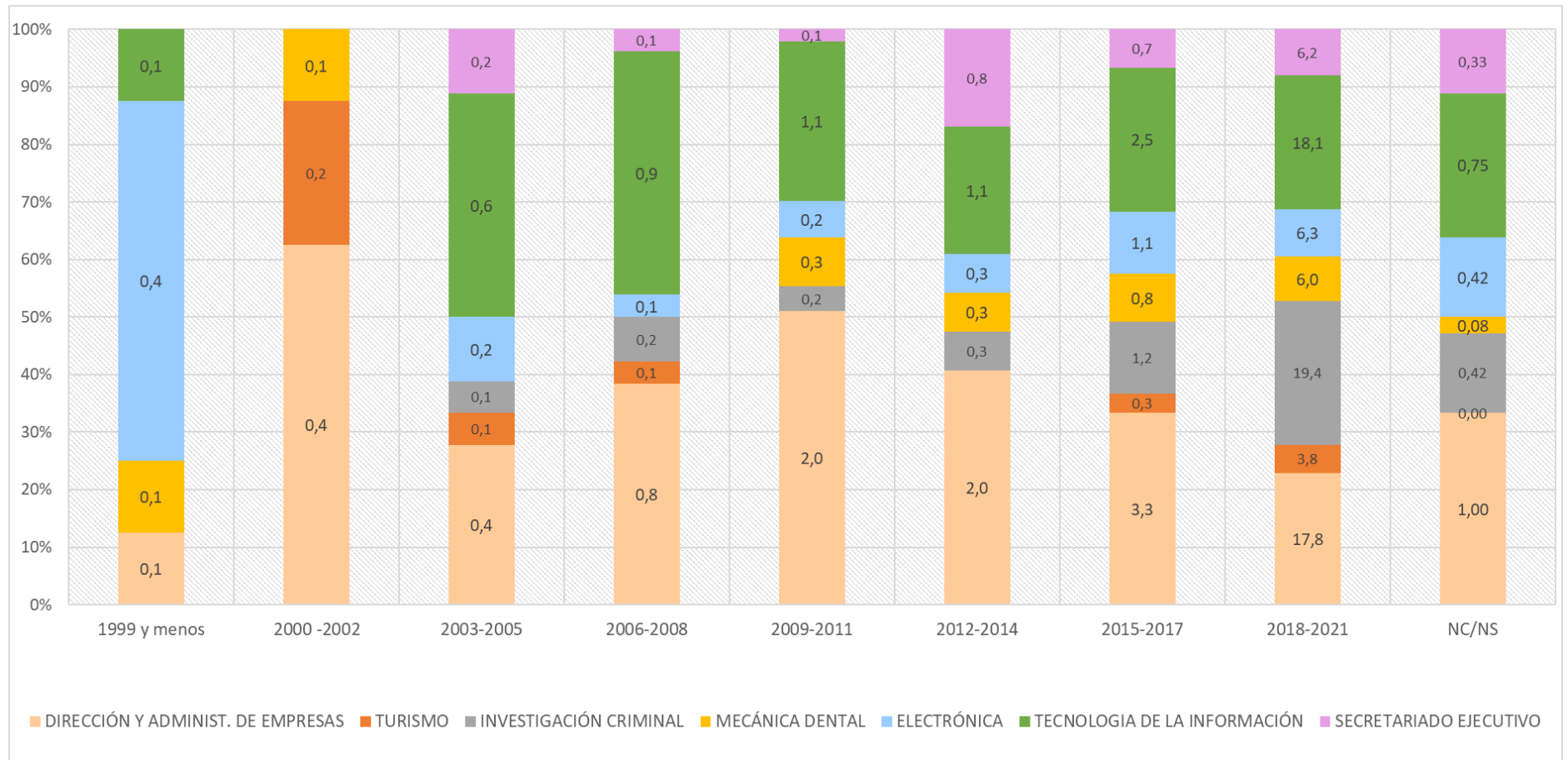


TABLA 22. CARACTERÍSTICAS ACADÉMICAS DE ESTUDIANTES DE I INGRESO, AÑO 2021.

| VARIABLE | ESTUDIANTES | | | | | | | |
|---|----------------|------------|-----------------|------------|------------------|------------|-------------|------------|
| | I CUATRIMESTRE | | II CUATRIMESTRE | | III CUATRIMESTRE | | TOTAL ANUAL | |
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % |
| Estudiantes que han realizado Estudios superiores previo ingreso al CUC, según Institución | FA | % | FA | % | FA | % | FA | % |
| Efectuaron estudios previos | 72 | 13,0 | 49 | 15,0 | 82 | 25,3 | 203 | 16,9 |
| No efectuaron estudios previos | 399 | 72,3 | 234 | 71,6 | 197 | 60,8 | 830 | 69,0 |
| NC/NS | 81 | 14,7 | 44 | 13,5 | 45 | 13,9 | 170 | 14,1 |
| Total | 552 | 100 | 327 | 100 | 324 | 100 | 1203 | 100 |

TABLA 23. INSTITUCIÓN EN LA QUE REALIZAN ESTUDIOS SUPERIORES PREVIOS, LOS ESTUDIANTES DE I INGRESO DEL AÑO 2021 (6 Y MÁS ESTUDIANTES).

| Universidades de las cuales se trasladan 6 o más de 6 estudiantes. | DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS | TURISMO | INVESTIGACIÓN | MECÁNICA DENTAL | ELECTRÓNICA | TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN | SECRETARIADO EJECUTIVO |
|--|--|---------|---------------|-----------------|-------------|-------------------------------|------------------------|
| UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA (UNED) | 6,4 | 0,5 | 3,4 | 0,5 | 0,0 | 2,0 | 0,5 |
| UNIVERSIDAD DE COSTA RICA (UCR) | 3,0 | 1,0 | 0,5 | 1,5 | 2,0 | 4,9 | 0,0 |
| UNIVERSIDAD FLORENCIO DEL CASTILLO (UCA) | 7,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,5 | 1,5 | 1,0 |
| INSTITUTO TECNOLÓGICO DE COSTA RICA (TEC) | 2,0 | 1,0 | 1,5 | 0,0 | 0,5 | 3,0 | 0,0 |
| UNIVERSIDAD AMERICANA (UAM) | 3,0 | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 0,5 | 1,5 | 0,5 |
| UNIVERSIDAD FIDELITAS | 1,0 | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 3,4 | 0,0 |
| UNIVERSIDAD LATINA DE C.R. | 1,5 | 0,0 | 0,5 | 1,0 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| UNIVERSIDAD LIBRE DE COSTA RICA (ULICORI) | 1,5 | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,5 |
| UNIVERSIDAD SANTA LUCÍA | 0 | 0,5 | 0,0 | 0,0 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| UNIVERSIDAD NACIONAL DE COSTA RICA (UNA) | 2,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,5 | 0,5 | 0,0 |

FIGURA 11. UNIVERSIDADES, CLASIFICADAS EN PÚBLICAS Y PRIVADAS, QUE SE UBICAN EN LAS TRES PRIMERAS POSICIONES EN LAS CULAES LOS ESTUDIANTES DE I INGRESO DEL CUC 2021, REALIZAN LOS ESTUDIOS SUPERIORES PREVIOS.

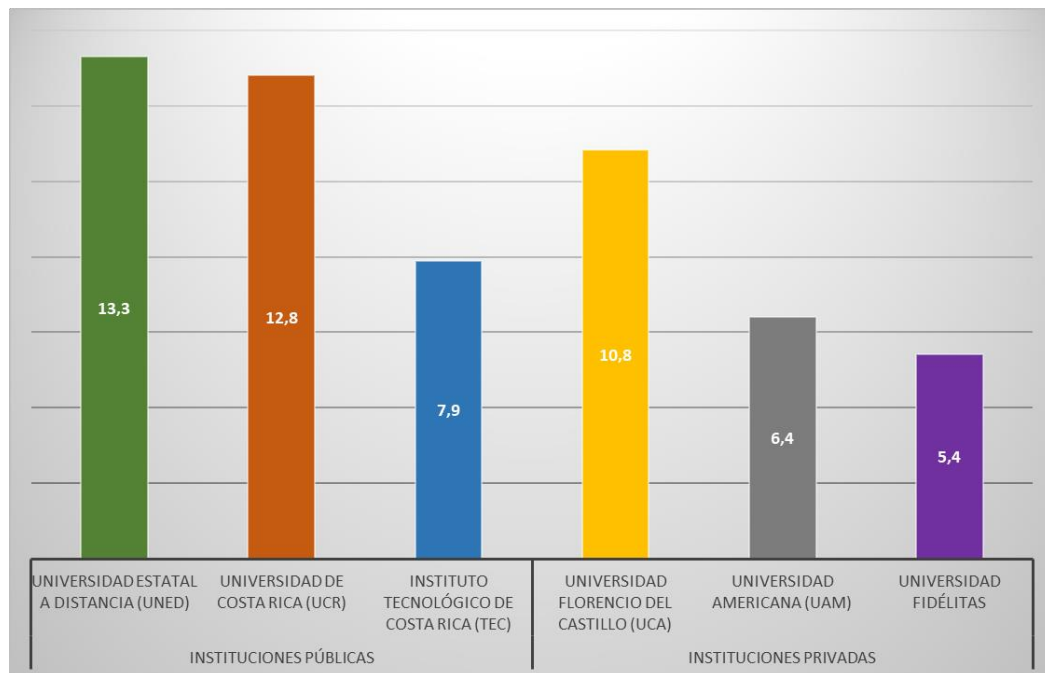


TABLA 24. RAZONES POR LAS CUALES NO HAN TERMINADO LOS ESTUDIOS MATRICULADOS EN LAS INSTITUCIONES EN LA QUE REALIZAN ESTUDIOS SUPERIORES PREVIOS, LOS ESTUDIANTES DE I INGRESO DEL AÑO 2021.

| RAZONES | I | | II | | III | | TOTAL ANUAL | |
|--|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-------------|------------|
| | Fa | % | Fa | % | Fa | % | Fa | % |
| Por falta de recursos económicos, costos elevados de las carreras | 19 | 26,4 | 13 | 22,8 | 31 | 32,6 | 63 | 28,1 |
| No afines a la metodología de estudio | 1 | 1,4 | 0 | 0,0 | 1 | 1,1 | 2 | 0,9 |
| Por cambio de horario laboral y aspectos relacionados al trabajo | 3 | 4,2 | 5 | 8,8 | 6 | 6,3 | 14 | 6,3 |
| Dificultad en el aprendizaje del contenido temático de las carreras elegidas (Rendimiento Académico) | 0 | 0,0 | 1 | 1,8 | 0 | 0,0 | 1 | 0,4 |
| No era la carrera que deseaban estudiar / no era a fin a sus expectativas | 6 | 8,3 | 4 | 7,0 | 7 | 7,4 | 17 | 7,6 |
| Debido al largo plazo para finalizar la carrera/ falta de tiempo | 0 | 0,0 | 4 | 7,0 | 0 | 0,0 | 4 | 1,8 |
| Debido a la distancia de la Institución / cambio de residencia | 0 | 0,0 | 2 | 3,5 | 0 | 0,0 | 2 | 0,9 |
| La carrera no cumplía con excelencia académica (contenidos, profesores, enseñanza, plan de estudios, Institución, incumplimiento de la Ley 7600) | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 2 | 2,1 | 2 | 0,9 |
| Motivos personales / familiares / salud | 4 | 5,6 | 5 | 8,8 | 6 | 6,3 | 15 | 6,7 |
| Aún en curso | 10 | 13,9 | 3 | 5,3 | 10 | 10,5 | 23 | 10,3 |
| Falta de cupo o cierre de materia por falta de matrícula/ cierre por cambio de rector | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 1,1 | 1 | 0,4 |
| Horarios ofrecidos por la Institución | 0 | 0,0 | 1 | 1,8 | 0 | 0,0 | 1 | 0,4 |
| Concluida | 8 | 11,1 | 3 | 5,3 | 11 | 11,6 | 22 | 9,8 |
| Debido a dificultades de encontrar opciones en el mercado laboral | 1 | 1,4 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 0,4 |
| Por otorgamiento de beca | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 1,1 | 1 | 0,4 |
| Pandemia (despido) | 2 | 2,8 | 2 | 3,5 | 3 | 3,2 | 7 | 3,1 |
| No responde | 18 | 25,0 | 14 | 24,6 | 16 | 16,8 | 48 | 21,4 |
| TOTAL | 72 | 100 | 57 | 100 | 95 | 100 | 224 | 100 |

Nota: Algunos de los encuestados dieron más de una razón por la cual no terminaron los estudios matriculados en otras instituciones superiores

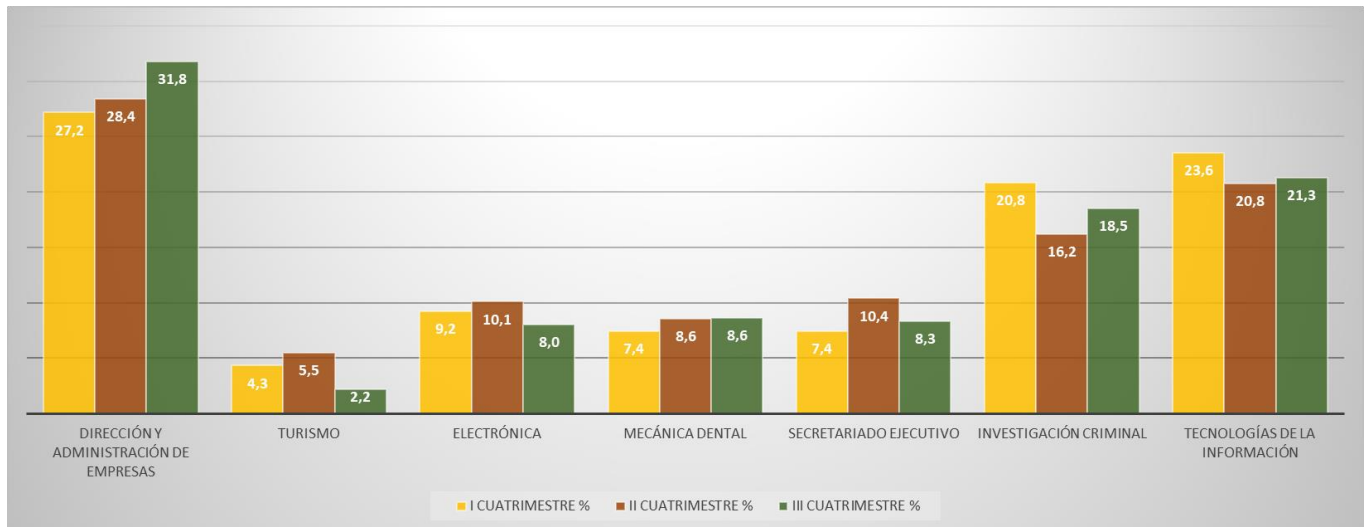
Fuente: Cuestionario aplicado a estudiantes I ingreso, durante el año 2021

TABLA 25. DISTRIBUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE I INGRESO, SEGÚN CARRERA MATRICULADA, AÑO.

| CARRERA | CANTIDAD DE ESTUDIANTES | | | | | | | |
|--|-------------------------|------------|-----------------|------------|------------------|------------|-------------|------------|
| | I CUATRIMESTRE | | II CUATRIMESTRE | | III CUATRIMESTRE | | TOTAL ANUAL | |
| | Fa | % | Fa | % | Fa | % | Fa | % |
| Dirección y Administración de Empresas | 150 | 27,2 | 93 | 28,4 | 103 | 31,8 | 346 | 28,8 |
| Turismo | 24 | 4,3 | 18 | 5,5 | 7 | 2,2 | 49 | 4,1 |
| Electrónica | 51 | 9,2 | 33 | 10,1 | 26 | 8,0 | 110 | 9,1 |
| Mecánica Dental | 41 | 7,4 | 28 | 8,6 | 28 | 8,6 | 97 | 8,1 |
| Secretariado Ejecutivo | 41 | 7,4 | 34 | 10,4 | 27 | 8,3 | 102 | 8,5 |
| Investigación Criminal | 115 | 20,8 | 53 | 16,2 | 60 | 18,5 | 228 | 19,0 |
| Tecnologías de la Información | 130 | 23,6 | 68 | 20,8 | 69 | 21,3 | 267 | 22,2 |
| No indican Carrera | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 4 | 1,2 | 4 | 0,3 |
| TOTALES POR CUATRIMESTRE | 552 | 100 | 327 | 100 | 324 | 100 | 1203 | 100 |

Fuente: Cuestionario aplicado a estudiantes I ingreso, durante el año 2021

FIGURA 12. DISTRIBUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE I INGRESO, SEGÚN CARRERA MATRICULADA AÑO 2021.



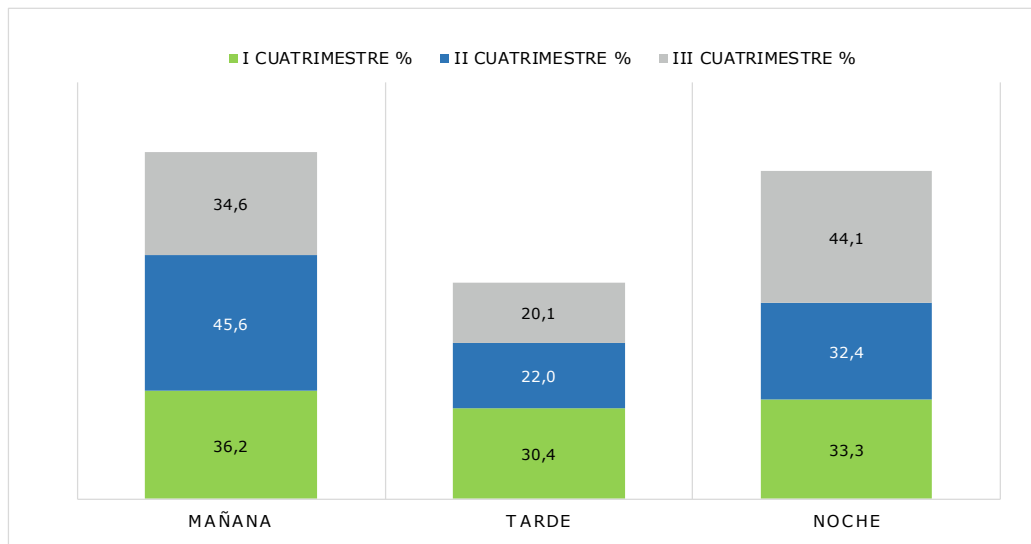
Fuente: Tabla 25 Distribución de los estudiantes de I ingreso, según carrera matriculada, año 2021

TABLA 26. HORARIO DE PREFERENCIA DE LAS CARRERAS QUE CURSARAN LOS ESTUDIANTES DE I INGRESO, DURANTE EL AÑO 2021.

| Horario | ESTUDIANTES | | | | | | | |
|---------------------------------|----------------|------------|-----------------|------------|------------------|------------|-------------|------------|
| | I CUATRIMESTRE | | II CUATRIMESTRE | | III CUATRIMESTRE | | TOTAL ANUAL | |
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % |
| Mañana | 200 | 36,2 | 149 | 45,6 | 112 | 34,6 | 461 | 38,3 |
| Tarde | 168 | 30,4 | 72 | 22,0 | 65 | 20,1 | 305 | 25,4 |
| Noche | 184 | 33,3 | 106 | 32,4 | 143 | 44,1 | 433 | 36,0 |
| NS / NR | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 4 | 1,2 | 4 | 0,3 |
| TOTALES POR CUATRIMESTRE | 552 | 100 | 327 | 100 | 324 | 100 | 1203 | 100 |

Fuente: Cuestionario aplicado a estudiantes I ingreso, durante el año 2021

FIGURA 13. HORARIO DE PREFERENCIA DE LAS CARRERAS QUE CURSARAN LOS ESTUDIANTES DE I INGRESO, DURANTE EL AÑO 2021.



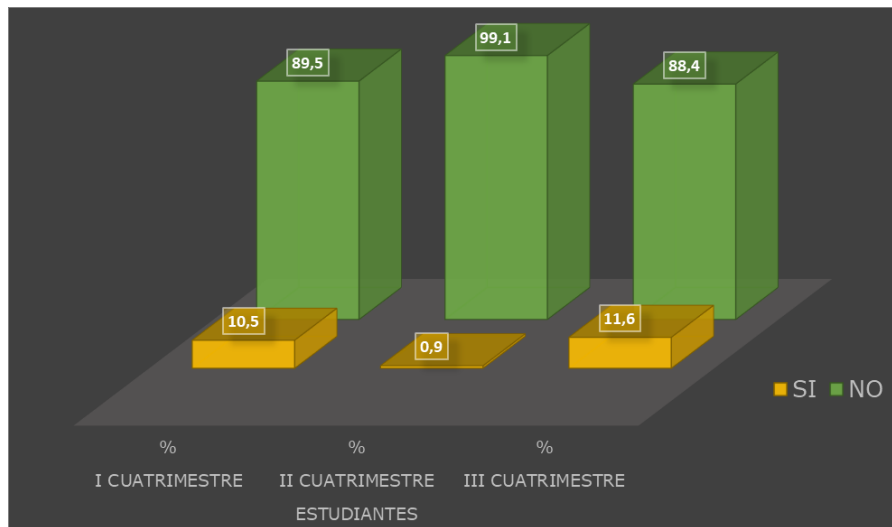
Fuente: Tabla 29 Horario de preferencia de las carreras que cursaran los estudiantes de I ingreso, durante el año 2021

TABLA 27. ESTUDIANTES DE I INGRESO QUE REQUIEREN ADECUACIÓN, DURANTE EL AÑO 2021.

| Posee adecuación curricular | ESTUDIANTES | | | | | | | |
|-----------------------------|----------------|------------|-----------------|------------|------------------|------------|-------------|------------|
| | I CUATRIMESTRE | | II CUATRIMESTRE | | III CUATRIMESTRE | | TOTAL ANUAL | |
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % |
| SI | 58 | 10,5 | 3 | 0,9 | 26 | 11,6 | 87 | 7,9 |
| NO | 494 | 89,5 | 324 | 99,1 | 198 | 88,4 | 1016 | 92,1 |
| TOTALES | 552 | 100 | 327 | 100 | 224 | 100 | 1103 | 100 |

Fuente: Cuestionario aplicado a estudiantes I ingreso, durante el año 2021

FIGURA 14. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE ESTUDIANTES DE I INGRESO QUE REQUIEREN ADECUACIÓN, DURANTE EL AÑO 2021.



Fuente: Tabla 29. Estudiantes de I ingreso que requieren adecuación, durante el año 2021

CARACTERÍSTICAS DE ORIGEN FAMILIAR DE LOS ESTUDIANTES DE PRIMER INGRESO

Las características del entorno familiar y otras condiciones de los estudiantes de primer ingreso de las carreras durante el año 2021, se muestran en el siguiente detalle:

El 57% los estudiantes de primer ingreso provienen de familias cuyo número es de entre 4 y 6 miembros, lo que a su vez tiene una relación directa con el hecho de que el 54.2% de esos hogares reportan un ingreso por debajo de los ₡350.000, que es menos que el salario mínimo de un trabajador no calificado. A su vez, esas fuentes de ingreso la conforman los aportes del padre, la madre o ambos siendo el padre el de mayor aporte.

Al consultar sobre la forma en que financian sus estudios, el 74,5% indicó que lo hacían con sus propios recursos, que sus padres les financiaban los mismos o que algún familiar les apoyaba en la causa. Valga adicionar aquí, que el 15.6% de los estudiantes que respondieron el cuestionario indicaron que recibían alguna beca.

Entre las razones de por qué el CUC se había convertido en la alternativa seleccionada para hacer sus estudios superiores, la principal razón indicada fue que se impartía la carrera deseada (24.3%), seguida del bajo costo (19.8%) como segunda alternativa y la calidad de la formación (17.6%).

Un aspecto importante es que la forma en que supo de la existencia del CUC y del ideario de la carrera a elegir, fueron sus familiares y amigos los más influyentes con más del 51.6%, la página web institucional y las redes sociales como alternativas secundarias.

Considerando el hecho de que, durante el año 2021, la situación pandémica gobernó la acción académica, se consultó a los estudiantes de primer ingreso sobre el tipo de herramienta con que le era posible la conexión a las lecciones, indicando un 48.1% que era el celular, un 40.1% la computadora portátil y un 7.8% la computadora de escritorio.

En el caso del tipo de conexión a internet, una mayoría de 53.1% indicó que contaba con Internet residencial, un 17% lo hacía por medio de Hogares Conectados, 18.4% por medio de celular post pago y un 9.1% por medio de planes pre pago.

TABLA 28. CARACTERÍSTICAS DEL GRUPO FAMILIAR DE LOS ESTUDIANTES DE I INGRESO (GENERAL), DURANTE EL AÑO 2021.

| GRUPO FAMILIAR | ESTUDIANTES | | | | | | | |
|---|----------------|------------|-----------------|------------|------------------|------------|-------------|------------|
| | I CUATRIMESTRE | | II CUATRIMESTRE | | III CUATRIMESTRE | | TOTAL ANUAL | |
| | fa | % | fa | % | fa | % | fa | % |
| NÚMERO DE MIEMBROS | 552 | 100 | 327 | 100 | 324 | 100 | 1203 | 100 |
| 1 A 3 | 195 | 35,3 | 108 | 33,0 | 132 | 40,7 | 435 | 36,2 |
| 4 A 6 | 322 | 58,3 | 198 | 60,6 | 166 | 51,2 | 686 | 57,0 |
| 7 A 9 | 27 | 4,9 | 15 | 4,6 | 16 | 4,9 | 58 | 4,8 |
| 10 A MÁS | 5 | 0,9 | 1 | 0,3 | 1 | 0,3 | 7 | 0,6 |
| NC/NS | 3 | 0,5 | 5 | 1,5 | 9 | 2,8 | 17 | 1,4 |
| INGRESO TOTAL MENSUAL DEL GRUPO FAMILIAR, EN COLONES | 552 | 100 | 327 | 100 | 324 | 100 | 1203 | 100 |
| MENOS DE 200.000 | 151 | 27,4 | 83 | 25,4 | 68 | 21,0 | 302 | 25,1 |
| DE 200.000 A MENOS DE 350.000 | 161 | 29,2 | 99 | 30,3 | 90 | 27,8 | 350 | 29,1 |
| DE 350.000 A MENOS DE 450.000 | 68 | 12,3 | 41 | 12,5 | 47 | 14,5 | 156 | 13,0 |
| DE 450.000 A MENOS DE 550.000 | 36 | 6,5 | 14 | 4,3 | 24 | 7,4 | 74 | 6,2 |
| DE 550.000 A MENOS DE 650.000 | 32 | 5,8 | 21 | 6,4 | 15 | 4,6 | 68 | 5,7 |
| DE 650.000 Y MÁS | 50 | 9,1 | 27 | 8,3 | 41 | 12,7 | 118 | 9,8 |
| NC/NS | 54 | 9,8 | 42 | 12,8 | 39 | 12,0 | 135 | 11,2 |

Fuente: Cuestionario aplicado a estudiantes I ingreso, durante el año 2021

TABLA 29. PRINCIPAL FUENTE DE INGRESO DEL GRUPO FAMILIAR DE LOS ESTUDIANTES DE I INGRESO (GENERAL), DURANTE EL AÑO 2021.

| VARIABLE | I | | II | | III | | TOTAL ANUAL | |
|-------------------------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|-------------|------------|
| | CUATRIMESTRE | | CUATRIMESTRE | | CUATRIMESTRE | | | |
| | Abs | % | Abs | % | Abs | % | Abs | % |
| El Padre | 228 | 41,3 | 163 | 49,8 | 117 | 36,1 | 508 | 42,2 |
| Madre | 146 | 26,4 | 68 | 20,8 | 65 | 20,1 | 279 | 23,2 |
| Ambos Padres | 50 | 9,1 | 17 | 5,2 | 18 | 5,6 | 85 | 7,1 |
| El cónyuge | 17 | 3,1 | 5 | 1,5 | 11 | 3,4 | 33 | 2,7 |
| Estudiante (usted) | 36 | 6,5 | 31 | 9,5 | 57 | 17,6 | 124 | 10,3 |
| Ambos cónyuges | 8 | 1,4 | 9 | 2,8 | 10 | 3,1 | 27 | 2,2 |
| Otros | 67 | 12,1 | 34 | 10,4 | 38 | 11,7 | 139 | 11,6 |
| NR | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 8 | 2,5 | 8 | 0,7 |
| TOTAL POR CUATRIMESTRE | 552 | 100 | 327 | 100 | 324 | 100 | 1203 | 100 |

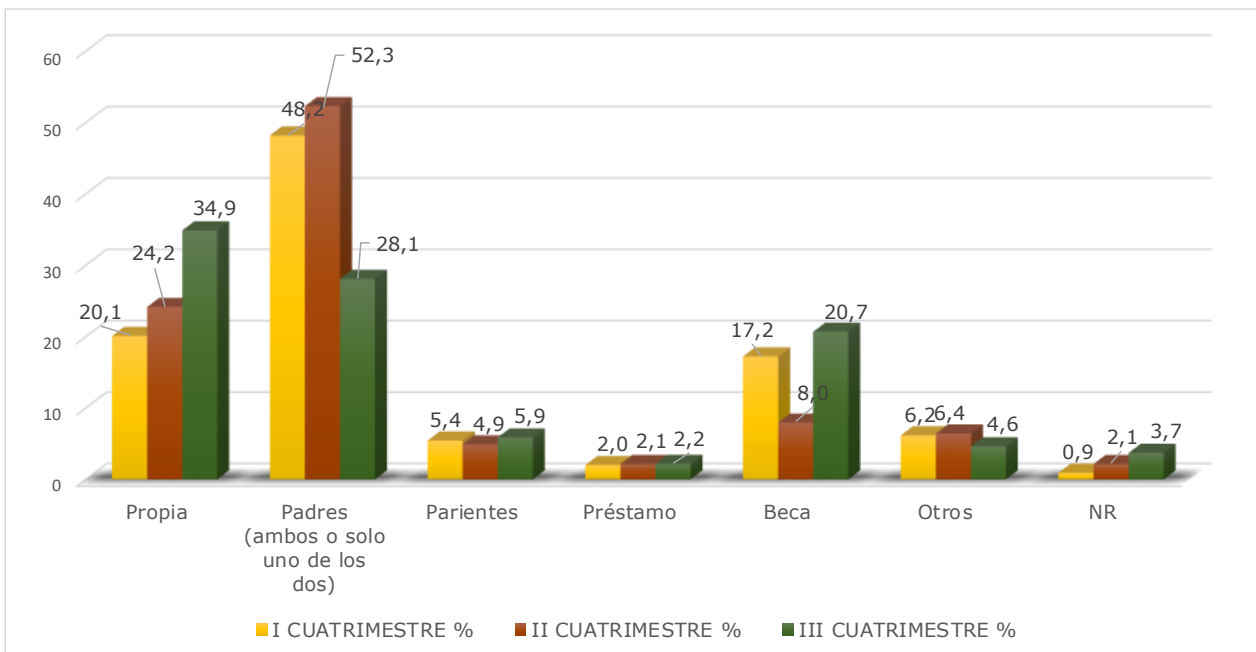
Fuente: Cuestionario aplicado a estudiantes I ingreso, durante el año 2021

TABLA 30. PRINCIPAL FUENTE DE FINANCIAMIENTO DE LOS ESTUDIOS, SEGÚN INDICAN LOS ESTUDIANTES DE I INGRESO (POR CUATRIMESTRE), DURANTE EL AÑO 2021.

| VARIABLE | I CUATRIMESTRE | | II CUATRIMESTRE | | III CUATRIMESTRE | | TOTAL ANUAL | |
|--------------------------------------|----------------|------------|-----------------|------------|------------------|------------|-------------|------------|
| | Abs | % | Abs | % | Abs | % | Abs | % |
| Propia | 111 | 20,1 | 79 | 24,2 | 113 | 34,9 | 303 | 25,2 |
| Padres (ambos o solo uno de los dos) | 266 | 48,2 | 171 | 52,3 | 91 | 28,1 | 528 | 43,9 |
| Parientes | 30 | 5,4 | 16 | 4,9 | 19 | 5,9 | 65 | 5,4 |
| Préstamo | 11 | 2,0 | 7 | 2,1 | 7 | 2,2 | 25 | 2,1 |
| Beca | 95 | 17,2 | 26 | 8,0 | 67 | 20,7 | 188 | 15,6 |
| Otros | 34 | 6,2 | 21 | 6,4 | 15 | 4,6 | 70 | 5,8 |
| NR | 5 | 0,9 | 7 | 2,1 | 12 | 3,7 | 24 | 2,0 |
| TOTAL | 552 | 100 | 327 | 100 | 324 | 100 | 1203 | 100 |

Fuente: Cuestionario aplicado a estudiantes I ingreso, durante el año 2021

FIGURA 15. PRINCIPAL FUENTE DE FINANCIAMIENTO DE LOS ESTUDIOS, SEGÚN INDICAN LOS ESTUDIANTES DE I INGRESO (POR CUATRIMESTRE), DURANTE EL AÑO 2021.



INFORMACIÓN ADICIONAL

TABLA 31. MOTIVOS DE INGRESO AL CUC POR CARRERA, ESTUDIANTES DE I INGRESO, DURANTE EL AÑO 2021.

Porcentaje obtenido con base al total de respuestas

| CARRERA | MOTIVOS DE INGRESO | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|-------------------------|-------------|----------------------|-------------|--------------------------|-------------|------------------------|-------------|------------|-------------|-------------------------|-------------|-----------|------------|-------------|------------|
| | I CUATRIMESTRE | | | | | | | | | | | | | | | |
| | IMPORTE CARRERA DESEADA | | CERCANÍA CON LA CASA | | HORARIOS DE LAS CARRERAS | | DURACIÓN DE LA CARRERA | | BAJO COSTO | | CALIDAD DE LA ENSEÑANZA | | OTROS | | TOTAL | |
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % |
| DIRECCIÓN Y ADMINIST. DE EMPRESAS | 94 | 5,7 | 63 | 3,8 | 57 | 3,4 | 53 | 3,2 | 104 | 6,3 | 90 | 5,4 | 8 | 0,5 | 469 | 28,3 |
| TURISMO | 19 | 1,1 | 8 | 0,5 | 6 | 0,4 | 9 | 0,5 | 11 | 0,7 | 10 | 0,6 | 1 | 0,1 | 64 | 3,9 |
| INVESTIGACIÓN CRIMINAL | 107 | 6,5 | 35 | 2,1 | 23 | 1,4 | 38 | 2,3 | 44 | 2,7 | 41 | 2,5 | 1 | 0,1 | 289 | 17,5 |
| MECÁNICA DENTAL | 31 | 1,9 | 12 | 0,7 | 4 | 0,2 | 16 | 1,0 | 15 | 0,9 | 22 | 1,3 | 1 | 0,1 | 101 | 6,1 |
| ELECTRÓNICA | 40 | 2,4 | 23 | 1,4 | 15 | 0,9 | 18 | 1,1 | 28 | 1,7 | 37 | 2,2 | 2 | 0,1 | 163 | 9,8 |
| TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN | 98 | 5,9 | 61 | 3,7 | 49 | 3,0 | 67 | 4,0 | 87 | 5,3 | 82 | 5,0 | 7 | 0,4 | 451 | 27,2 |
| SECRETARIADO EJECUTIVO | 29 | 1,8 | 11 | 0,7 | 12 | 0,7 | 22 | 1,3 | 21 | 1,3 | 23 | 1,4 | 1 | 0,1 | 119 | 7,2 |
| TOTAL | 418 | 25,2 | 213 | 12,9 | 166 | 10,0 | 223 | 13,5 | 310 | 18,7 | 305 | 18,4 | 21 | 1,3 | 1656 | 100 |

| CARRERA | II CUATRIMESTRE | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|-----------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|----------|------------|------------|------------|
| | Abs. | | % | | Abs. | | % | | Abs. | | % | | Abs. | | % | |
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % |
| DIRECCIÓN Y ADMINIST. DE EMPRESAS | 68 | 6,9 | 43 | 4,4 | 36 | 3,6 | 43 | 4,4 | 62 | 6,3 | 52 | 5,3 | 2 | 0,2 | 306 | 31,0 |
| TURISMO | 13 | 1,3 | 10 | 1,0 | 6 | 0,6 | 5 | 0,5 | 11 | 1,1 | 6 | 0,6 | 1 | 0,1 | 52 | 5,3 |
| INVESTIGACIÓN CRIMINAL | 42 | 4,3 | 21 | 2,1 | 19 | 1,9 | 25 | 2,5 | 32 | 3,2 | 25 | 2,5 | 0 | 0,0 | 164 | 16,6 |
| MECÁNICA DENTAL | 24 | 2,4 | 8 | 0,8 | 5 | 0,5 | 10 | 1,0 | 16 | 1,6 | 11 | 1,1 | 1 | 0,1 | 75 | 7,6 |
| ELECTRÓNICA | 24 | 2,4 | 14 | 1,4 | 8 | 0,8 | 13 | 1,3 | 21 | 2,1 | 18 | 1,8 | 1 | 0,1 | 99 | 10,0 |
| TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN | 44 | 4,5 | 30 | 3,0 | 26 | 2,6 | 31 | 3,1 | 46 | 4,7 | 31 | 3,1 | 1 | 0,1 | 209 | 21,2 |
| SECRETARIADO EJECUTIVO | 18 | 1,8 | 9 | 0,9 | 10 | 1,0 | 12 | 1,2 | 17 | 1,7 | 15 | 1,5 | 2 | 0,2 | 83 | 8,4 |
| TOTAL | 233 | 23,6 | 135 | 13,7 | 110 | 11,1 | 139 | 14,1 | 205 | 20,7 | 158 | 16,0 | 8 | 0,8 | 988 | 100 |

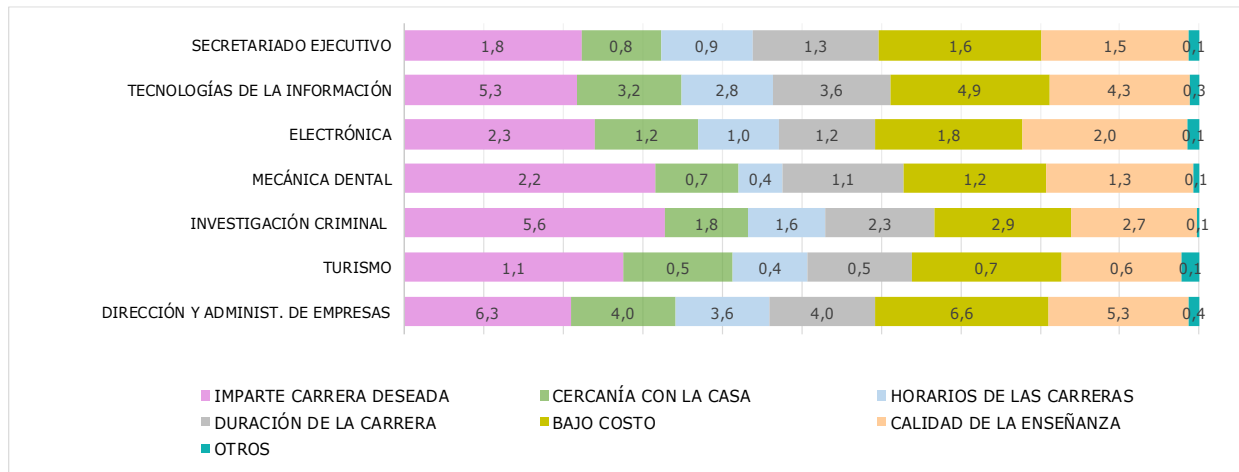
| CARRERA | III CUATRIMESTRE | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|------------------|-------------|-----------|------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|-----------|------------|------------|------------|
| | Abs. | | % | | Abs. | | % | | Abs. | | % | | Abs. | | % | |
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % |
| DIRECCIÓN Y ADMINIST. DE EMPRESAS | 65 | 6,8 | 37 | 3,9 | 35 | 3,7 | 49 | 5,1 | 70 | 7,3 | 49 | 5,1 | 5 | 0,5 | 310 | 32,4 |
| TURISMO | 6 | 0,6 | 1 | 0,1 | 1 | 0,1 | 4 | 0,4 | 4 | 0,4 | 5 | 0,5 | 1 | 0,1 | 22 | 2,3 |
| INVESTIGACIÓN CRIMINAL | 51 | 5,3 | 8 | 0,8 | 17 | 1,8 | 21 | 2,2 | 29 | 3,0 | 30 | 3,1 | 1 | 0,1 | 157 | 16,4 |
| MECÁNICA DENTAL | 24 | 2,5 | 6 | 0,6 | 5 | 0,5 | 12 | 1,3 | 14 | 1,5 | 13 | 1,4 | 0 | 0,0 | 74 | 7,7 |
| ELECTRÓNICA | 19 | 2,0 | 8 | 0,8 | 12 | 1,3 | 11 | 1,1 | 15 | 1,6 | 17 | 1,8 | 2 | 0,2 | 84 | 8,8 |
| TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN | 50 | 5,2 | 25 | 2,6 | 27 | 2,8 | 32 | 3,3 | 44 | 4,6 | 43 | 4,5 | 3 | 0,3 | 224 | 23,4 |
| SECRETARIADO EJECUTIVO | 17 | 1,8 | 9 | 0,9 | 11 | 1,1 | 12 | 1,3 | 21 | 2,2 | 15 | 1,6 | 1 | 0,1 | 86 | 9,0 |
| TOTAL | 232 | 24,2 | 94 | 9,8 | 108 | 11,3 | 141 | 14,7 | 197 | 20,6 | 172 | 18,0 | 13 | 1,4 | 957 | 100 |

| CARRERA | TOTAL ANUAL | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|-------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|-----------|------------|-------------|------------|
| | Abs. | | % | | Abs. | | % | | Abs. | | % | | Abs. | | % | |
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % |
| DIRECCIÓN Y ADMINIST. DE EMPRESAS | 227 | 6,3 | 143 | 4,0 | 128 | 3,6 | 145 | 4,0 | 236 | 6,6 | 191 | 5,3 | 15 | 0,4 | 1085 | 30,1 |
| TURISMO | 38 | 1,1 | 19 | 0,5 | 13 | 0,4 | 18 | 0,5 | 26 | 0,7 | 21 | 0,6 | 3 | 0,1 | 138 | 3,8 |
| INVESTIGACIÓN CRIMINAL | 200 | 5,6 | 64 | 1,8 | 59 | 1,6 | 84 | 2,3 | 105 | 2,9 | 96 | 2,7 | 2 | 0,1 | 610 | 16,9 |
| MECÁNICA DENTAL | 79 | 2,2 | 26 | 0,7 | 14 | 0,4 | 38 | 1,1 | 45 | 1,2 | 46 | 1,3 | 2 | 0,1 | 250 | 6,9 |
| ELECTRÓNICA | 83 | 2,3 | 45 | 1,2 | 35 | 1,0 | 42 | 1,2 | 64 | 1,8 | 72 | 2,0 | 5 | 0,1 | 346 | 9,6 |
| TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN | 192 | 5,3 | 116 | 3,2 | 102 | 2,8 | 130 | 3,6 | 177 | 4,9 | 156 | 4,3 | 11 | 0,3 | 884 | 24,5 |
| SECRETARIADO EJECUTIVO | 64 | 1,8 | 29 | 0,8 | 33 | 0,9 | 46 | 1,3 | 59 | 1,6 | 53 | 1,5 | 4 | 0,1 | 288 | 8,0 |
| TOTAL | 883 | 24,5 | 442 | 12,3 | 384 | 10,7 | 503 | 14,0 | 712 | 19,8 | 635 | 17,6 | 42 | 1,2 | 3601 | 100 |

Fuente: Cuestionario aplicado a estudiantes I ingreso, durante el año 2021

Nota: Por tratarse de una pregunta de respuesta múltiple los porcentajes son calculados con base al total de respuestas

FIGURA 16. MOTIVOS DE LOS ESTUDIANTES DE I INGRESO PARA INGRESAR AL CUC, DURANTE EL AÑO 2021.



Fuente: Tabla 31. Motivos de ingreso al CUC por carrera, estudiantes de I ingreso, durante el año 2021

TABLA 32. FUENTES DE INFORMACIÓN QUE LE PERMITIERON A LOS ESTUDIANTES DE I INGRESO, CONOCER AL CUC (GENERAL), AÑO 2021.

| FUENTES DE INFORMACIÓN | I CUATRIMESTRE | | II CUATRIMESTRE | | III CUATRIMESTRE | | TOTAL ANUAL | |
|--|----------------|------------|-----------------|------------|------------------|------------|-------------|------------|
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % |
| Familiares | 328 | 27,6 | 195 | 27,7 | 168 | 25,2 | 691 | 27,0 |
| Orientadores | 66 | 5,6 | 29 | 4,1 | 14 | 2,1 | 109 | 4,3 |
| Periódicos | 8 | 0,7 | 2 | 0,3 | 2 | 0,3 | 12 | 0,5 |
| Visitas a su centro educativo por funcionarios del CUC | 41 | 3,5 | 20 | 2,8 | 11 | 1,6 | 72 | 2,8 |
| Amigos | 285 | 24,0 | 176 | 25,0 | 168 | 25,2 | 629 | 24,6 |
| Página Web | 183 | 15,4 | 114 | 16,2 | 123 | 18,4 | 420 | 16,4 |
| Redes Sociales | 259 | 21,8 | 161 | 22,9 | 176 | 26,4 | 596 | 23,3 |
| Otros | 17 | 1,4 | 6 | 0,9 | 5 | 0,7 | 28 | 1,1 |
| TOTAL | 1187 | 100 | 703 | 100 | 667 | 100 | 2557 | 100 |

Fuente: Cuestionario aplicado a estudiantes I ingreso, durante el año 2021

Nota: Por tratarse de una pregunta de respuesta múltiple los porcentajes son calculados con base al total de respuestas

TABLA 33. FUENTES DE INFORMACIÓN QUE LE PERMITIERON A LOS ESTUDIANTES DE I INGRESO, CONOCER EL CUC (POR CARRERA), DURANTE EL AÑO 2021 (RESPUESTA SELECCIÓN MÚLTIPLE).

| FUENTES DE INFORMACIÓN | Dirección y Administración de Empresas | Turismo | Investigación Criminal | Mecánica Dental | Electrónica | Tecnologías de la Información | Secretariado Ejecutivo | TOTAL |
|--|--|---------|------------------------|-----------------|-------------|-------------------------------|------------------------|-------|
| Familiares | 7,8 | 0,8 | 4,5 | 2,2 | 2,7 | 6,8 | 2,3 | 27,0 |
| Orientadores | 1,2 | 0,3 | 1,1 | 0,4 | 0,3 | 0,8 | 0,2 | 4,3 |
| Periódicos | 0,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,2 | 0,1 | 0,0 | 0,5 |
| Visitas a su centro educativo por funcionarios del CUC | 1,0 | 0,1 | 0,5 | 0,2 | 0,2 | 0,6 | 0,2 | 2,8 |
| Amigos | 7,7 | 0,8 | 4,2 | 2,0 | 2,4 | 5,5 | 1,9 | 24,6 |
| Página Web | 4,8 | 0,5 | 3,3 | 1,4 | 1,9 | 3,4 | 1,3 | 16,4 |
| Redes Sociales | 6,8 | 0,9 | 4,5 | 2,0 | 2,2 | 4,8 | 2,1 | 23,3 |
| Otros | 0,3 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,0 | 0,3 | 0,1 | 1,1 |

Fuente: Cuestionario aplicado a estudiantes de I ingreso, durante el año 2021

FIGURA 17. FUENTES DE INFORMACIÓN QUE LE PERMITIERON A LOS ESTUDIANTES DE I INGRESO, CONOCER EL CUC (GENERAL), DURANTE EL AÑO 2021.

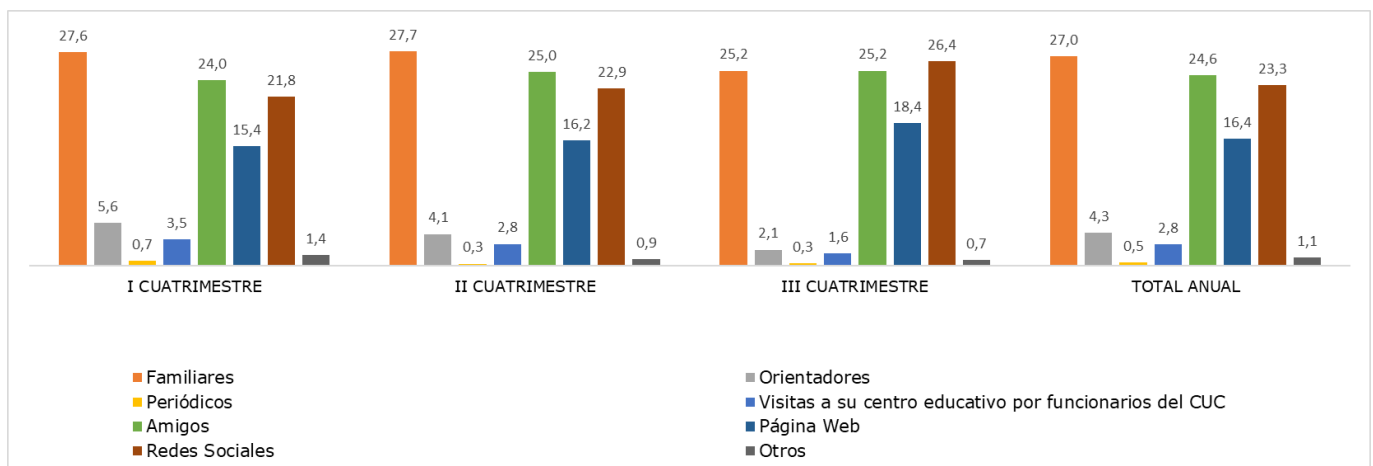


TABLA 34. ESTUDIANTES ENCUESTADOS SEGÚN DISPOSITIVOS UTILIZADOS PARA CONECTARSE CON EL GRUPO DE PROFESORES (POR CARRERA), DURANTE EL AÑO 2021 (RESPUESTA SELECCIÓN MÚLTIPLE).

| Carreras | Cumputadora portátil | Computadora de escritorio | Tableta | Teléfono residencial | Celular | Otros |
|--|----------------------|---------------------------|------------|----------------------|-------------|------------|
| Dirección y Administración de Empresas | 11,8 | 1,5 | 0,6 | 0,6 | 13,4 | 0,1 |
| Tecnologías de la Información | 8,8 | 3,6 | 0,5 | 0,5 | 11,3 | 0,1 |
| Investigación Criminal | 7,9 | 0,6 | 0,3 | 0,1 | 9,3 | 0,1 |
| Secretariado Ejecutivo | 3,5 | 0,4 | 0,1 | 0,0 | 4,0 | 0,0 |
| Mecánica Dental | 3,3 | 0,2 | 0,3 | 0,0 | 3,7 | 0,0 |
| Electrónica | 3,2 | 1,3 | 0,0 | 0,3 | 4,4 | 0,0 |
| Turismo | 1,5 | 0,2 | 0,0 | 0,0 | 2,0 | 0,0 |
| Total | 40,1 | 7,8 | 1,9 | 1,7 | 48,1 | 0,4 |

Fuente: Cuestionario aplicado a estudiantes de I ingreso, durante el año 2021

FIGURA 18. ESTUDIANTES ENCUESTADOS SEGÚN DISPOSITIVOS UTILIZADOS PARA CONECTARSE CON EL GRUPO DE PROFESORES (POR CARRERA), DURANTE EL AÑO 2021 (RESPUESTA SELECCIÓN MÚLTIPLE).

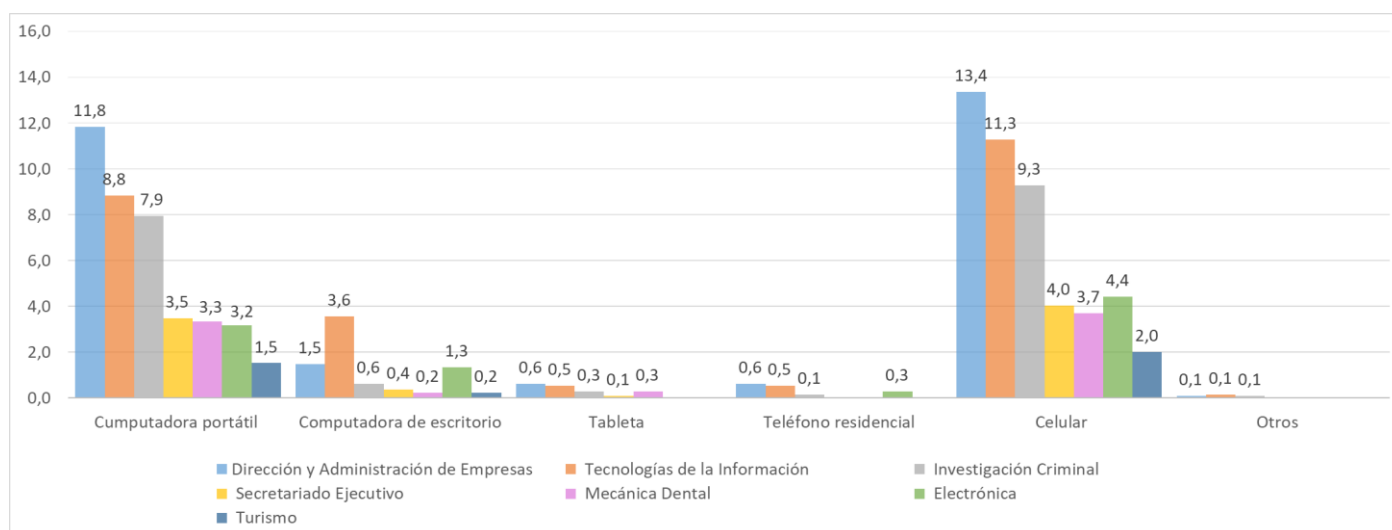
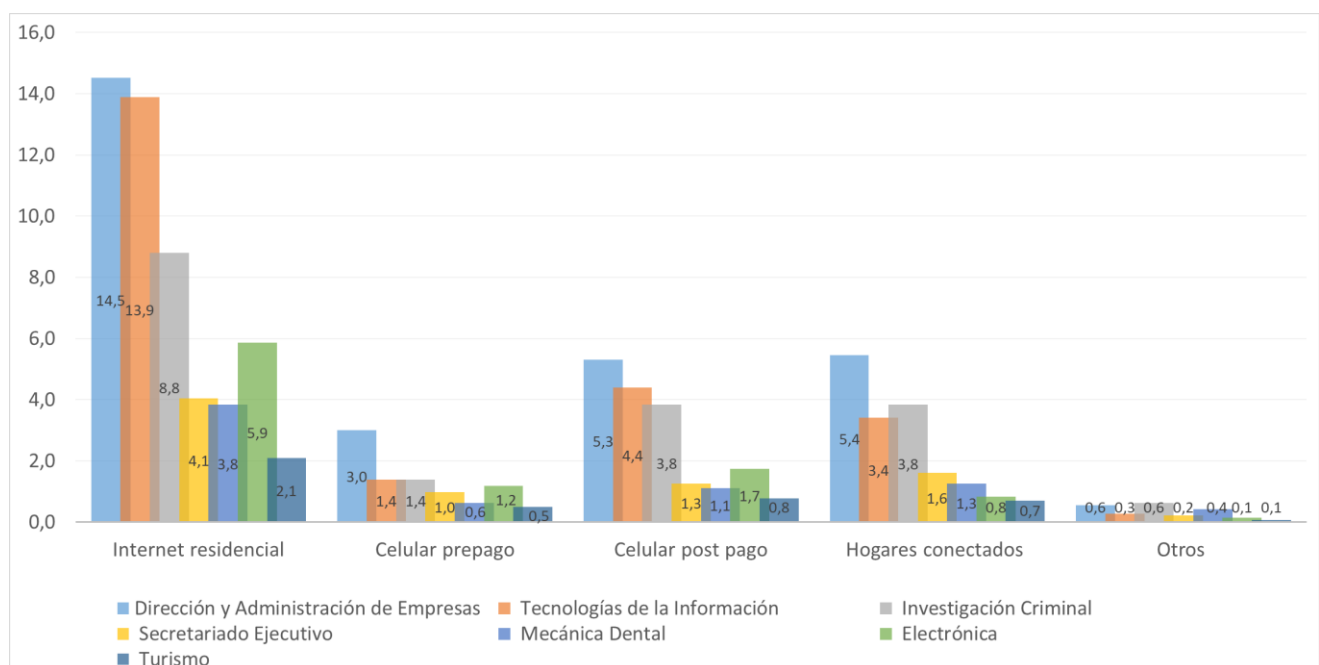


TABLA 35. ESTUDIANTES ENCUESTADOS SEGÚN CONEXIÓN A INTERNET QUE TIENEN PARA COMUNICARSE CON EL GRUPO DE PROFESORES (POR CARRERA), PROGRAMA ACADÉMICO 2021 (RESPUESTA SELECCIÓN MÚLTIPLE).

| Carreras | Internet residencial | Celular prepago | Celular post pago | Hogares conectados | Otros |
|--|----------------------|-----------------|-------------------|--------------------|------------|
| Dirección y Administración de Empresas | 14,5 | 3,0 | 5,3 | 5,4 | 0,6 |
| Tecnologías de la Información | 13,9 | 1,4 | 4,4 | 3,4 | 0,3 |
| Investigación Criminal | 8,8 | 1,4 | 3,8 | 3,8 | 0,6 |
| Secretariado Ejecutivo | 4,1 | 1,0 | 1,3 | 1,6 | 0,2 |
| Mecánica Dental | 3,8 | 0,6 | 1,1 | 1,3 | 0,4 |
| Electrónica | 5,9 | 1,2 | 1,7 | 0,8 | 0,1 |
| Turismo | 2,1 | 0,5 | 0,8 | 0,7 | 0,1 |
| Total | 53,1 | 9,1 | 18,4 | 17,1 | 2,3 |

FIGURA 19. ESTUDIANTES ENCUESTADOS SEGÚN CONEXIÓN A INTERNET QUE TIENEN PARA COMUNICARSE CON EL GRUPO DE PROFESORES (POR CARRERA), PROGRAMA ACADÉMICO 2021 (RESPUESTA SELECCIÓN MÚLTIPLE).



CONCLUSIONES

A partir de la información recopilada y el análisis de la misma, es posible establecer las siguientes conclusiones relevantes.

Si pudieran resumirse las características más destacadas del estudiante de primer ingreso en las carreras del CUC, podrían resumirse de la siguiente forma:

- Personas muy jóvenes, por debajo de los 25 años.
- Cartago sigue siendo el lugar de preferencia, lo cual resulta lógico si se toma en cuenta la comodidad de las instalaciones.
- La población estudiantil la conforman mayoritariamente personas que no trabajan y consecuentemente prefieren horarios diurnos.
- Tanto los ingresos de quienes trabajan como los del núcleo familiar son relativamente bajos.
- La calidad y la carrera deseada son determinantes para la elección y la forma en que se informan sobre el CUC es muy referencial y por medio de las redes sociales.

RECOMENDACIONES

1. Este estudio debe ser parte integral de la determinación del perfil de entrada del estudiante al CUC y es necesario que forme parte del proceso de matrícula.
2. Debe seguir haciéndose cuatrimestralmente y dados a conocer sus resultados de igual forma y mediante infografías muy gráficas.
3. Al plantearlo cuatrimestralmente es más fácil generar mediciones comparativas del cuatrimestre en estudio con el inmediato anterior, a fin de ir analizando tendencias.