



COLEGIO UNIVERSITARIO DE CARTAGO

DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO

CONTRALORIA GENERAL DE LA REPUBLICA

Evaluación de la Gestión Institucional Normas Técnicas N-1-2012

Evaluación Anual 2017

DPD - 17 – 2017

Diciembre, 2017

TABLA DE CONTENIDO

	Página
1. MARCO GENERAL.....	4
MARCO FILOSÓFICO INSTITUCIONAL	4
Misión.....	4
Visión	4
Objetivos estratégicos institucionales:	4
Políticas Institucionales 2017	5
PROGRAMACIÓN, SECTORIAL E INSTITUCIONAL DE LAS METAS DE LAS ACCIONES ESTRATÉGICAS DEL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO. 	7
Acción estratégica	7
Metas	7
2. INFORMACIÓN SOBRE LA EVALUACIÓN PRESUPUESTARIA QUE DEBE SUMINISTRARSE A LA CONTRALORÍA GENERAL DE LA REPÚBLICA Y DOCUMENTACIÓN ADJUNTA.	7
a. Instrumento o mecanismo que confirme la oficialidad de la información y comprobante de que el Jerarca conoció o aprobó, según corresponda la liquidación presupuestaria.	7
i) Confirmó el Jerarca de la Institución la oficialidad de la misma, mediante el instrumento o mecanismo específico a utilizar para dicha confirmación, diseñado por la Contraloría General.	7
ii) Se hace referencia del acuerdo mediante el cual el Jerarca conoció el resultado de la evaluación presupuestaria.	9
b. Información sobre la evaluación presupuestaria	10
i) El comportamiento de la ejecución de los ingresos y gastos más importantes, que incluya las principales limitaciones presentadas en materia de percepción de ingresos y ejecución de gastos.	10
ii) El resultado de la ejecución presupuestaria parcial o final –superávit o déficit. (En caso de que el resultado al final del año fuera un déficit, se elaboró un plan de amortización, el cual debe ser aprobado por el Jerarca)	17

iii) Las desviaciones de mayor relevancia que afecten los objetivos, metas y resultados de lo alcanzado con respecto a lo estimado previamente establecidos para cada uno de los programas presupuestarios..... 17

PROGRAMA ACADÉMICO21

CARRERA DE ELECTRÓNICA 21

CARRERA DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN 26

CARRERA DE MECÁNICA DENTAL 31

CARRERA DE DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS..... 52

CARRERA DE SECRETARIADO EJECUTIVO 62

CARRERA DE TURISMO 72

CARRERA DE INVESTIGACIÓN CRIMINAL 83

OTROS ASPECTOS DE LA ACADÉMIA97

COORDINACIÓN DE INGLÉS 97

CENTRO DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA (CETE) 104

BOLSA DE EMPLEO 107

OTRAS ACTIVIDADES EN EL SEMESTRE 109

PROGRAMA ACCIÓN SOCIAL E INVESTIGACIÓN110

Estudiantes Programas Técnicos y Cursos Libres 114

Asistencia Técnica 120

v) La situación económico-financiera global de la institución, con base en la información de los estados financieros en complemento de la ejecución presupuestaria..... 164

Análisis estadístico, financiero, horizontal y vertical.173

Listado de plazas ocupadas y vacantes por programa178

1. MARCO GENERAL

MARCO FILOSÓFICO INSTITUCIONAL

Misión

Satisfacer las necesidades en educación superior parauniversitaria, en las áreas de formación, capacitación y perfeccionamiento que requiere el país para enfrentar los retos del futuro, promoviendo labores de acción social, investigación, desarrollo comunitario a través de alianzas estratégicas con instituciones públicas o privadas, y transmitiendo la cultura nacional, propiciando el respeto y la práctica de la equidad, la sostenibilidad ambiental y la diversidad entre la comunidad.

Visión

Ser líderes en la educación superior parauniversitaria estatal, mediante la formación de técnicos superiores, educación comunitaria y asistencia técnica, siendo altamente competitivos, desarrollando actividades educativas de valor en los requerimientos personales y laborales para el desarrollo del país, a través de procesos de investigación y la vinculación con los diversos sectores sociales y productivos.

Objetivos estratégicos institucionales:

1. Impulsar en el CUC la calidad de la enseñanza, adecuando las ofertas académicas, técnicas y cursos a la comunidad acorde a las necesidades del entorno que conduzcan a la formación integral de la población estudiantil.
2. Desarrollar una política de investigación permanente, tendientes a alimentar los planes de estudio, atender de manera inmediata las necesidades de los sectores productivos y sociales del país y fundamentar la toma de decisiones institucionales.
3. Mejorar la eficiencia operativa, redefiniendo los recursos humanos, financieros y de infraestructura permitiendo una oportuna toma de decisiones para un óptimo desarrollo académico.
4. Ampliar las relaciones con las instituciones públicas y privadas, mediante acciones conjuntas para el desarrollo social, cultural y económico de la provincia de Cartago y del país.

Políticas Institucionales 2017

1. Fortalecer la actividad académica como eje central y prioritario de las actividades del CUC, procurar la eficiencia administrativa e incentivar la producción académica actualizada y de excelencia.
2. Fundamentar el desarrollo académico de la Institución en el equilibrio e integración de sus tres componentes principales docencia, investigación y extensión social.
3. Definir prioridades institucionales que determinen la asignación de recursos para el desarrollo de nuevas actividades académicas.
4. Garantizar la igualdad de oportunidades para el ingreso, la permanencia y el éxito académico de los estudiantes en la Institución, mediante la promoción del desarrollo humano con el fin de favorecer la adquisición del conocimiento y logro de un proceso formativo de calidad.
5. Fortalecer y consolidar la generación de recursos adicionales a los aportados por el Estado, mediante la ejecución de programas y actividades que contribuyan a alcanzar y con estricto apego a los principios mediante los que ésta se rige.
6. Fortalecer e incrementar la vinculación de la Institución con diferentes sectores de la sociedad nacional.
7. Consolidar la planificación como un proceso permanente que oriente, proyecte, integre y evalúe la función académica y sus servicios de apoyo, de modo que garantice la pertinencia de las acciones institucionales en beneficio del desarrollo del país.
8. La Institución procurará ofrecer las mejores condiciones laborales que favorezcan la contratación de personal idóneo, su permanencia, el reconocimiento al mérito y la promoción del desarrollo humano, de forma que ello contribuya a mejorar su calidad de vida y de los servicios.
9. Promover estudios y acciones tendientes al mejoramiento del Clima Organizacional, tendiente a unificar los diferentes sectores institucionales.

10. Ofrecer a toda su población estudiantil servicios y programas de formación y prevención y asistenciales que favorezcan el éxito académico y su desarrollo humano dentro de la institución.
11. Desarrollar todas las actividades institucionales, docentes y de apoyo a la academia, con transparencia e igualdad de oportunidades.
12. Garantizar la rendición de cuentas como práctica en todas las actividades de la Institución.
13. Aplicar modelos de control de costos y de administración de los recursos que garanticen mayores beneficios para la Institución.
14. Promover el establecimiento de nuevos convenios con Instituciones de Educación Superior que permitan la continuación de sus estudios de los diplomados del CUC en Universidades Públicas o privadas.
15. Desarrollar una política de fortalecimiento del programa de becas que incluya residencias estudiantiles para estudiantes de zonas alejadas a Cartago que lo necesiten.
16. Revisión permanente de las diferentes reglamentaciones de la Institución que afecten su funcionamiento.

PROGRAMACIÓN, SECTORIAL E INSTITUCIONAL DE LAS METAS DE LAS ACCIONES ESTRATÉGICAS DEL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO.

Acción estratégica

Programa de desarrollo de la capacidad productiva y emprendedora de las poblaciones adolescentes, jóvenes y jóvenes adultos.

Metas

1. Otorgar durante el período becas a personas en condición de vulnerabilidad, con el propósito de brindarles una opción académica que al terminarla, les permita incorporarse al mercado laboral.
2. Capacitar durante el período a personas provenientes de programas sociales del Gobierno, para mejorar el nivel de vulnerabilidad en el que se ubican.

2. INFORMACIÓN SOBRE LA EVALUACIÓN PRESUPUESTARIA QUE DEBE SUMINISTRARSE A LA CONTRALORÍA GENERAL DE LA REPÚBLICA Y DOCUMENTACIÓN ADJUNTA.

- a. Instrumento o mecanismo que confirme la oficialidad de la información y comprobante de que el Jerarca conoció o aprobó, según corresponda la liquidación presupuestaria.
 - i) Confirmó el Jerarca de la Institución la oficialidad de la misma, mediante el instrumento o mecanismo específico a utilizar para dicha confirmación, diseñado por la Contraloría General.

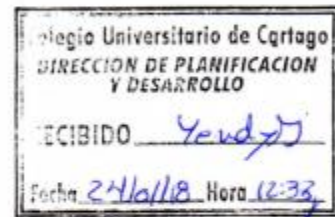


Colegio Universitario de Cartago
CONSEJO DIRECTIVO

ACUERDO CD-01-3481-2018

23 de enero de 2018

Señor
Miguel Ángel Guevara Agüero
Decano
Colegio Universitario de Cartago



Estimado señor:

Para su información y fines pertinentes me permito comunicarle que el Consejo Directivo en la Sesión Ordinaria tres mil cuatrocientos ochenta y uno, del veintitrés de enero del dos mil dieciocho, celebrada en su Sala de Sesiones del Consejo Directivo, al ser las dieciocho horas y cincuenta y dos minutos, **aprobó POR UNANIMIDAD Y EN FIRME:**

ACUERDO CD-01-3481-2018:

"Aprobar la EVALUACIÓN DE LA MATRIZ DE ARTICULACION PLAN PRESUPUESTO (MAPP) para el periodo económico 2017, tal y como fue presentada en esta sesión, por la Dirección de Planificación y Desarrollo".

Atentamente,
Bryan Ramirez Brenes
Sr. Bryan Ramirez Brenes
Secretario
Consejo Directivo



Alexander Hernández C, Director a.i., Dirección de Planificación y Desarrollo. *Alexander Hernández C*

- ii) Se hace referencia del acuerdo mediante el cual el Jerarca conoció el resultado de la evaluación presupuestaria.



Colegio Universitario de Cartago
CONSEJO DIRECTIVO

ACUERDO CD-01-3487-2018

13 de febrero de 2018

Señor
Miguel Ángel Guevara Agüero
Decano
Colegio Universitario de Cartago

Estimado señor:

Para su información y fines pertinentes me permito comunicarle que el Consejo Directivo en la Sesión Ordinaria tres mil cuatrocientos ochenta y siete, del trece de febrero del dos mil dieciocho, celebrada en su Sala de Sesiones del Consejo Directivo, al ser las dieciocho horas y treinta cinco minutos, aprobó **POR UNANIMIDAD Y EN FIRME:**

ACUERDO CD-01-3487-2018:

"Aprobar la Ejecución Presupuestaria a: 31 de diciembre del dos mil diecisiete, presentada por la Dirección Administrativa Financiera y el Departamento Financiero, en esta sesión".

Atentamente,


Sr. Daniel Flores Mora
Presidente
Consejo Directivo



Sr. Mario Morales Gamboa, Director, Dirección Administrativa Financiera.
Sr. Alexander Hernández Camacho, Director a.i., Dirección de Planificación y Desarrollo.
Sr. Martín Solano Méndez, Jefe Depto. Financiero

b. Información sobre la evaluación presupuestaria

i) El comportamiento de la ejecución de los ingresos y gastos más importantes, que incluya las principales limitaciones presentadas en materia de percepción de ingresos y ejecución de gastos.



COLEGIO UNIVERSITARIO DE CARTAGO
INFORME DE PRESUPUESTO DE INGRESOS
Al 31 de Diciembre de 2017

CODIGO	Clasificación económica	PRESUPUESTO ORDINARIO	PRESUPUESTO EXTRAORDI.	MODIFICACIONES	PRESUPUESTO TOTAL	INGRESOS ANTERIORES	INGRESOS DEL PERIODO	INGRESOS TOTALES	DISPONIBLE	PORCIENTO DE LOS INGRESOS REALIZADOS
TOTAL DE LOS INGRESOS		4.555.591.422,00	208.655.988,01	0,00	4.764.247.410,01	3.764.082.226,99	916.638.434,50	4.680.720.661,49	83.526.748,52	98,25%
1 Ingresos Corrientes		4.555.591.422,00	0,00	0,00	4.555.591.422,00	3.555.426.238,98	916.638.434,50	4.472.064.673,48	83.526.748,52	98,17%
1,1 Ingresos Tributarios		100.234.920,00	0,00	0,00	100.234.920,00	55.712.489,97	37.116.486,18	92.828.976,15	7.405.943,85	92,61%
1.1.3 Impuestos sobre Bienes y Servicios		100.234.920,00	0,00	0,00	100.234.920,00	55.712.489,97	37.116.486,18	92.828.976,15	7.405.943,85	92,61%
1.1.3.1.01 Impuesto General sobre Ventas		100.234.920,00	0,00	0,00	100.234.920,00	55.712.489,97	37.116.486,18	92.828.976,15	7.405.943,85	92,61%
1.1.3.2.01.02 Impuestos específicos sobre la explotaciór		100.234.920,00	0,00	0,00	100.234.920,00	55.712.489,97	37.116.486,18	92.828.976,15	7.405.943,85	92,61%
1,3 Ingresos No Tributarios		1.009.823.812,00	0,00	0,00	1.009.823.812,00	792.509.493,01	141.193.514,32	933.703.007,33	76.120.804,67	92,46%
1.3.1 Venta de Bienes y Servicios.		1.008.589.351,00	0,00	0,00	1.008.589.351,00	789.048.990,81	134.739.931,86	923.788.922,67	84.800.428,33	91,59%
1.3.1.2 Venta de Servicios		319.576.351,00	0,00	0,00	319.576.351,00	257.966.700,81	82.312.131,86	340.278.832,67	-20.702.481,67	106,48%
1.3.1.2.04 Alquileres		9.295.000,00	0,00	0,00	9.295.000,00	6.570.315,00	2.232.000,00	8.802.315,00	492.685,00	94,70%
1.3.1.2.04.01 Alquiler de Edificios e Instalaciones.		9.295.000,00	0,00	0,00	9.295.000,00	6.570.315,00	2.232.000,00	8.802.315,00	492.685,00	94,70%
1.3.1.2.09 Otros Servicios		310.281.351,00	0,00	0,00	310.281.351,00	251.396.385,81	80.080.131,86	331.476.517,67	-21.195.166,67	106,83%
1.3.1.2.09.01 Servicios de Formación y Capacitación		310.281.351,00	0,00	0,00	310.281.351,00	251.396.385,81	80.080.131,86	331.476.517,67	-21.195.166,67	106,83%
1.3.1.3 Derechos Administrativos		689.013.000,00	0,00	0,00	689.013.000,00	531.082.290,00	52.427.800,00	583.510.090,00	105.502.910,00	84,69%
1.3.1.3.02 Derechos Administrativos A Otros Servicio:		689.013.000,00	0,00	0,00	689.013.000,00	531.082.290,00	52.427.800,00	583.510.090,00	105.502.910,00	84,69%
1.3.1.3.02.02 Derechos Administrativos a los Servicios i		689.013.000,00	0,00	0,00	689.013.000,00	531.082.290,00	52.427.800,00	583.510.090,00	105.502.910,00	84,69%
1.3.2 Ingresos a la Propiedad		1.000.000,00	0,00	0,00	1.000.000,00	560.702,27	5.546,69	566.248,96	433.751,04	56,62%
1.3.2.3 Renta de Activos Financieros		1.000.000,00	0,00	0,00	1.000.000,00	560.702,27	5.546,69	566.248,96	433.751,04	56,62%
1.3.2.3.03 Otras Rentas de Activos Financieros		1.000.000,00	0,00	0,00	1.000.000,00	560.702,27	5.546,69	566.248,96	433.751,04	56,62%
1.3.2.3.03.01 Ints. Sobre cuentas Corrientes y Otros Dep:		1.000.000,00	0,00	0,00	1.000.000,00	560.702,27	5.546,69	566.248,96	433.751,04	56,62%
1.3.3.0 Multas, sanciones, remates y confiscacio		234.461,00	0,00	0,00	234.461,00	384.600,00	136.400,00	521.000,00	-286.539,00	222,21%
1.3.3.1.00 Multas y sanciones		234.461,00	0,00	0,00	234.461,00	384.600,00	136.400,00	521.000,00	-286.539,00	222,21%
1.3.3.1.03.00 Multas por atraso en pago de bienes y serv		234.461,00	0,00	0,00	234.461,00	384.600,00	136.400,00	521.000,00	-286.539,00	222,21%
1.3.9 Otros Ingresos no Tributarios		0,00	0,00	0,00	0,00	2.515.199,93	6.311.635,77	8.826.835,70	8.826.835,70	100,00%
1.3.9.2 Intermediación en cobro Pólizas INS		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00%
1.3.9.9 Ingresos Varios no Especificados		0,00	0,00	0,00	0,00	2.515.199,93	6.311.635,77	8.826.835,70	8.826.835,70	100,00%
1.4 Transferencias Corrientes		3.445.532.690,00	0,00	0,00	3.445.532.690,00	2.707.204.256,00	738.328.434,00	3.445.532.690,00	0,00	100,00%
1.4.1 Transferencia Corrientes del Sector Públic:		3.445.532.690,00	0,00	0,00	3.445.532.690,00	2.707.204.256,00	738.328.434,00	3.445.532.690,00	0,00	100,00%
1.4.1.1 Transferencias Corrientes del Gbno Centra		3.445.532.690,00	0,00	0,00	3.445.532.690,00	2.707.204.256,00	738.328.434,00	3.445.532.690,00	0,00	100,00%
3.3 Recursos Vigentes Anteriores		0,00	208.655.988,01	0,00	208.655.988,01	208.655.988,01	0,00	208.655.988,01	0,00	100,00%
3.3.1 Superávit Libre		0,00	208.655.988,01	0,00	208.655.988,01	208.655.988,01	0,00	208.655.988,01	0,00	100,00%
3.3.2 Superávit Especifico		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00%

Hecho por: Andres Aguirre Ch.

Revisado:

COLEGIO UNIVERSITARIO DE CARTAGO
RESUMEN GENERAL DE PRESUPUESTO DE EGRESOS

DE LOS PROGRAMAS N°1 ADMINISTRATIVO, N°2 DOCENCIA Y N°3 ACCION SOCIAL E INVESTIGACION
Al 31 de Diciembre de 2017
(cifras en colones)

CODIGO	CLASIFICACION ECONOMICA	PRESUPUESTO ORDINARIO	PRESUPUESTO EXTRAORDI.	MODIFICACIONES	PRESUPUESTO TOTAL	EGRESOS ANTERIORES	EGRESOS DEL PERIODO	EGRESOS TOTALES	DISPONIBLE	PORCIENTO DE LOS EGRESOS REALIZADOS
TOTAL GENERAL		4.555.591.421,47	203.180.988,01	0,00	4.764.247.409,48	3.052.721.690,06	1.421.470.725,14	4.474.192.415,20	290.054.994,28	93,91%
0 Remuneraciones		3.495.015.913,65	0,00	1.563.170,22	3.496.579.083,87	2.453.134.036,48	877.740.182,35	3.330.874.218,83	165.704.865,04	95,26%
0.01 Remuneraciones Básicas		1.416.116.320,99	0,00	207.767.693,00	1.623.884.013,99	1.209.750.048,27	383.745.604,86	1.593.495.653,13	30.388.360,86	98,13%
0.01.01	Sueldos para Cargos Fijos	1.398.184.013,22	0,00	218.200.000,00	1.616.384.013,22	1.207.655.283,69	383.382.111,16	1.591.037.394,85	25.346.618,37	98,43%
0.01.02	Jornales	2.932.307,77	0,00	-2.932.307,00	0,77	0,00	0,00	0,00	0,77	0,00%
0.01.05	Suplencias	15.000.000,00	0,00	-7.500.000,00	7.500.000,00	2.094.764,58	363.493,70	2.458.258,28	5.041.741,72	32,78%
0.02 Remuneraciones Eventuales		52.668.366,87	0,00	3.057.629,22	55.725.996,09	35.543.608,60	13.036.036,20	48.579.644,80	7.146.351,29	87,18%
0.02.01	Tiempo Extraordinario	16.450.000,14	0,00	7.057.629,22	23.507.629,36	14.266.244,90	5.325.124,50	19.591.369,40	3.916.259,96	83,34%
0.02.02	Recargo de Funciones	2.000.000,00	0,00	-2.000.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00%
0.02.05	Dietas	34.218.366,73	0,00	-2.000.000,00	32.218.366,73	21.277.363,70	7.710.911,70	28.988.275,40	3.230.091,33	89,97%
0.03 Incentivos Salariales		1.428.005.380,16	0,00	-186.468.407,00	1.241.536.973,16	790.047.951,20	356.728.764,51	1.146.776.715,71	94.760.257,45	92,37%
0.03.01	Retribución por años Servicios	661.698.100,48	0,00	-163.076.388,00	498.621.712,48	352.445.091,30	125.400.438,18	477.845.529,48	20.776.183,00	95,83%
0.03.02	Restricción al Ejercicio Liberal de la Profesión	193.216.216,80	0,00	-15.000.000,00	178.216.216,80	124.184.604,80	42.720.422,30	166.905.027,10	11.311.189,70	93,65%
0.03.03	Decimotercer Mes	220.197.823,17	0,00	40.592.690,00	260.790.513,17	47.636.003,62	160.793.638,61	208.429.642,21	52.360.870,96	79,92%
0.03.04	Salario Escolar	212.588.715,99	0,00	-18.262.152,00	194.326.563,99	188.690.608,10	0,00	188.690.608,10	5.635.955,89	97,10%
0.03.99	Otros Incentivos Salarial	140.304.523,72	0,00	-30.722.557,00	109.581.966,72	77.091.643,40	27.814.265,42	104.905.908,82	4.676.057,90	95,73%
0.04 Contribuciones Patronales al Desarrollo y		266.836.337,68	0,00	-8.656.553,00	258.179.784,68	191.204.453,40	57.112.278,10	248.316.731,50	9.863.053,18	96,18%
0.04.01	Contribución Patronal al Seguro de Salud	253.624.468,28	0,00	-8.692.114,00	244.932.354,28	181.399.089,20	54.183.441,50	235.582.530,70	9.349.823,58	96,18%
0.04.05	Contribución Patronal al Banco Popular y de	13.211.869,40	0,00	35.561,00	13.247.430,40	9.805.364,20	2.928.836,60	12.734.200,80	511.229,60	96,13%
0.05 Contribuciones Patronales a Fondos de Pr		331.389.507,95	0,00	-14.137.192,00	317.252.315,95	226.587.975,01	67.117.498,68	293.705.473,69	23.546.842,26	92,58%
0.05.01	Contribución Patronal al seguro de Pensión	36.730.130,74	0,00	-4.234.364,00	32.495.766,74	21.025.443,90	6.707.719,80	27.733.163,70	4.672.603,04	85,34%
0.05.02	Aporte Patronal al Régimen Obligatorio de	19.635.608,17	0,00	106.684,00	19.742.292,17	29.416.069,70	8.786.503,90	38.202.573,60	1.539.718,57	96,13%
0.05.03	Aporte Patronal al Fondo de Capitalización	79.271.216,34	0,00	1.013.369,00	80.284.585,34	58.832.131,50	17.573.007,00	76.405.138,50	3.879.446,84	95,17%
0.05.04	Contribución Patronal a fondos administrac	175.752.552,70	0,00	-11.022.881,00	164.729.671,70	117.314.329,91	34.050.267,98	151.364.597,89	13.365.073,81	91,89%
1 Servicios		624.108.453,26	0,00	-368.808,07	623.739.645,19	353.140.329,97	209.149.470,61	562.289.800,58	61.449.844,61	90,15%
1.01 Alquileres		20.873.800,00	0,00	9.610.250,00	30.484.050,00	12.395.508,80	6.253.130,64	18.648.639,44	11.835.410,56	61,18%
1.01.01	Alquileres de Edificios, Locales y Terrenos	1.630.000,00	0,00	-668.105,00	961.895,00	363.000,00	230.000,00	368.895,00	61,65%	
1.01.02	Alquiler de maquinaria, equipo y mobiliario	12.983.800,00	0,00	763.200,00	13.747.000,00	7.666.400,00	3.560.725,00	11.227.125,00	2.529.875,00	81,61%
1.01.99	Otros alquileres	6.250.000,00	0,00	15.755.155,00	22.005.155,00	4.366.108,80	2.462.405,64	6.828.514,44	8.936.640,56	43,31%
1.02 Servicios Básicos		70.295.000,00	0,00	-2.848.810,00	67.446.190,00	45.299.364,88	16.859.056,97	62.158.421,85	5.287.768,15	92,16%
1.02.01	Servicio de Agua y Alcantarillado	12.000.000,00	0,00	-200.000,00	11.800.000,00	8.919.915,00	2.721.508,00	11.641.423,00	1.585.777,00	98,66%
1.02.02	Servicio de Energía Eléctrica	21.640.000,00	0,00	-900.000,00	20.740.000,00	14.774.430,13	4.735.276,33	19.509.706,46	1.230.293,54	94,07%
1.02.03	Servicio de Correo	805.000,00	0,00	-100.310,00	704.690,00	657.010,00	7.000,00	664.010,00	40.680,00	94,23%
1.02.04	Servicio de Telecomunicaciones	35.800.000,00	0,00	-1.648.500,00	34.151.500,00	20.948.009,75	9.395.272,64	30.343.282,39	3.808.217,61	88,85%
1.02.99	Otros Servicios Básicos	50.000,00	0,00	0,00	50.000,00	0,00	0,00	50.000,00	0,00	0,00%
1.03 Servicios Comerciales y Financieros		122.495.450,00	0,00	3.348.992,52	125.844.442,52	71.513.185,49	44.135.724,80	115.648.910,29	10.195.532,23	91,90%
1.03.01	Información	6.600.000,00	0,00	-1.788.945,00	4.811.055,00	2.911.091,00	1.483.321,00	4.394.412,00	416.643,00	91,34%
1.03.02	Publicidad y Propaganda	60.362.000,00	0,00	10.537.875,00	70.899.875,00	32.885.586,77	32.668.412,75	65.553.999,52	5.345.875,48	92,46%
1.03.03	Impresión, Encuadernación y Otros	28.975.450,00	0,00	-5.188.277,48	23.787.172,52	14.197.112,20	6.966.532,90	21.163.645,10	2.623.527,42	88,97%
1.03.04	Transporte de Bienes	5.058.000,00	0,00	-3.250.000,00	1.808.000,00	913.500,00	684.940,00	1.598.440,00	209.560,00	88,41%
1.03.06	Comisiones y Gastos por Servicios Financ	21.500.000,00	0,00	2.990.000,00	24.490.000,00	20.557.555,52	2.332.518,15	22.890.073,67	1.599.926,33	93,47%
1.03.07	Servicio de transferencia electrónica de info	0,00	0,00	48.340,00	48.340,00	48.340,00	0,00	48.340,00	0,00	100,00%
1.04 Servicio de Gestión y Apoyo		274.137.703,66	0,00	-21.612.026,99	252.525.676,67	150.377.542,15	86.196.589,07	236.574.131,22	15.951.545,45	93,68%
1.04.01	Servicios Médicos y de Laboratorio	0,00	0,00	30.000,00	30.000,00	29.025,00	0,00	29.025,00	975,00	96,75%
1.04.02	Servicios Jurídicos	2.300.000,00	0,00	9.900.000,00	12.200.000,00	1.270.000,00	8.263.875,00	9.533.875,00	2.666.125,00	78,15%
1.04.03	Servicios de Ingeniería	220.000,00	0,00	4.260.059,04	4.480.059,04	3.257.685,21	858.443,49	4.116.128,70	363.930,34	91,88%
1.04.04	Servicios en Ciencias Económicas y Social	44.695.000,00	0,00	-7.320.000,00	37.375.000,00	22.357.600,00	10.847.865,00	33.205.465,00	4.169.535,00	88,84%
1.04.05	Servicio de Desarrollo de Sistemas Informá	4.500.000,00	0,00	-1.875.000,00	2.625.000,00	0,00	2.513.027,00	2.513.027,00	111.973,00	95,73%
1.04.06	Servicios Generales	100.552.615,80	0,00	-13.313.155,80	87.241.460,00	62.472.916,20	24.048.172,66	86.521.088,86	900.371,14	98,97%
1.04.99	Otros Servicios de Gestión y Apoyo	121.870.087,86	0,00	-13.475.930,23	108.394.157,63	60.990.315,74	39.665.205,92	100.655.521,66	7.738.635,97	92,86%
1.05 Gastos de Viaje y Transporte		25.106.800,00	0,00	3.258.293,86	28.365.093,86	17.382.292,74	5.950.375,72	23.332.668,46	5.032.425,40	82,26%
1.05.01	Transporte Dentro del País	13.785.000,00	0,00	1.705.493,86	15.490.493,86	9.265.523,64	4.343.839,72	13.609.363,36	1.881.130,50	87,86%
1.05.02	Viáticos Dentro del País	11.321.800,00	0,00	-412.200,00	10.909.600,00	6.268.702,00	1.606.536,00	7.875.238,00	3.034.362,00	72,19%
1.05.03	Transporte en el Exterior	0,00	0,00	1.965.000,00	1.965.000,00	1.848.067,10	0,00	1.848.067,10	116.932,90	94,05%
1.06 Seguros, Reaseguros y Otras Obligacione		18.276.904,00	0,00	-1.500.000,00	16.776.904,00	12.744.280,13	1.272.890,00	14.017.170,13	2.759.733,87	83,55%
1.06.01	Seguros	18.276.904,00	0,00	-1.500.000,00	16.776.904,00	12.744.280,13	1.272.890,00	14.017.170,13	2.759.733,87	83,55%
1.07 Capacitación y Protocolo		48.644.160,00	0,00	11.348.333,09	59.992.493,09	22.044.049,68	30.270.893,00	52.314.942,68	7.677.550,41	87,20%
1.07.01	Actividades de Capacitación	19.150.000,00	0,00	-1.405.000,00	17.745.000,00	3.817.796,25	8.139.600,00	11.957.396,25	5.787.603,75	67,38%
1.07.02	Actividades Protocolarias y Sociales	29.314.160,00	0,00	12.688.333,09	42.002.493,09	18.167.103,43	22.064.493,00	40.231.596,43	1.770.896,66	95,78%
1.07.03	Gastos de Representación Institucional	180.000,00	0,00	65.000,00	245.000,00	59.150,00	66.800,00	125.950,00	119.050,00	51,41%
1.08 Mantenimiento y Reparación		34.856.627,60	0,00	5.765.181,00	40.621.808,60	20.945.744,72	17.868.735,01	38.814.479,73	1.807.328,87	95,55%
1.08.01	Mantenimiento de Edificios y Locales	14.116.627,60	0,00	10.490.000,00	24.606.627,60	11.918.255,00	12.060.817,00	23.979.072,00	627.555,60	97,45%
1.08.05	Mantenimiento y Reparación de Equipo de	1.800.000,00	0,00	350.000,00	2.150.000,00	1.704.085,50	284.288,03	1.988.373,53	161.626,47	92,48%
1.08.06										

COLEGIO UNIVERSITARIO DE CARTAGO
RESUMEN GENERAL DE PRESUPUESTO DE EGRESOS

DE LOS PROGRAMAS N°1 ADMINISTRATIVO, N°2 DOCENCIA Y N°3 ACCION SOCIAL E INVESTIGACION
Al 31 de Diciembre de 2017
(cifras en colones)

CODIGO	CLASIFICACION ECONOMICA	PRESUPUESTO ORDINARIO	PRESUPUESTO EXTRAORDI.	MODIFICACIONES	PRESUPUESTO TOTAL	EGRESOS ANTERIORES	EGRESOS DEL PERIODO	EGRESOS TOTALES	DISPONIBLE	PORCIENTO DE LOS EGRESOS REALIZADOS
2	Materiales y Suministros	71.194.000,00	0,00	7.346.912,18	78.540.912,18	43.643.256,78	22.432.315,65	66.075.572,43	12.465.339,75	84,13%
2.01	Productos Químicos y Conexos	23.325.000,00	0,00	-8.388.028,00	14.936.972,00	10.759.247,64	2.406.657,80	13.165.905,44	1.771.066,56	88,14%
2.01.01	Combustibles y Lubricantes	3.000.000,00	0,00	-500.000,00	2.500.000,00	1.547.307,40	735.902,00	2.283.209,40	216.790,60	91,33%
2.01.02	Productos Farmacéuticos y Medicinas	1.800.000,00	0,00	-454.500,00	1.345.500,00	470.252,54	866.025,00	1.336.277,54	9.222,46	99,31%
2.01.04	Tintas, Pinturas y Diluyentes	16.550.000,00	0,00	-6.306.704,00	10.243.296,00	8.598.215,54	758.690,80	9.356.906,34	886.389,66	91,35%
2.01.99	Otros Productos Químicos	1.975.000,00	0,00	-1.126.824,00	848.176,00	143.472,16	46.040,00	189.512,16	658.663,84	22,34%
2.02	Alimentos y Productos Agropecuarios	2.600.000,00	0,00	-826.000,00	1.774.000,00	969.261,00	632.647,25	1.601.908,25	172.091,75	90,30%
2.02.03	Alimentos y Bebidas	2.600.000,00	0,00	-826.000,00	1.774.000,00	969.261,00	632.647,25	1.601.908,25	172.091,75	90,30%
2.03	Materiales y Productos de Uso en la Consi	7.750.000,00	0,00	9.409.361,20	17.159.361,20	7.761.316,57	5.487.729,12	13.249.045,69	3.910.315,51	77,21%
2.03.01	Materiales y Productos Metálicos	1.155.000,00	0,00	500.085,00	1.663.085,00	1.145.965,41	334.715,05	1.480.680,46	182.404,54	89,03%
2.03.02	Materiales y Productos Minerales y Asfáltico	350.000,00	0,00	1.648.861,00	1.998.861,00	1.895.816,17	34.250,00	1.930.066,17	68.794,83	96,56%
2.03.03	Madera y sus Derivados	800.000,00	0,00	1.379.305,00	2.179.305,00	274.104,82	0,00	274.104,82	1.905.200,18	12,58%
2.03.04	Materiales y Productos Eléctricos, Telefónico	2.964.000,00	0,00	6.163.822,00	9.127.822,00	4.112.121,21	3.981.867,83	8.093.989,04	1.033.632,96	88,68%
2.03.05	Materiales y Productos de Vidrio	300.000,00	0,00	-31.934,80	268.065,20	0,00	34.500,00	34.500,00	233.565,20	12,87%
2.03.06	Materiales y Productos de Plástico	1.331.000,00	0,00	-838.577,00	492.423,00	130.022,64	285.425,10	415.447,74	76.975,26	84,37%
2.03.99	Otros Materiales y Productos de uso en la C	850.000,00	0,00	580.000,00	1.430.000,00	203.286,32	816.971,14	1.020.257,46	409.742,54	71,35%
2.04	Herramientas, Repuestos y Accesorios	1.400.000,00	0,00	2.971.309,30	4.371.309,30	680.094,19	2.859.484,70	3.539.578,89	831.730,41	80,97%
2.04.01	Herramientas e Instrumentos	600.000,00	0,00	1.999.815,30	2.599.815,30	371.600,28	1.727.224,70	2.098.824,98	500.990,32	80,73%
2.04.02	Repuestos y Accesorios	800.000,00	0,00	971.494,00	1.771.494,00	308.493,91	1.132.260,00	1.440.753,91	330.740,09	81,33%
2.99	Útiles, Materiales y Suministros Diversos	36.119.000,00	0,00	4.180.269,68	40.299.269,68	23.473.337,38	11.045.796,78	34.519.134,16	5.780.135,52	85,66%
2.99.01	Útiles y Materiales de Oficina y Cómputo	1.040.000,00	0,00	836.755,30	1.876.755,30	1.326.496,30	259.858,00	1.586.354,30	290.041,50	84,53%
2.99.03	Productos de Papel, Cartón e Impresos	15.141.000,00	0,00	-3.219.010,00	11.921.990,00	8.360.606,84	1.053.956,10	9.414.562,94	2.507.427,06	78,97%
2.99.04	Textiles y Vestuarios	5.948.000,00	0,00	7.296.519,31	13.244.519,31	5.246.417,51	5.755.238,42	11.001.655,93	2.242.000,00	83,07%
2.99.05	Útiles y Materiales de Limpieza	6.800.000,00	0,00	-1.870.000,00	4.930.000,00	4.203.845,06	563.802,91	4.767.647,97	162.352,03	96,71%
2.99.06	Útiles y Materiales de Resguardo y Seguridad	2.360.000,00	0,00	1.283.640,07	3.643.640,07	1.462.938,67	1.818.811,35	3.281.750,02	361.890,05	90,07%
2.99.07	Útiles y Materiales de Cocina y Comedor	1.300.000,00	0,00	-1.292.035,00	7.965,00	0,00	6.350,00	6.350,00	1.615,00	79,72%
2.99.99	Otros Útiles, Materiales y Suministros	3.530.000,00	0,00	1.144.400,00	4.674.400,00	2.873.033,00	1.587.780,00	4.460.813,00	213.587,00	95,43%
5	Bienes Duraderos	133.730.100,00	196.921.308,37	47.933.651,67	384.060.060,04	122.824.950,66	246.461.923,07	369.286.873,73	14.773.186,31	96,15%
5.01	Maquinaria, Equipo y Mobiliario	117.430.100,00	95.907.308,37	-6.984.701,57	211.827.706,80	89.577.425,81	108.552.944,43	198.130.370,24	13.697.336,56	93,53%
5.01.01	Maquinaria y equipo para la producción	2.000.000,00	5.475.000,00	-6.482.579,51	992.420,49	0,00	733.922,21	733.922,21	258.498,28	73,95%
5.01.03	Equipo de Comunicación	11.035.000,00	25.025.000,00	-1.388.678,09	34.671.321,91	5.117.489,29	28.584.420,54	33.701.909,83	969.412,08	97,20%
5.01.04	Equipo y Mobiliario de Oficina	1.953.000,00	9.180.320,36	15.947.822,10	27.081.142,46	12.452.583,26	11.581.085,00	24.033.668,26	3.047.474,20	88,75%
5.01.05	Equipo y Programas de Cómputo	54.950.000,00	20.310.000,00	26.334.084,93	101.594.084,93	44.067.723,93	50.831.183,88	94.898.907,81	6.695.177,12	93,41%
5.01.06	Equipo sanitario, de laboratorio e investiga	0,00	181.988,01	2.437.550,00	2.619.538,01	0,00	2.243.000,00	2.243.000,00	376.538,01	85,63%
5.01.07	Equipo y Mobiliario Educativo, Deportivo	44.750.000,00	3.800.000,00	-12.911.901,00	35.638.099,00	26.014.729,33	7.927.809,67	33.942.539,00	1.695.560,00	95,24%
5.01.99	Maquinaria y Equipo Diverso	2.742.100,00	37.410.000,00	-30.921.000,00	9.231.100,00	1.924.900,00	6.651.523,13	8.576.423,13	654.676,87	92,91%
5.02	Construcciones, Adiciones y Mejoras	2.000.000,00	101.014.000,00	56.215.628,24	159.229.628,24	28.744.799,85	129.905.575,03	158.650.374,88	579.253,36	99,64%
5.02.01	Edificios	0,00	22.000.000,00	-4.944.096,49	17.055.903,51	16.002.625,00	511.042,48	16.513.667,48	542.236,03	96,82%
5.02.99	Otras Construcciones, Adiciones y Mejoras	2.000.000,00	79.014.000,00	61.159.724,73	142.173.724,73	12.742.174,85	129.394.532,55	142.136.707,40	37.017,33	99,97%
5.99	Bienes duraderos Diversos	14.300.000,00	0,00	-1.297.275,00	13.002.725,00	4.502.725,00	8.003.403,61	12.506.128,61	496.596,39	96,18%
5.99.03	Bienes intangibles	14.300.000,00	0,00	-1.297.275,00	13.002.725,00	4.502.725,00	8.003.403,61	12.506.128,61	496.596,39	96,18%
6	Transferencias Corrientes	174.952.028,56	6.259.679,64	116.000,00	181.327.708,20	79.979.116,17	65.686.833,46	145.665.949,63	35.661.758,57	80,33%
6.01	Transferencias Corrientes al Sector Públi	500.000,00	6.259.679,64	0,00	6.759.679,64	6.310.593,37	0,00	6.310.593,37	449.086,27	93,36%
6.01.02	Transferencias Corrientes a Organos Desc	500.000,00	6.259.679,64	0,00	6.759.679,64	6.310.593,37	0,00	6.310.593,37	449.086,27	93,36%
6.02	Transferencias Corrientes a Personas	35.675.000,00	0,00	1.360.000,00	37.035.000,00	25.268.657,00	11.356.673,00	36.625.330,00	409.670,00	98,89%
6.02.02	Becas a Terceras Personas	35.000.000,00	0,00	1.000.000,00	36.000.000,00	24.918.657,00	11.046.673,00	35.965.330,00	34.670,00	99,90%
6.02.99	Otras transferencias a Personas	675.000,00	0,00	360.000,00	1.035.000,00	350.000,00	310.000,00	660.000,00	375.000,00	63,77%
6.03	Prestaciones	136.777.028,56	0,00	0,00	136.777.028,56	48.399.865,80	54.330.160,46	102.730.026,26	34.047.002,30	75,11%
6.03.01	Prestaciones Legales	136.777.028,56	0,00	0,00	136.777.028,56	48.399.865,80	54.330.160,46	102.730.026,26	34.047.002,30	75,11%
6.06	Otras Transferencias Corrientes al Sector	2.000.000,00	0,00	-1.244.000,00	756.000,00	0,00	0,00	0,00	756.000,00	0,00%
6.06.01	Indemnizaciones	2.000.000,00	0,00	-1.244.000,00	756.000,00	0,00	0,00	0,00	756.000,00	0,00%
9	Cuentas Especiales	56.590.926,00	0,00	-56.590.926,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00%
9.02	Sumas sin Asignación Presupuestaria	56.590.926,00	0,00	-56.590.926,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00%
9.02.01	Sumas Libres sin Asignación Presupuesta	56.590.926,00	0,00	-56.590.926,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00%

Análisis del comportamiento de los Ingresos y Egresos

Es importante señalar, que el presupuesto, así como el plan operativo y plan estratégico son herramientas que permiten valorar la gestión de la Institución, fundamentalmente en las áreas sustantivas: Academia y Educación Comunitaria, así como Asistencia Técnica.

Como es de su conocimiento, el presupuesto total de la Institución fue de **¢4.764.247.410,01**, una vez incorporados los presupuestos extraordinarios autorizados, en primera instancia por la Autoridad Presupuestaria y luego por la Contraloría General de la República.

Cabe resaltar, que la Institución realizó 5 modificaciones al presupuesto y dos presupuestos extraordinarios.

En consecuencia, el presupuesto total para el ejercicio económico 2017 fue de **¢4.764.247.410,01**, cuya distribución por programas presupuestarios es la siguiente:

Programa	Monto	Participación porcentual	Porcentaje de ejecución por programas
Administrativo	¢1.939.196.686,62	41%	92.79%
Docencia	¢2.392.038.264,56	50.20%	94.96%
Acción Social e Investigación	¢433.012.458,30	9.08%	93.15%
Totales	¢4.764.247.410,01	100%	93.91%

Para mantener el principio de equilibrio presupuestario, puede verse que los ingresos con su respectiva clasificación corresponden a la suma de **¢4.764.247.410,01**.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 5, inciso d, de la Ley N°8131 de la Administración Financiera de la República y Presupuestos Públicos, en concordancia con el numeral 176 de la Constitución Política, la gestión presupuestaria se mueve en un horizonte comprendido del 01 de enero al 31 de diciembre de cada año.

Sobre los resultados de la Liquidación del Presupuesto correspondiente a todo el año económico, se puede indicar que los ingresos probables no fueron superados por los ingresos reales, en términos absolutos representa un saldo negativo de **¢83.522.748,52** y en términos relativos sería **1.75%**.

Los factores que incidieron en ese saldo negativo, obedece a que faltó por ingresar la suma de **¢7.405.943,85** relacionado con el impuesto al cemento y el fenómeno de las becas también repercute en la estructura presupuestaria toda vez que no ingresó **¢105.502.910**.

Además, hubo un ingreso superior por la suma de **¢21.195.166,67** que corresponde a la venta de servicios de la DECAT, dineros que ingresarán en el presente ejercicio económico.

No obstante, la aplicación del superávit libre fue por la suma de **¢208.655.988,01**.

Es importante indicar, el cumplimiento del Ministerio de Hacienda por medio de la Tesorería Nacional y el Ministerio de Educación Pública, en el sentido de que lo asignado a las Transferencias Corrientes del Gobierno Central incorporadas en la de Ley Presupuesto Ordinario de la República y las Transferencias Corrientes contempladas en la Ley de Presupuesto Extraordinario de la República, ingresaron en su totalidad, producto de las gestiones realizadas por el suscrito y el personal de apoyo del Decano.

Sobre los ingresos generados por la Institución, se confirma una gestión financiera y presupuestaria buena, en el sentido de que los Ingresos No Tributarios alcanzaron un **92.46%** a los ingresos estimados, reiterando que esa partida presupuestaria se vio afectada por la cantidad de becas asignadas tal y como se señaló líneas arriba. El total generado por la Institución es de **¢1.009.823.812,00**.

Sobre los gastos autorizados, la ejecución se acerca a niveles de excelencia, por cuanto los egresos presupuestados son inferiores a los reales, lo que provocó un saldo disponible de **¢290.054.994,28** por lo tanto, debe interpretarse que la ejecución fue de un **93.91**, tal y como se indicó en la respectiva tabulación.

Al tener claro los efectos aritméticos de lo ingresado versus el disponible en los gastos la Institución, tiene un superávit por la suma de **¢206.528.245,76**.

La inversión realizada por la institución fue de **¢369.286.873,73** cuyo detalle sería **¢198.130.370,24** en maquinaria, equipo y mobiliario, **¢158.650.374,88**, en construcciones, adiciones y mejoras, y en bienes duraderos diversos y bienes intangibles **¢12.506.128,61**.

La importancia de contar con superávit cuyo monto debe ser razonable, se justifica por las grandes obligaciones a cubrir en el mes de enero, relacionadas con el pago de la planilla de las dos quincenas del primer mes laboral y la erogación del Salario Escolar, debemos tener presente que la primera subvención del año ingresa aproximadamente en la cuarta semana del mes de enero.

Con fundamento a los puntos anteriores del presente informe ejecutivo, la Decanatura por medio de suscrito señala las siguientes conclusiones y recomendaciones:


Conclusiones

- A. El Informe de Ejecución Presupuestaria, está conforme a los compromisos que le fueron asignados a la Institución en el Plan Nacional de Desarrollo, a los objetivos estratégicos institucionales y a una gran parte al Plan Anual Operativo.
- B. Como puede notarse el ejercicio económico 2017, se pudo invertir en proyectos constructivos de gran necesidad para la Institución como fue la construcción de la ampliación del gimnasio-auditorio con vestidores, iluminación del campus (55%), ampliación comedor estudiantil y edificio administrativo, ampliación de edificio administrativo, cambio de toldo (edificio de aulas), equipo de cómputo, remodelación de los servicios sanitarios de la Soda y Mecánica Dental, ampliación del parqueo, colocación de las cámaras de seguridad, equipo para la Carrera de Mecánica Dental .
- C. La cantidad de estudiantes becados puede en el corto plazo, afectar la estructura presupuestaria institucional.
- D. La combinación aritmética entre los resultados de los egresos e ingresos, indican que el superávit del periodo económico **2017** es por la suma de **¢206.528.245,76.**

Recomendaciones

- 1. Es criterio del suscrito que el superávit debe aplicarse según lo dispuesto en la Ley de Administración Financiera y Presupuestos Públicos en la iluminación de la otra parte del campus institucional, protección del escenario, compra de equipo para las carreras, poleas para polígono, campus virtual para el polígono, equipo para el CETE.
- 2. Cambio de instalaciones eléctricas del, edificio de aulas, reforzamiento de estructura gimnasio auditorio y techado pasillos.

- ii) El resultado de la ejecución presupuestaria parcial o final –superávit o déficit. (En caso de que el resultado al final del año fuera un déficit, se elaboró un plan de amortización, el cual debe ser aprobado por el Jerarca)

 <p style="text-align: center;">COLEGIO UNIVERSITARIO DE CARTAGO DETALLE DEL DEFICIT O SUPERAVIT CONFORME AL AVANCE DE LIQUIDACION PRESUPUESTARIA POR EL PERIODO DEL 01-01-2017 AL 31-12-2017 (cifras en colones)</p>		
<u>DE LOS INGRESOS</u>		
Ingresos presupuestados	-4.764.247.410,01	
Ingresos totales	4.680.720.661,49	
SUPERAVIT O DEFICIT DE INGRESOS		-83.526.748,52
<u>DE LOS EGRESOS</u>		
Egresos presupuestados	-4.764.247.409,48	
Egresos reales	4.474.192.415,20	
SUPERAVIT O DEFICIT DE EGRESOS		290.054.994,28
TOTAL DEFICIT O SUPERAVIT DEL EJERCICIO		206.528.245,76
RESUMEN:		
INGRESOS REALES	4.680.720.661,49	
MENOS: EGRESOS REALES	4.474.192.415,20	
COMPROBACION DEL DEFICIT O SUPERAVIT		206.528.246,29

- iii) Las desviaciones de mayor relevancia que afecten los objetivos, metas y resultados de lo alcanzado con respecto a lo estimado previamente establecidos para cada uno de los programas presupuestarios.

PROGRAMACIÓN ESTRATÉGICA PRESUPUESTARIA POR PROGRAMAS (POI)							
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DEL PROGRAMA O PROYECTO DEL PND Y/O INSTITUCIONALES	NOMBRE DEL PROGRAMA O PROYECTO INSTITUCIONAL	PRODUCTO FINAL (BIENES/ SERVICIOS)	INDICADOR DEL PRODUCTO	METAS DEL INDICADOR ANUAL	AVANCE ANUAL 2017	PORCENTAJE DE AVANCE	OBSERVACIONES
Otorgar durante el período, becas a personas en condición de vulnerabilidad, con el propósito de brindarles una opción académica que al terminarla, les permita incorporarse al mercado laboral	Desarrollo Académico	Servicios de Educación Técnica Superior.	Número de nuevas becas completas otorgadas a estudiantes en condición de vulnerabilidad.	700	1813	259,00%	TOTAL ANUAL BECAS COMPLETAS Beca CUC-IMAS-01 1,5 Beca CUC-IMAS-02 3,5 Beca CUC-IMAS-03 0,5 Beca Socio-00 175 Beca Socio-01 1168 Beca Socio-02 283,5 Beca Socio-03 155,5 Beca Socio-04 25,5
Brindar servicios de formación (diplomados) al país en aras de solventar las necesidades del mercado laboral.	Desarrollo Académico	Servicios de Educación Técnica Superior.	Promedio de personas matrículas.	2300	2359	102,57%	I Cuatrimestre 2471 II Cuatrimestre 2420 III Cuatrimestre 2187
Ofrecer servicios de capacitación permanente para fortalecer a las carreras en cuanto a infraestructura y equipamiento	Desarrollo Académico	Servicios de Educación Técnica Superior.	Servicios de capacitación vendidos por carrera	3	2	66,67%	Investigación Criminal Ventas de servicios para manejo y manipulación de armas de fuego en el Polígono Institucional a 180 funcionarios de RECOPE: <ul style="list-style-type: none"> • Marzo (participación de 65 oficiales). • Mayo (participación de 115 oficiales). • junio (participación de 115 oficiales). • Agosto (participación de 181 oficiales). Mecánica Dental La carrera efectuó una venta de servicio dirigido a egresados y estudiantes, capacitación denominada Diseño y Elaboración de Prótesis Flexibles.

PROGRAMACIÓN ESTRATÉGICA PRESUPUESTARIA POR PROGRAMAS (POI)							
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DEL PROGRAMA O PROYECTO DEL PND Y/O INSTITUCIONALES	NOMBRE DEL PROGRAMA O PROYECTO INSTITUCIONAL	PRODUCTO FINAL (BIENES/ SERVICIOS)	INDICADOR DEL PRODUCTO	METAS DEL INDICADOR ANUAL	AVANCE ANUAL 2017	PORCENTAJE DE AVANCE	OBSERVACIONES
Actualizar los planes de estudio de las carreras para atender las necesidades del mercado laboral y social.	Desarrollo Académico	Servicios de Educación Técnica Superior.	Ofertas actualizadas	7	0	0,00%	De las 7 carreras, 1 (Electrónica) ya está acreditada y 3 (Dirección y Administración de Empresas, Investigación Criminal y Mecánica Dental) fueron aceptadas por SINAES para iniciar proceso de autoevaluación. Se remitió oficio al Consejo Superior de Educación, solicitando extensión del término de revisión para las 3 carreras que ingresaron al proceso SINAES; no obstante, no se ha recibido definición oficial de ese órgano supervisor. Las restantes 3 carreras (Secretariado Ejecutivo, Turismo y Tecnologías de Información), han empezado el trabajo con la curricularista contratada en el mes de diciembre 2017.
Impulsar la capacitación como fuente de conocimiento actualizado para el crecimiento intelectual del docente.	Desarrollo Académico	Servicios de Educación Técnica Superior.	Porcentaje de carreras capacitados	7	7	100,00%	Mecánica Dental (15 docentes) Tecnologías de información (23 Docentes) Turismo (10 Docentes) Secretariado Ejecutivo (26 Docentes)
Impulsar la construcción del conocimiento utilizando tecnologías de información actualizadas para mejorar la calidad académica.	Desarrollo Académico	Servicios de Educación Técnica Superior.	Hardware y Software adquiridos por carreras	2	3	150,00%	Electrónica Secretariado Tecnologías de Información
Impulsar la calidad de la educación superior para universitaria a través del Sistema Nacional de Acreditación (SINAES) con el fin de ofrecer carreras certificadas bajo un sistema de calidad reconocido a nivel mundial.	Desarrollo Académico	Servicios de Educación Técnica Superior.	Carreras aceptadas	2	3	150,00%	Las Carrera de Mecánica Dental, Dirección de Empresas e Investigación Criminal iniciaron con el proceso de Acreditación. Oficio SINAES-286-2017 del 22-8-2017. las carreras conformaron las comisiones de autoevaluación y estas fueron juramentadas por la decanatura y definieron el plan del trabajo para todo el proceso.

PROGRAMACIÓN ESTRATÉGICA PRESUPUESTARIA POR PROGRAMAS (POI)							
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DEL PROGRAMA O PROYECTO DEL PND Y/O INSTITUCIONALES	NOMBRE DEL PROGRAMA O PROYECTO INSTITUCIONAL	PRODUCTO FINAL (BIENES/SERVICIOS)	INDICADOR DEL PRODUCTO	METAS DEL INDICADOR ANUAL	AVANCE ANUAL 2017	PORCENTAJE DE AVANCE	OBSERVACIONES
Capacitar durante el período a personas provenientes de programas sociales del Gobierno, para mejorar el nivel de vulnerabilidad en el que se ubican	Acción Social	Estudiantes capacitados a través de los Servicios de Capacitación y de Asistencia Técnica.	Número de personas capacitadas en condición de vulnerabilidad beneficiadas de instituciones sociales del Gobierno	221	638	288,69%	225 MTSS 198 INAMU 106 Municipalidad de Cartago 109 IMAS
Brindar programas técnicos, cursos libres y cursos técnicos para que se satisfaga las necesidades de los sectores laboral y social de la comunidad.	Acción Social	Estudiantes capacitados a través de los Servicios de Capacitación y de Asistencia Técnica.	Número de personas matriculadas en las diferentes modalidades	3800	4138	108,89%	I Etapa Programas Técnicos 732 Cursos Libres 404 Total 1136 II Etapa Programas Técnicos 689 Cursos Libres 544 Total 1233 III Etapa Programas Técnicos 617 Cursos Libres 110 Total 727 IV Etapa Programas Técnicos 547 Cursos Libres 495 Total 1042
Desarrollar acciones que permitan adelantarnos a las necesidades del entorno en materia de docencia, investigación y servicios para el sector productivo y social del país.	Acción Social	Estudiantes capacitados a través de los Servicios de Capacitación y de Asistencia Técnica.	Ofertas actualizadas	5	8	160,00%	Se formó la Comisión Técnica Institucional para la actualización de los Programas de Estudio para adecuarlos al Marco Nacional de Cualificaciones de la Educación y Formación Técnica Profesional. 1. Auxiliar Contable. 2. Cuidador de niños y niñas. 3. Administración de bodegas. 4. Inglés conversacional. 5. Electricidad residencial. 6. Estética y belleza. 7. Italiano conversacional. 8. Salud ocupacional.
Ampliar las relaciones con las instituciones públicas y privadas, para el desarrollo social, cultural y económico de la provincia de Cartago y el país.	Acción Social	Estudiantes capacitados a través de los Servicios de Capacitación y de Asistencia	Participaciones en ferias de negocios	4	4	100,00%	VIII Expo Feria de Negocios. Participación en las Ferias de Quircot y Orosi Encuentro Cultural Educativo PYMES

PROGRAMA ACADÉMICO



CARRERA DE ELECTRÓNICA



1. Proyección de la matrícula:

CUATRIMESTRE	PROYECCIÓN ESTUDIANTES NUEVOS	ESTUDIANTES NUEVOS MATRICULADOS	ESTUDIANTES REGULARES MATRICULADOS
I C-2017	30	61	194
II C-2017	30	29	223
III C-2017	30	20	233

Fuente: Informe oficial de Matrícula, Departamento de Registro, 27 de setiembre, 2017.

2. Metas propuestas:

- Mantener o superar la oferta inicial de matrícula de estudiantes nuevos en 30 cupos, por grupo, por período lectivo, tal y como se ha logrado hasta la fecha.
- Promocionar la carrera en las empresas, para lo cual se conformó una comisión con docentes de la misma.
- Mantener los estándares de calidad, tanto en lo académico como en lo administrativo que se adquirieron con la Acreditación del SINAES.
- Se continúa con el trabajo de las comisiones para el avance del Compromiso de Mejora pactado con SINAES.
- Se planifican las actividades de divulgación y capacitación (charlas) para estudiantes y docentes, así como la feria de proyectos.
- Se trabajó en las bases de un proyecto conjunto con la Carrera de Investigación Criminal a fin de generar un proyecto productivo para el polígono e iniciar aunque sea informalmente un centro de Modelado y Desarrollo Institucional por medio del cual se generen recursos para la institución con proyectos productivos con terceras personas y a la vez los estudiantes puedan trabajar en tales proyectos como parte de su formación.

3. Propuestas de mejora para la matrícula y evite de la deserción:

- Divulgación asertiva en los colegios: Se asignó un docente que será el encargado de esta tarea de divulgación específica de la Carrera en Colegios, Ferias Vocacionales y toda aquella actividad que requiera de información de la Carrera.
- En forma conjunta con el Departamento de Bienestar Estudiantil y Calidad de Vida y la Carrera con un docente que por voluntad propia se ha encargado de los casos de estudiantes difíciles, se están atendiendo aquellos estudiantes con problemas que podrían tender a la deserción de la Carrera con muy buen resultado.
- Del 35% del equipo necesario para el laboratorio de Automatización, el 15% está en proceso licitatorio.
- Se adquirió componentes varios para uso de los laboratorios.

4. Feria de proyectos

- Las actividades del aniversario iniciaron con una presentación cultural, a cargo de un grupo de docentes de secundaria, dentro de los cuales se destaca la participación de una de nuestras docentes de inglés. Como parte de la formación cultural de los estudiantes.
- Durante la semana del aniversario se desarrollaron diferentes actividades de divulgación y capacitación, para docentes y estudiantes, se trataron temas como Estrés Laboral, Telefonía IP, Desarrollo de la Electrónica y Perspectivas Futuras.
- Se llevó a cabo un desayuno empresarial con representantes de empresas del área de la electrónica y representantes institucionales, cuya idea es crear lazos de amistad con las empresas a fin de crear relaciones de diversa índole que beneficien a nuestros estudiantes y a las partes interesadas, a esta actividad asistieron docentes de la carrera y estudiantes activos, a fin de que estos últimos conozcas de primera mano las necesidades y requerimientos de los empleadores.

- Se realizó la presentación de un proyecto conjunto con la carrera de Investigación Criminal para crear un sistema de tiro a reacción para el polígono institucional, con un modelo a escala. Se pretende que sea el proyecto inicial de un centro de modelado y desarrollo institucional por medio del cual todas las carreras de CUC puedan desarrollar proyectos productivos, interdisciplinarios con entidades tanto públicas como privadas, con la participación de estudiantes activos de las diversas carreras impartidas por el CUC. Se espera contar con el presupuesto y cooperación necesaria para instalar este sistema en las diez estaciones de tiro del polígono.
- En la feria de proyectos propiamente dicha se tuvo la participación de más de 18 proyectos de estudiantes de diversos niveles, desde simples maquetas hasta sistemas demóticos y robóticos completos, por medio de los cuales se le mostró al público en general las capacidades e inventiva de nuestros estudiantes. En esta ocasión se tuvo la participación del señor *Sanders Pacheco Araya actual* Viceministro de Ciencia y Tecnología, y además, de los señores *Flory Corrales Segura* y *Vernyer Rivera Varela*, representantes del Consejo Superior de Educación, quienes se encontraban en la institución en funciones supervisoras.
- Al final de la feria el Señor Viceministro de Ciencia y Tecnología ofreció una charla a un grupo de estudiantes y docentes de la carrera.
- Cerrando la semana de Electrónica se ofreció un conversatorio entre profesores, estudiantes, egresados e invitados especiales de la carrera.

5. Resultados esperados en el año 2018

- Aumento de un 20% en la matrícula de estudiantes nuevos en el año 2017.
- Disminución de la deserción por curso.
- Atender el Compromiso de Mejora que se adquirió con la Acreditación por parte del SINAES, por medio de las comisiones docentes.
- Estrechar lazos con empresas del área
- Generar una nueva dependencia para interactuar con la empresa y otras instituciones, así como generar recursos propios.

Si comparamos las dos matrículas del presente año, con las del pasado año, se nota el gran incremento que ha tenido la Carrera. Con ello se ha debido abrir dos cursos de primer nivel y tres cursos de laboratorio de aquellas materias que comparten teoría y laboratorio.

Lo anterior, consideramos que es producto del esfuerzo hecho por la Institución al asignar $\frac{1}{4}$ de tiempo a un docente que atienda específicamente lo relativo a la divulgación de la Carrera, por una parte, por otra, todas y cada una de las necesidades que han presentado los estudiantes se han atendido con prontitud. Para ello se han asignado Estudiantes Tutores (estudiantes de niveles superiores) que colaboran con los estudiantes que el rendimiento no es el esperado y les ayudan a estudiar y practicar las materia, en coordinación con el docente del curso. También, los casos que se han presentado de estudiantes con fuertes problemas de índole emocional, la carrera los ha atendido con la colaboración del Departamento de Psicología de la Institución. Es digna de reconocer la labor de consejería que un docente de esta carrera hace por aquellos estudiantes que lo buscan para compartir con él alguna situación crítica personal. Realmente este "servicio" o valor agregado que le impregna él a la Carrera ha sido sumamente útil en por lo menos cuatro estudiantes de esta carrera. En este aumento en la matrícula no se puede dejar de lado la participación que tuvo la Carrera de Electrónica en Expo Calidad organizada por el SINAES en el mes de junio, que en el presente año contó con la visita de 17.000 estudiantes de secundaria, de Colegios Públicos y Privados de todo el país.



CARRERA DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN



1. Proyección de la matrícula

CUATRIMESTRE	PROYECCIÓN ESTUDIANTES NUEVOS	ESTUDIANTES NUEVOS MATRICULADOS	ESTUDIANTES REGULARES MATRICULADOS
I C-2017	60	109	326
II C-2017	60	64	351
III C-2017	45	28	357

Fuente: Informe oficial de Matrícula, Departamento de Registro, 27 de setiembre, 2017.

2. Metas propuestas

- Realizar convenios estratégicos con empresas para tener un mayor y mejor acercamiento con los empleadores y así generar insumos para el mejoramiento de la maya curricular e incorporar las mejores prácticas en la carrera.
- Continuar proyectando la Carrera en Colegios y comunidades con el propósito de mantener o aumentar la matrícula el próximo año 2018.



3. Propuestas de mejora

- Adquisición de equipo de cómputo como sustitución de computadoras y equipo de respaldo de energía por caducidad de obsolescencia de los existentes en los dos laboratorios propios de la carrera.



- Rediseño de dos laboratorios de la carrera, esto con el fin mejorar la distribución y seguridad de los estudiantes y docente, con miras a la optimización de los mismos, para poder ingresar al proceso de SINAES para el próximo año.
- Adquisición de mobiliario (sillas y mesas) para mejor comodidad de nuestros clientes estudiantes.



Laboratorio de Programación de Sistemas



Laboratorio de Redes

- Desarrollo de talleres prácticos y charlas dirigidas a estudiantes en la celebración del Día de Tecnología de la Información, en donde se capacitan en diversos temas vinculantes a la carrera.

DÍA DE LAS TECNOLOGÍAS LA DE INFORMACIÓN

<p>Fecha: Martes 21nov Lugar: Gimnasio del CUC</p>	<h1 style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: mixed;">C R O N O G R A M A</h1>	 <p>Actividad: Taller de Windows Azure. Hora: 8am - 12md</p>
<p>Actividad: Taller de ALM Microsoft Hora: 8am - 12md</p> 		 <p>Actividad: Charla de realidad Virtual y realidad aumenta. Consulting Group Hora: 2:00 pm</p>
<p>Actividad: "Tecnologías para la era digital" Hewlett Packard Enterprise (HPE) Hora: 9:00 am</p> 		 <p>Actividad: Charla de Analisis de Redes Complejas aplicado a la prevención de crímenes complejos. Hora: 4:30</p>
<p>Actividad: Charla La Realidad de las Tecnológica en Costa Rica. CAMTIC Hora: 6:00 pm</p> 		

- **Revisar el plan de estudio por áreas** con el objetivo de atender los cambios que con la experiencia de los cuatro años en que se ha desarrollado el mismo, se pueda mejorar, lo que redundará en una mejor atención al cliente.



Al finalizar el año 2017 la Carrera de Tecnologías de la Información cuenta con dos de sus tres laboratorios totalmente renovados en cuanto a equipo y mobiliario. Se mantiene para el próximo año la inclusión en el presupuesto de la renovación del equipo de cómputo en el Laboratorio de Redes, faltando de incluir la adquisición de nuevas licencias para actualizar los programas a utilizar. Una vez concluido lo anterior, estaría lista la Carrera de Tecnologías de Información para solicitar el ingreso al Proceso de SINAES.

A partir del 16 de noviembre del 2017, una vez concluido a satisfacción el proceso de elección, la Carrera cuenta con su Director titular, nombramiento que recayó en la persona de don Freddy Solano Vargas, quien fungirá en dicho cargo por un periodo de cinco años.

Esta Dirección, así como el Consejo de Carrera, agradeció al Ing. Edgar Rivera Calderón el haber asumido por recargo la Dirección de la carrera durante siete meses, con motivo de la muerte del titular Ing. Claudio Navarro Mata en el mes de marzo.



CARRERA DE MECÁNICA DENTAL



1. Proyección de la matrícula

CUATRIMESTRE	PROYECCIÓN ESTUDIANTES NUEVOS	ESTUDIANTES NUEVOS MATRICULADOS	ESTUDIANTES REGULARES MATRICULADOS
I C-2017	30	43	139
II C-2017	30	16	153
III C-2017	30	14	159

Fuente: Informe oficial de Matrícula, Depto. de Registro, 27 de setiembre, 2017.

2. Metas propuestas

- **Mantener actualizados los costos de la carrera en la página web, con el propósito de minimizar la deserción.**

- **Apoyar la creación de un programa de divulgación institucional en donde se den las ventajas competitivas de la carrera a través de medios de comunicación colectiva, ferias vocacionales, ferias de salud, ferias empresariales, visitas a colegios de secundaria para dar a conocer el perfil profesional de la carrera y atracción de nuevos estudiantes de todo el país.**

Para el cumplimiento de éste objetivo se sigue manteniendo el nombramiento de 4 horas como apoyo a la Carrera a la Docente Rita Brenes, para el proceso de divulgación, participación de las diferentes ferias en todo el país, con el acompañamiento del Departamento de Comunicación y Relaciones Públicas. Además en el último cuatrimestre 2017 la Docente Rita Brenes, se encarga de establecer contacto con los aspirantes que durante los primeros meses llenaron boleta que tenían interés en la Carrera. En total se llenaron 290 boletas de aspirantes e interesados en la Carrera.



Visita al Colegio Miravalle, Cartago.

- **Impulsar un programa de apoyo a la Inserción Laboral en la Bolsa de Empleo, en el cual se le dé seguimiento al graduado y se desarrollen alianzas estratégicas con nuevos empleadores procurando la estabilidad laboral de estos profesionales y jornadas laborales más competitivas.**

Este cuatrimestre la Dirección de Carrera suministró una nueva base de datos a la Bolsa de Empleo, para que reciban información de las diferentes ofertas laborales que llegan a la Dirección de Carrera y oficina de la Bolsa de empleo.

Iniciando el III Cuatrimestre la empresa Aling Tecnologic, comunica el requerimiento de estudiantes para hacer la práctica supervisada y también de técnicos dentales graduados. La empresa promueve el título de Diplomado, ya que significa un incentivo económico adicional después de que obtienen el título.

- **Reforzar los programas de acompañamientos de los estudiantes (servicio intermediación laboral) y módulos de preparación para el empleo que incluya las habilidades blandas.**

En el curso de Opciones Profesionales que se encuentra en el VI Nivel, a los estudiantes se les prepara para el futuro empleo con charlas de cómo prepararse para una entrevista, la elaboración de una hoja de vida y lo importante de las habilidades blandas. Estos objetivos se logran con el acompañamiento de la Bolsa de Empleo. La charla se realizará los días 27 y 28 de noviembre a los grupos del curso.

Además para reforzar este tema tan importante de las habilidades blandas, las Docentes Rita Brenes y Peggy Sáenz, organizaron una charla sobre "La importancia de las Habilidades Blandas dentro de las competencias laborales." La charla estuvo a cargo del Administrador de la empresa SINERGIA, el Señor Jorge Pérez Villavicencio. Esta se

llevó a cabo el viernes 29 de setiembre del 2017. En total participaron 69 personas entre docentes y estudiantes de la carrera.



- **Apoyar los cursos de emprendedurismo que recién inician en la institución, para buscar otras salidas al mercado laboral que brinden una mayor estabilidad al graduado.**

Estudiantes reciben charla sobre los cursos de emprendedurismo por parte de la DECAT que inician cada cuatrimestre y en éste último cuatrimestre se matricularon tres estudiantes.

- **Brindar apoyo a través de becas o convenios para la adquisición de equipos y materiales para los estudiantes.**

La empresa Rino Dental de Costa Rica, con el objetivo de que los estudiantes pudieran adquirir muflas para microondas, les hizo un excelente precio para que todos pudieran realizar el proceso. Estas alianzas han permitido que cada vez los estudiantes puedan adquirir materiales a precios accesibles.

El pasado 7 de agosto la Institución firmó un convenio de cooperación entre la empresa Rino Dental y la Carrera de Mecánica Dental, para obtener beneficios en educación continua en materia de nuevas

tendencias en materiales y tecnología de última generación, además de obtener materiales y equipos a menor precio. Como prueba del convenio la Docente Rita Brenes el sábado 19 de Agosto, organizó un taller teórico – práctico, con el Técnico Dental Cristopher Mendoza, graduado de la Carrera, sobre la Técnica de Clear Bow.

La empresa Rino Dental, se encargó de facilitar a los estudiantes los materiales, para que el curso fuera todo un éxito. El curso fue de 6 horas de aprovechamiento. El certificado fue emitido por la empresa, se trató de aparatos de última generación, que se compone de una correa termo plástica, alambre de acero inoxidable y una placa acrílica de resina acrílica autopolimerizable.



- **Definir un porcentaje de la venta de servicios para apoyo a estudiantes de bajos ingresos en la adquisición de materiales.**
- **Continuar con el Proyecto de venta de servicios con el propósito de alimentar nuestras propuestas de inversión en favor del estudiantado y del crecimiento de la Carrera.**

La Dirección de Carrera conjuntamente con la Dirección Académica, impulsan la venta de servicios para lograr el objetivo de obtener recursos para inversión. Se organizó un curso dirigido a estudiantes y egresados sobre la Construcción de Prótesis Flexibles, los días 20, 27 de octubre y 3 y 10 de Noviembre. En total participaron 8 estudiantes. La Institución les entregará un certificado de aprovechamiento por 16 horas lectivas. El curso lo realizó la Docente de la Carrera Cristina Murillo Li, capacitadora Nacional e Internacional.

CURSO DE PARTIAL FLEX
Diseño y elaboración de una Prótesis flexible Partial Flex con una base metálica.

Matrícula: 10 al 18 Octubre.

Valor: \$270.

Contacto: Hazel Pérez Rivera.
E-mail: hperezr@cuc.ac.cr

Capitadora:
Cristina Murillo Li.

Invitado especial:
Eduardo Aguilar Redondo.

Fecha: 20 de octubre
Ciclo: 21 de octubre - 2 de noviembre
Horario: 17 de 4 a 19 de 4
Horario de inscripción: 10 al 18 de octubre
Teléfono: 443-7000

BORN EGA
TRIPIN



3. Propuestas de mejora en la matrícula

- Se continúa con las visitas a ferias vocacionales y Colegios. La carrera destacó a una docente para que atienda los asuntos de promoción y atracción a la carrera desde el año pasado.
- Alimentación de la base de datos del Call Center de Mercadeo, con las boletas que se obtienen de las ferias y colegios que se visitan.
- Seguimiento a través de llamadas a los estudiantes interesados en ingresar a la carrera. Actividad que realiza la docente destacada para ese fin.
- Promocionar la carrera dentro y fuera de la provincia de Cartago para que los egresados puedan trabajar en su localidad o fuera de ella.
- Implementación de una Unidad de Mercadeo con el objetivo que defina estrategias individuales por Carrera, para incrementar la atracción de nuevos estudiantes que provengan de todo el país y ventajas competitivas de la Carrera.
- Continuar con el apoyo Docente de la divulgación de la Carrera por medio de visitas a colegios y ferias.
- Impulsar en la Institución la implementación de una Unidad de Mercadeo con el objetivo de que defina estrategias individuales por Carrera, para incrementar la atracción de nuevos estudiantes que provengan de todo el país y ventajas competitivas de la Carrera.
- Un programa de acompañamiento por parte de la Bolsa de empleo para dar seguimiento a los graduados y empleadores.
- Obtención de informes periódicos para determinar la condición laboral del graduado y así darle seguimiento.
- Aumentar el número de charlas de preparación de empleo y habilidades blandas que se da por cuatrimestre para fortalecer la preparación de los estudiantes de último nivel.

- Impulsar fuertemente el emprendedurismo en la Carrera a utilizando como base el contenido del curso de último nivel en donde se les imparten lecciones de emprendedurismo a los estudiante y ellos hacen un planteamiento de idea de negocio.
- La Decanatura conjuntamente con la Academia iniciaron en el tercer cuatrimestre un curso de emprendedurismo dirigido a estudiantes de III Nivel de las Carreras y en estos momentos ya lo están llevando estudiantes nuestros por lo que el darles acompañamiento durante toda la carrera es fundamental.
- El Departamento de Bienestar Estudiantil debe tratar de hacer una valoración de incrementar la ayuda económica a los estudiantes de Mecánica Dental, para la compra de materiales y equipo durante el cuatrimestre. Incrementar la ayuda de 25,000 colones a 100,000 con lo que pretendemos que más estudiantes de bajos recursos contemplen ingresar a la carrera.
- La Decanatura y el Departamento de Bienestar estudiantil firmaron recientemente un acuerdo de ayuda con FONABE IC-2017, lo que representa una gran ayuda socioeconómica para los estudiantes.

4. Resultados esperados para el 2018

- Continuar con el proceso de inducción dentro del curso de "Introducción a la Mecánica Dental", un espacio de inducción exhaustivo sobre la carrera y sobre la institución ya que visiblemente se ha logrado que el estudiante se posesione en ella y la deserción ha disminuido considerablemente.
- Que la comunidad cartaginesa en específico y la de todo el país identifique la Carrera de Mecánica Dental como una opción de ingreso para continuar la educación superior.

- La Carrera de Mecánica Dental se encuentra en el proceso de Inducción y sensibilización a estudiantes y docentes del proceso de SINAES.



- Que la Comisión de Acreditación de la Carrera conduzca el trabajo de SINAES de una manera sistemática, amena y muy pronta para que en el menor tiempo posible la Carrera esté acreditada. La Carrera se encuentra en la etapa de evaluación del Modelo de Acreditación. Trabajo que está realizando la Comisión de SINAES conjuntamente con la Dirección de Carrera.



Comisión de Acreditación Carrera de Mecánica Dental

- Firmar convenios con universidades que imparten la carrera de Odontología para que los estudiantes continúen sus estudios superiores. (UCR, Latina, Ulacit, Veritas)
- Se mantiene relación con ACOPRO, en donde estudiantes, egresados y Docentes participan de las charlas que cada mes programan en el Colegio de Cirujanos Dentistas. El próximo 17 y 18 de noviembre se llevará a cabo el V Congreso Internacional de Técnica Dental ACOPRO 2017. Este año se hizo una alianza con el Colegio de Cirujanos Dentistas y después de muchos años, nuevamente unen sus esfuerzos y hacen un congreso con Odontólogos, Asistentes Dentales y Técnicos Dentales. En este congreso participará la Docente Cristina Murillo Li, como charlista nacional invitada.



No te quedes sin asistir
Este sábado 18 de
noviembre

8:30 a.m. SALÓN VIP



Quien cree que son complicadas
no conoce sus tips!

T.P.D. Cristina Murillo
nos explicará cómo confeccionar una
Prótesis Flexible
Fácil, rápido y sencillo!!!



www.tecnicosdentalescostarica.com

- Continuar con las charlas que brinda el encargado de la Bolsa de Empleo a los estudiantes de VI nivel sobre emprendedurismo, entrevista de trabajo e inserción laboral.
- Las bases de datos con los laboratorios en que los estudiantes puedan realizar sus prácticas de laboratorio están totalmente actualizadas ya que se revisan constantemente y se incluyen nuevos laboratorios. Esta labor se lleva a cabo con el Directorio de Clínicas Dentales y se determinan los laboratorios que hay en el país por zonas geográficas. Se llama y cada clínica suministra la información del laboratorio y los trabajos que se realizan.



- Mediante el Centro de Capacitación de la Carrera de Mecánica Dental, se fortalece la actualización con los materiales, equipos y técnicas de última generación en un Laboratorio Dental.

Para el segundo semestre se realizaron charlas de Mes Académico que a continuación se detalla:

MES ACADÉMICO JULIO: “Implementación del CAD-CAM en la malla curricular a corto plazo”. Organiza la Dirección de Carrera, la charla estuvo a cargo de la empresa Prisma Dental

Carrera de Mecánica Dental se capacita con la tecnología Cad Cam



El año pasado la institución hizo una inversión para contratar un estudio de pertinencia de todas las carreras. Entre las conclusiones del estudio de cada carrera se presentaron oportunidades de mejora y las carreras a su vez presentaron planes de acción al Consejo Directivo, entre esas oportunidades de mejora en la carrera, es la posibilidad de incluir en la malla curricular el diseño e impresión en 3D.



Con el objetivo de ir integrándonos a esta transformación digital de la carrera, la Dirección de Carrera realizó el pasado 14 de julio un conversatorio tipo capacitación sobre el CAD CAM y analizar la viabilidad del proyecto a mediano plazo, por un asunto únicamente de presupuesto.

Se contó con la participación de todos los docentes, además tuvimos la participación del Señor Decano Miguel Guevara Agüero, que desde un inicio en un Consejo Académico externó la importancia de la tecnología de punta en las carreras que lo requieren.

La exposición estuvo a cargo de la Señorita Nicol Cordero, dueña de la empresa PRISMA DENTAL, que vende materiales y equipo dentales para odontólogos y técnicos dentales de última generación.

Para que todos los docentes se involucren en el proceso, es importante promover éstos espacios y oír las inquietudes que serán aclaradas por un experto en la materia y llegar a tener suficiente información en el momento que la carrera decida tomar la decisión de invertir en tecnología CAD CAM.

A manera de conclusión, este es un proyecto que debe realizarse por etapas y en primera instancia la adquisición de un software para que el estudiante aprenda a diseñar y que sea una competencia en el momento que se inserte en el mercado laboral.

MES ACADÉMICO: AGOSTO: “Prótesis Híbridas”. Organiza el curso de Métodos de Investigación. El nombre del charlista TD. Daniel Nájera.

Estudiantes de Mecánica Dental reciben taller práctico sobre retenedores post ortodoncia

En el marco de la capacitación continua el pasado sábado 19 de agosto, se realizó el taller práctico sobre retenedores post Ortodoncia, utilizando arcos Clear Bow.

El taller teórico práctico fue de 6 horas de aprovechamiento, impartido por el TDP. Cristopher Mendoza, con la asistencia de Mauren Castro.

Los retenedores Clear Bow son aparatos de última generación, que se compone de una correa termo plástica, alambre de acero inoxidable y una placa acrílica de resina acrílica autoprimelizable. El arco transparente se coloca en las piezas anteriores, es estético y no altera la oclusión dental. Cabe destacar que los certificados entregados a los estudiantes tienen el respaldo de las empresas PWG Orthodontic Specialties Ltd. y Rino Dental.

Fuente: Docente Rita Brenes R.



Como todos los meses la Carrera realiza una capacitación, el día 29 de Setiembre se celebró una capacitación denominada "Importancia de las Habilidades Blandas dentro de las competencias laborales". La charla estuvo a cargo del Administrador de la empresa SINERGIA, el Señor Jorge



Pérez, un tema muy oportuno de una empresa que en los últimos meses ha incrementado plazas para que los estudiantes puedan realizar las prácticas, debido a su proceso de expansión a corto plazo y fue enfático en que hoy por hoy es más importante las habilidades blandas que las propias competencias que pueda tener un estudiante o egresado que desea incorporarse al mercado laboral. Por eso la importancia de éstos espacios como ejes transversales en la carrera y que mejor por medio de las capacitaciones. La capacitación fue organizada por las docentes Peggy Sáenz, Rita Brenes con el soporte logístico de la Dirección de Carrera.

Capacitación Proceso de Acreditación a estudiantes Carrera de Mecánica Dental

MES ACADÉMICO OCTUBRE: Inducción y Sensibilización a estudiantes y Docentes del proceso de Acreditación de la Carrera de Mecánica Dental. El proceso estuvo a cargo del miembro de la comisión de acreditación institucional, el Señor Rodrigo Fuentes.

Este martes 24 de octubre, el Sr. Rodrigo Fuentes Brenes brindó una capacitación a los estudiantes de la Carrera de Mecánica Dental sobre el Proceso de Acreditación, a solicitud de los miembros de la Comisión de Autoevaluación de la Carrera de Mecánica Dental.



Dicha capacitación se realizó con el fin de que los estudiantes se formen una idea bien clara sobre lo que es el Proceso de Acreditación, en los siguientes temas:

- Fases del Proceso de Acreditación
- La autoevaluación
- El modelo de acreditación
- Las comisiones y sus funciones: Comisión de Carrera y Comisión Institucional
- El Informe de Autoevaluación el Compromiso Preliminar de Mejoramiento
- Evaluación Externa: Visita de pares
- Informe oral: Retroalimentación de los pares
- Informe final
- El compromiso de mejora
- Evaluaciones del compromiso de mejora: en el 2do y 4to año
- Importancia de la Acreditación: a nivel académico y laboral
- Importancia de la opinión y participación de los estudiantes



Un detalle importante de la charla es que la misma fue impartida en forma bilingüe (español-inglés) con el fin de ir concientizando a los estudiantes de la importancia del idioma inglés tanto a nivel académico como profesional.

MES ACADÉMICO NOVIEMBRE: "Siliconas y Yesos, materiales de última generación". La charla estuvo a cargo del Técnico Dental Eder Baruch Ramírez Torres, de nacionalidad Mexicana, Promotor de la empresa Zermach. En Costa Ricas estos productos son comercializados por la empresa Medsys, quién contacto a la Dirección de Carrera para que la charla se realizara. La actividad se realizó el jueves 2 de noviembre del 2017.

Actividades académicas mes de noviembre Carrera Mecánica Dental

Gracias al fortalecimiento que tiene la Carrera con las empresas comerciales, es que tenemos la gran oportunidad de que conferencistas extranjeros nos visiten todos los años a la Carrera de Mecánica Dental. El pasado jueves 2 de noviembre nos visitó el Técnico Dental Eder Baruch Ramírez Torres, de nacionalidad mexicana y promotor de los productos ZERMACH, cuya representación la tiene en el país el depósito dental Medsys. Es de resaltar el nivel de charla que tuvimos con el tema "Siliconas y yesos, materiales de última generación" los estudiantes y docentes muy complacidos por el involucramiento que tuvieron los estudiantes y docentes con el charlista en la parte práctica para el uso de las siliconas que podrían tener en el laboratorio. Con ésta charla del MES ACADÉMICO NOVIEMBRE, finalizamos por este año con el rol de capacitaciones. Agradecemos la participación de estudiantes y docentes en este proceso de educación continua. Capacitación organizada por la Dirección de Carrera.



Docente Lucía Rojas y estudiantes reciben capacitación sobre Ceramage Gum

El pasado sábado 4 de noviembre del 2017, estudiantes del curso Prótesis Total II que imparte la Docente Lucía Rojas, se organizaron para recibir capacitación con el Técnico Dental Alejandro Cadavid, sobre Ceramage Gum "Caracterización de encías". La capacitación sirvió para conocer otra técnica de caracterización de encías por medio de adhesión de acrílico y también para conocer las lámparas Shofu Solidilite V, suministradas por el capacitador en donde demuestra que es un equipo de curado fácil de utilizar, para éste técnica. La capacitación se realizó en forma voluntaria en la Instalaciones de la Carrera de Mecánica Dental.



- Alianzas con los Depósitos Dentales que nos brindan capacitaciones con charlistas Nacionales e Internacionales y la Cooperación de empleadores que brindan charlas de actualización a estudiantes y docentes.

- Impulsar la tecnología en 3D en nuestra malla curricular, y/o a través de la venta de servicios. El Viernes 14 de Julio se llevó a cabo un proceso de sensibilización con los Docentes de la Carrera para analizar las posibilidades de introducir en la malla curricular el CAD, para ello se invitó a la empresa Prisma Dental para que nos colaborara con una charla denominada "Implementación del CAD-CAM como proceso de enseñanza en la malla curricular a corto plazo". En la charla también estuvo presente el nuevo Decano de la Institución el Señor Miguel Guevara, quien ha mostrado mucho interés, para que se introduzca en la carrera la tecnología de 3D.



El Centro de Capacitación de la Carrera de Mecánica Dental, en total entregó 450 certificados a docentes y estudiantes de la Carrera en el II Semestre 2017.

- En el segundo años consecutivo, la Carrera de Mecánica Dental se hace presente en las actividades del día cívico que se celebre el 14 de Setiembre, éste año los Docentes trabajaron conjuntamente con el Departamento de Servicios Operativos y ganó el segundo lugar. Somos un equipo de trabajo que siempre está dispuesta a colaborar con la institución.

Ganadores de las estampas de este 14 de setiembre

El jurado calificador de las estampas de este día da a conocer a los ganadores, los resultados son inapelables.



Primer lugar:

Tema de La TEJA, a cargo la carrera de Investigación Criminal y el Departamento de Financiero.



Segundo lugar:

Tema de La CAZADORA, a cargo del Departamento de Servicios Operativos y la carrera de Mecánica Dental

La Carrera de Mecánica Dental es una de las Carreras más activas de la institución, no solo por su visible y constante participación en ferias vocacionales, en visitar colegios para la divulgación específica de la carrera, sino que su constante impulso para la educación continua a sus docentes y egresados es muy notoria, no solo con expertos nacionales e internacionales, además de su estrecho contacto con los laboratorios empleadores de sus egresados.



Estas actividades han permitido que la carrera se mantenga en constante acercamiento con el mercado laboral y directamente con los empleadores. Además, esto permite que la modernidad en el uso de diversos materiales en el mercado se dé a conocer a estudiantes y profesores a través de las charlas gratuitas que con frecuencia se imparten.

Es usual que los docentes, por propia iniciativa soliciten autorización de días u horas para participar de capacitaciones que imparten diversas empresas dentales, así como ver exposiciones de nuevos materiales en los pasillos del edificio que ocupa esta Carrera.

Firmaron tres Cartas de Entendimiento con: UNILAB and Training Center, con Euromega y con Rino Dental de Costa Rica. Estas son empresas dedicadas a la venta de Materiales Dentales, quienes facilitan charlistas nacionales e internacionales, en forma gratuita, para fortalecer la educación continua a estudiantes y docentes.

Durante el primer y segundo cuatrimestre en esta Carrera los docentes entregan el Informe de los cursos actualizados del plan de estudios, en materiales, técnicas y equipo. Fortalecen las habilidades blandas como eje transversal en diversos cursos.

CARRERA DE DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS



1. Proyección de la matrícula

CUATRIMESTRE	PROYECCIÓN ESTUDIANTES NUEVOS	ESTUDIANTES NUEVOS MATRICULADOS	ESTUDIANTES REGULARES MATRICULADOS
I C-2017	90	169	666
II C-2017	90	133	687
III C-2017	90	53	662

Fuente: Informe oficial de Matrícula, Depto. de Registro, 27 de setiembre, 2017.

2. Metas propuestas

- Que en los tres cuatrimestres del 2017 se mantengan, al menos, tres grupos de primer nivel, con 35 estudiantes.
- **Actividades de Promoción:**
 - Visitas de la Dirección de Carrera a feria vocacional en Corralillo de Cartago.
 - Participación activa en Expo-Trabajo del CUC y en la feria vocacional Expo-CUC
 - Visita a la empresa Ingeniería Hospitalaria para impartir conferencia "Finanzas para el éxito"
 - Participación en Conversatorio "Conocimiento del medio laboral para el fortalecimiento del proceso de toma de decisiones en los proyectos vocacionales" del Colegio Sagrado Corazón de Jesús.
 - Participación el 20 de julio en Conferencia "Variables macroeconómicas clave en la gestión financiera de las empresas", organizado por la empresa DITESA.
- Conformación de la comisión de autoevaluación para la acreditación
- Trabajar en nueva oferta de carrera y otras ofertas a nivel de venta de servicios.
- Evaluación de la deserción y sus causas

3. Propuestas de mejora a la matrícula

- Inducción por parte del director a estudiantes de colegios que visitan las Ferias, además de la inducción que se le brinda a los estudiantes el día de la matrícula.
- Revisión constante de los niveles de deserción, así como encuestas de satisfacción no solo al final del cuatrimestre sino en algunos momentos en que hay indicios de algún asunto no atendido.

- Charla de inducción exhaustiva a estudiantes que ingresan a la carrera. Esta se hace en la primera semana de lecciones con el deseo de que éste ratifique su deseo de pertenencia y permanencia en la carrera
- Mayor presencia de la carrera en las redes sociales para un mayor acercamiento con la comunidad, no solo interna sino externa a la carrera, para captar información para retroalimentación en forma muy ágil.
- Actualización constante de las bases de datos obtenidas por las visitas a colegios y la atención a colegios visitantes.
- Atención personalizada del Director de Carrera a las consultas y observaciones que realizan los visitantes del Facebook de la carrera y actualización constante de la información que ahí se inserta.



- La realidad del mercado dice que la carrera sí es pertinente.
- El análisis de pertinencia último no es coherente con otros estudios.
- Debe estudiarse ¿por qué se van los estudiantes?
- SINAES



Comisión de Acreditación Carrera de Administración y Dirección de Empresas

- Vínculos con empresarios para un mayor acercamiento
- Dinamizar la oferta académica con la nueva carrera y otros mecanismos.
- Infraestructura y laboratorio de uso intensivo.



- A través de un programa de pasantías, dar a conocer la carrera en el mercado empresarial y abrir nuevos espacios de oferta laboral. Ya se hicieron contactos con: BNCR, Smith Cline, HC RECYCLE y con la Corporación Megasuper. Y próximamente se harán con SEVEN DAYS y PWC.
- Estrechar los lazos con la Bolsa de Empleo del CUC para nutrirse de los contactos de la misma con las empresas para las diversas actividades que se planean en la carrera.
- Se participó activamente en las conferencias de SINAES.

4. Resultados esperados para el 2017

- Que continúe la tendencia ascendente de los estudiantes que cada cuatrimestre acuden a la institución a matricularse, razón por la que se propondrán tres grupos de primer ingreso, de 30 estudiantes cada uno, durante el II y III cuatrimestre del presente año.



Lección inaugural impartida por el Director Ejecutivo del SINAES

- Que la propuesta de una nueva carrera: Administración Financiera y Bancaria tenga una muy buena acogida por parte de la comunidad estudiantil, no solo de estudiantes que salen de colegio, sino de egresados de la actual carrera.

- Promover la venta de servicios de capacitación y actualización con el fin de propiciar un mayor involucramiento y acceso a otra modalidad de capacitación a los estudiantes, no solo de la carrera, sino de otras carreras también.



Por Comisiones según Áreas de conocimiento se ha revisado el Plan de Estudios y de este trabajo se obtuvo las modificaciones por curso que deben hacerse al Plan de Estudios vigente.

Se actualizaron las licencias de MS Project en las computadoras del Laboratorio de Computo de la Carrera.

Se impartieron lecciones de los cursos de Producción y Estrategia en el laboratorio de cómputo renovando la metodología de este curso, de manera que sea compartido la teoría y el aprendizaje a través de un software especializado.

Se tuvo contacto con la Gerente de Banca Personal del BAC San José, con miras a la firma de un Convenio que promueva la colocación de estudiantes de Práctica Supervisada, o la absorción de nuestros egresados, o bien de capacitaciones específicas mediante el registro del CUC como proveedores y capacitadores por medio que la institución posee.

Posteriormente y como resultado de ello, se concertó una reunión con otra funcionaria del Departamento de Recursos Humanos, a fin de que se pudiera definir la posibilidad de enviar estudiantes para hacer pasantías en esa entidad financiera, dando como resultado la solicitud de 6 pasantes para el año 2018.

El Director de Carrera asistió a un Conversatorio como exponente en el Colegio Sagrado Corazón de Jesús, con el propósito de hablar sobre las bondades de la Carrera a los estudiantes de quinto nivel.



El Director de Carrera recibió estudiantes de diversos colegios en el CUC para invitarles a participar y matricularse en la carrera, como parte de esfuerzos para mantener los niveles de matrícula.



La MUCAP, que es un aliado estratégico por la inserción de graduados que recibe de la carrera, primero como practicantes y luego como funcionarios, nos invitó en el mes de noviembre a participar del lanzamiento de un importante evento, relacionado con sus esfuerzos de apoyo a la protección del medio ambiente.



Como parte de las actividades de grupo, en el curso de Administración General 1, se promueve el desarrollo de ideas de negocio, donde los estudiantes aplican parte de los conocimientos adquiridos.



Un grupo de estudiantes de la carrera cursaron el primer módulo sobre emprendedurismo, impartido por DECAT en convenio con el IMAS.



En el mes de setiembre de 2018, por invitación de la empresa DITESA de la provincia de Cartago, se participó en su feria anual, en donde se les dio a sus clientes y proveedores, una conferencia sobre indicadores económicos clave en la buena gestión financiera de las empresas. La actividad estuvo muy nutrida, pues contó con más de 250 participantes.



CARRERA DE SECRETARIADO EJECUTIVO



1. Proyección de la matrícula

CUATRIMESTRE	PROYECCIÓN ESTUDIANTES NUEVOS	ESTUDIANTES NUEVOS MATRICULADOS	ESTUDIANTES REGULARES MATRICULADOS
I C-2017	60	30	184
II C-2017	60	30	195
IIIC-2017	60	16	191

Fuente: Informe oficial de Matrícula, Depto. de Registro, 21 de setiembre de 2017

2. Metas propuestas

- Se coordinan 12 charlas en los temas siguientes temas: Salud Ocupacional, Técnicas de Búsqueda de empleo, Técnicas para una Entrevista de Trabajo Excelente, Etiqueta y Protocolo en la empresa, Etiqueta en la Mesa. Tipos de Invitaciones y su elaboración, Seguridad Ocupacional en la Organización de Eventos, ¿Qué hace una maestra de ceremonias? "Protocolo y Actos Oficiales" ¿Dime cómo escribes y te diré quién eres?

- Difusión masiva a través del Facebook de la carrera y del Facebook institucional de manera que los padres de familia, estudiantes y comunidad, conozcan con anticipación las fechas y horarios de matrícula de los diversos cursos de la carrera.
- Contactar nuevas empresas para ubicar estudiantes de Práctica Supervisada.
- Divulgación de la carrera a través de la participación en Expo Ferias como Edecanes.
- Feria Neón institucional organizada por la carrera de Secretariado.
- Se organizaron diversas visitas para el estudiantado
 - Se organiza la visita (16 de noviembre) a la casa Presidencial y al Ministerio de Relaciones Exteriores para que conozcan sobre normas de etiqueta y aspectos protocolarios de nuestro país.



Foto. Visita Ministerio de Relaciones Exteriores.



Foto. Visita Casa Presidencial.

Se organiza un grupo de 18 estudiantes para participar como Edecanes en el Hotel Sleep Inn durante la Expo Travel Show. Se ubica un Stand de Divulgación de la Carreras que ofrece el CUC y es atendido por las estudiantes del Curso de Gestión Secretarial.



FERIA NEÓN

La misma ha sido organizada por la Carrera de Secretariado Ejecutivo durante tres años consecutivos y se hace extensiva a todas las carreras para que participen con la presentación de sus proyectos.

Se invitó a la comunidad estudiantil y a colegios tales como: CTP Pacayas Diurno, Nocturno de Cartago, y la Unidad Pedagógica de Torito.

Los estudiantes del curso de Mercadotecnia de la Carrera de Secretariado Ejecutivo hicieron gala con sus productos desarrollados a través de ideas emprendedoras.





Foto: Estudiantes de curso de Mercadotecnia



Foto: Docentes del curso de Mercadotecnia

- Como parte de las actividades de la Feria Neón se brinda una Charla impartida por el Señor Israel Amador Tenorio, programador neurolingüista a los docentes de la carrera, estudiantes y público en General.



- Visita al GEDI, Instituto Costarricense de Electricidad.

El 28 de noviembre estudiantes de la carrera de Secretariado Ejecutivo, acompañados por la profesora Maritza Guillén, visitaron el Archivo Central del Instituto Costarricense de Electricidad, en donde el señor Guillermo Alvarado junto con su equipo de trabajo, ofreció una charla y se hizo un recorrido por las instalaciones.

El objetivo de esta actividad fue conocer el proceso de digitalización de los documentos, técnica que consiste en transferir documentos en soporte de papel a formato digital, mediante el uso de equipo y software especializado en la gestión documental.



Las siguientes charlas fueron organizadas por las docentes y estudiantes del curso Gestión Secretarial de la Carrera de Secretariado Ejecutivo:

Profesor	Grupo	Charlista	Nombre de la Charla	Fecha
Adriana Chaverri	Gestión Secretarial	Fabián Whyte	Técnicas de Búsqueda de Empleo	25 de setiembre
		Emilia Morales	Etiqueta y Protocolo en la empresa	02 de octubre
		Luis Villalobos	Etiqueta en la Mesa. Tipos de Invitaciones y sus elaboraciones	09 de octubre
		Ana Arrieta	Técnicas para una Entrevista de Trabajo Excelente	23 de octubre
		Mitzy Picado	Seguridad Ocupacional en la Organización de Eventos.	30 de octubre
		Emilia Morales	Centrales telefónicas y atención al cliente	06 de noviembre
		Cristian Sanabria	Oficina Virtual	13 de noviembre
Ericka Barrantes	Gestión Secretarial	Antonio Benavides	¿Qué hace una maestra de ceremonias? "Protocolo y Actos Oficiales	21 de setiembre
		Sabrina Vargas	Etiqueta en la Mesa	05 de octubre
		Mitzy Picado	Distribución de mobiliario para eventos, normas de seguridad	12 de octubre
		Oscar Sánchez	Planeación y Ejecución de eventos	19 de octubre
		Boris Castillo	¿Dime cómo escribes y te diré quién eres?	23 de noviembre
			Uso del Project y Dropbox	30 de noviembre

- Se realiza la celebración del Aniversario de la Carrera del 23 al 27 de Octubre, con la charla sobre grafología titulada "Dime cómo escribes y te diré quién eres", que dictó el Dr. Boris Castillo, a estudiantes y egresadas de la carrera de Secretariado Ejecutivo, en el marco de la celebración de su XXIII Aniversario.



El Dr. Hc. Boris Castillo Chinchilla es un experto, consultor forense, graduado de la International Police Service Academy, Washington DC. F.B.I, Especialidad acreditada. Lofoscopia. Grafoscopia. Investigación Criminal. CSI. USA.

Conferencista internacional en diferentes países de América Latina, además posee menciones honorificas de la: Universidad Continental y el Colegio Libre de estudios universitarios CLEU ambos de México y del Colegio de Abogados y Abogadas de Costa Rica por su capacidad y motivación al desarrollo de la ciencia forense en América Latina.



Las docentes del Curso de Gestión Secretarial, junto con los docentes del curso de Calidad de la Carrera de Turismo organizaron la Charla titulada: "¿Qué hace un (a) maestro (a) de ceremonias? Protocolo y Actos Oficiales", dirigida a los estudiantes a su cargo.



Foto. Facilitador Sr. Antonio Benavides.

- Taller Distribución de mobiliario para eventos, normas de seguridad

Como parte de la organización de Eventos del curso Gestión Secretarial, se les imparte el "Taller sobre Normas de Seguridad en la Distribución del Mobiliario en diversos Eventos". El objetivo de esta actividad es que las estudiantes de la carrera aprendan a sacar las medidas de los sitios en donde se organizan las actividades y puedan diseñar los croquis a la medida.





3. Resultados esperados para 2018

- Aumento de matrícula, al menos en un grupo de 20 estudiantes, con el propósito de mantener el horario diurno y nocturno. (El límite de 20 estudiantes se debe al límite de espacio en los cursos de laboratorio de desarrollo de destrezas en el área técnica y en el área de inglés).
- Promover la realización de pasantías en hoteles y diversas empresas para que las estudiantes puedan aplicar el inglés y habilidades secretariales como la atención física y en digital de los fondos documentales, así como la toma de notas y actas antes de realizar su práctica supervisada.
- Firmar Cartas de Entendimiento con las Empresas ICODER y ACOPROT. Se está a la espera de algunos detalles de índole administrativo - legal entre las dos instituciones para que sea un hecho.

CARRERA DE TURISMO



1. Proyección de la matrícula

CUATRIMESTRE	PROYECCIÓN ESTUDIANTES NUEVOS	ESTUDIANTES NUEVOS MATRICULADOS	ESTUDIANTES REGULARES MATRICULADOS
I C-2017	30	42	99
II C-2017	30	23	131
III C-2017	30	12	139

Fuente: Informe oficial de Matrícula, Depto. de Registro, 27 de setiembre de 2017.

2. Metas propuestas

- Continuar con las gestiones del Instituto Tecnológico de Costa Rica para la apertura del diplomado en Turismo en la Sede del TEC en Santa Clara de San Carlos aunque hay verbalmente una señal de buena disposición de parte de la nueva Coordinadora no ha sido posible reunirme con ella por falta de disposición de su parte.
- Aprovechar las boletas que llenan los estudiantes de secundaria con miras a ingresar a nuestra institución el próximo año, para localizarlos a través de llamadas telefónicas y correos y remitirles información que les podría ser de utilidad, además de felicitarles por las fiestas navideñas y fin de año.
- Continuar alimentando las cuatro bases de datos que tiene la carrera: de las cuales dos son tendentes a la atracción de estudiantes: una de estudiantes de secundaria que desean estudiar turismo en el CUC, que es alimentada con las boletas que se recogen en las actividades institucionales de promoción, otra de empleadores que nos permite mayor divulgación y presencia, además se posee otra base de datos con egresados.
- Se mantiene muy activa la página en Facebook con todas las actividades de la Carrera y se invita a los actores en las diferentes actividades a compartir esta información para llegarle a más público.



CHARLAS DE CAPACITACIÓN

El 1 de junio 2017 el compañero Bibliotecólogo Roberto Calderón Chacón impartió la Charla: "**Introducción a los trabajos de investigación**". La Charla fue dirigida a estudiantes de **Segundo Nivel de nuestra Carrera de Turismo**, de la asignatura Análisis de Recursos Turísticos, que imparte la profesora Luisa Pérez. Esta es una gran motivación para seguir expandiendo nuestros conocimientos.



La fotografía inferior es alusiva a la charla impartida por don Mario Socatelli, quien se destaca por poseer una Ingeniería en Sistemas Informáticos, graduado en el Stratford Carrer Institute de New Jersey, Bachiller en Administración de Empresas y graduado del California Aircraft Institute, en California, USA, como Técnico en Operaciones Aéreas. Ha cursado programas de post-grado en Mercadeo Turístico, Planeación Estratégica y Ecoturismo, en las Universidades de Cornell, en New York, USA, y Banff, en Alberta, Canadá.

Además, de ser diplomado en Sostenibilidad Turística por la Universidad de Costa Rica y Certificado como Evaluador Externo de Sostenibilidad por el Instituto Costarricense de Turismo. Un privilegio para nuestra Carrera que nos haya

brindado una charla tan enriquecedora y llena de vivencias sumamente importantes para la formación de nuestros estudiantes. Gracias a la invitación de la Profesora Luisa Pérez es que se contó con su presencia en nuestras instalaciones.



Fotografía: Charla brindada por el Lic. Mario Socatelli

Conferencia impartida por nuestra egresada Elena Arias Umaña, propietaria de la **Tour Operadora Turismo Auténtico**, un proyecto que nació en las aulas de nuestra institución, y que se ha convertido en un ejemplo a seguir en todo Latinoamérica. Arias Umaña, trabaja con territorios indígenas, y además de llevarles turistas, también les ayuda ofreciéndoles capacitaciones. Ella es experta en Calidad Turística.



Fotografía: Conferencia ofrecida por la Experta Elena Arias Umaña

JORNADAS CULTURALES

PUEBLA DE PARDOS



2017



Colegio Universitario de Cartago
200m Oeste y 300m Norte del Polideportivo de Cartago

Martes 22 de agosto

10:30 pm
Presentación de la poetisa afro dominicana:
María Palitachi

Sala de Defensa Personal
Campus del Colegio Universitario de Cartago
(CUC)



PROYECCION COMUNAL

Proyección comunal o nacional a través de la participación en ferias, conferencias y actividades que invite la comunidad. Participación destacada en eventos culturales y académicos en las que participan docentes y estudiantes.

Continuamos en coordinación con ACOPROT, a través de actividades nacionales en las que participan los estudiantes en calidad de edecanes.

expotur
THE SUSTAINABLE TRAVEL MARKET

ORGANIZADO POR
ICTP
COSTA RICA

**GANE EXPERIENCIA
COMO EDECÁN EN
EXPOTUR 2018 Y DATE A
CONOCER CON LAS
PRINCIPALES
EMPRESAS DEL SECTOR
TURISTICO**

**EXPOTUR
UNA OPORTUNIDAD
DE CRECIMIENTO
PROFESIONAL**

Requisitos:

- Estudiante de la carrera de Turismo, Hotelería y afines.
- Excelente presentación personal.
- Excelente servicio al cliente, iniciativa y dinamismo.
- Disponibilidad de horario.
- Poliza estudiantil.

Para mayor información comunicarse al teléfono 2280-5375. Enviar CV al correo logistica@acoprot.org con Yanori Briceño.

UNIÓN DE
ACOPROT
Asociación de Colegios Profesionales de Turismo

Llevamos a cabo la Celebración del Día Mundial del Turismo con charlas motivacionales para el estudiante.

Apoyar al grupo de Animación Turística con camisetas identificadoras de la Carrera y de la institución como una actividad promocional muy importante dadas las múltiples actividades en que participan.



Foto: El Sr. Director de Carrera, Sr. Gino Biamonte dirige un caluroso saludo a los participantes.



Foto: El Sr. Decano de la Institución, Sr. Miguel Guevara se mostró muy complacido por esta actividad.



Celebración del Cuarenta Aniversario de nuestra Carrera y el día Internacional del Turismo.

Se contó con la presencia del señor Decano de la institución, don Miguel Ángel Guevara Agüero, con don Carlos Lizama Hernández, personero de ACOPROT, con profesores pensionados como don Danilo Salas Soto, don Gabriel Ureña Fallas, además de profesores y estudiantes de nuestra Carrera. Muchas gracias a los egresados que se nos sumaron a la Fiesta de Aniversario.

Se le hizo un homenaje al profesor y compañero de muchos años, Sr. Israel Amador Tenorio por haberse acogido a la pensión.

Se ha dado seguimiento a la propuesta de los dueños del Hotel Rio Piedras que pretende que el CUC le colabore en realizar algunos estudios para que el hotel sea un Hotel Escuela en que se entrenen los estudiantes del CUC. Se está a la espera de la revisión del Borrador de Convenio por parte de las autoridades del CUC.

OTRAS ACTIVIDADES EN LAS QUE SE PARTICIÓ



Profesores y estudiantes de nuestra Carrera de Turismo participaron del "Segundo Encuentro desarrollo humano y turismo sostenible", UNED 2017.

Segundo Encuentro de Desarrollo Humano y Turismo Sostenible en la UNED



Se tuvo la presencia de dos docentes de la Carrera: Sr. Minor Arias Uva y Sra. Teresita Bejarano, en la Actividad coordinada por el Instituto Francés, titulada: Taller Diseño Curricular para Carreras Turísticas.

Taller
Diseño Curricular para
carreras turísticas

Actividad realizada en el marco del X Congreso de Educación Turística

Dirigida a: Coordinadores de carrera, encargados de planificación y diseño curricular

Enfoque del taller: Tendencias educativas y enfoques curriculares en el proceso de diseño curricular en Francia

8 de noviembre 2017
Instituto Francés
(Plaza del Sol, 425 mts sur contiguo a Parque el Prado)
Hora: 9:00 a.m. a 12:00 m.d.

Facilitadora:
Christine Rosselet
Profesora francesa especialista en educación turística internacional

Inscripción gratuita
CUPO LIMITADO

Patrocina:
INSTITUT FRANÇAIS
MEJOR DESTINO

Organiza:
CORPORACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN
TURÍSTICA Y HOTELERA

Es importante destacar que se consolidó el horario nocturno en la carrera de Turismo, para atender la solicitud planteada por egresados de los Colegios Nocturnos de Cartago y personas que laboran durante el día, que únicamente pueden estudiar de noche. Esto ha sido muy beneficioso para la Carrera y para los

oferentes nocturnos a quienes no había sido posible atender. Para el próximo año la Carrera estaría ofreciendo horario diurno y nocturno hasta el quinto nivel de la Carrera.

3. Resultados esperados para el 2018

- Lograr el crecimiento en la matrícula durante el próximo cuatrimestre del año 2018.
- Que las acciones conjuntas con al Instituto Tecnológico de Costa Rica en Santa Clara den los frutos esperados y podamos ampliar los horizontes geográficos y de matrícula institucional.
- Participar de los eventos de ferias que realizan la DECAT y la Bolsa de Empleo en el CUC con el propósito de posicionarse en la provincia de Cartago como una opción para la formación superior.
- Volver a realizar la celebración del Día Internacional de Turismo.
- Continuar propiciando charlas y conferencias de especialista y ejecutivos de empresas y servicios del quehacer turístico nacional e internacional para actualización del conocimiento de docentes y estudiantes.
- Concretar en un convenio las acciones en el Restaurante Rio Piedras.
- Colaborar con las empresas a través de nuestros estudiantes, en la participación de ellos como edecanes.



CARRERA DE INVESTIGACIÓN CRIMINAL



1. Proyección de la matrícula

CUATRIMESTRE	PROYECCIÓN ESTUDIANTES NUEVOS	ESTUDIANTES NUEVOS MATRICULADOS	ESTUDIANTES REGULARES MATRICULADOS
I C-2017	60	85	301
II C-2017	60	61	324
III C-2017	35	32	317

Fuente: Informe oficial de Matrícula, Depto. de Registro, 27 setiembre de 2017.

2. Metas propuestas al proyectar los cursos solicitados para el 2017 y logros obtenidos.

- Mantener o superar la matrícula del año 2017.
- Dar seguimiento a las boletas de aspirantes que recoge la oficina de Relaciones Públicas del CUC.
- Participar en las ferias de empleo y de negocios que prepara la DECAT y otras instancias institucionales con miras a dar a conocer e impulsar así mayormente la carrera y por ende con miras al crecimiento de la matrícula.
- Seguir incentivando que nuestros cursos sean lo más prácticos posibles ya que está demostrado que quienes recomiendan esta carrera son los mismos estudiantes. Sobre este particular, en los últimos dos años, la institución ha provisto de materiales y equipos significativamente a los cursos de la carrera, sin embargo, dado que este equipamiento es muy nuevo, falta un porcentaje significativo de cubrir.

3. Propuestas de mejora a la matrícula.

- Estrechar los lazos con los empleadores a través de la firma de convenios.
- Atención presencial en todos los procesos de matrícula, desde que inicia hasta que termina.
- Llevar a cabo charlas de inducción a los estudiantes de primer ingreso.
- Charlas de ubicación para los estudiantes que realizarán la Práctica Supervisada.
- Entrega de certificados a los estudiantes que aprueban el curso de Armas.
- Colaboración con los entes de la institución en materia de seguridad. En este sentido desde hace dos años se atiende la seguridad del pasacalle del Día Nacional de la Mascarada con la participación de 50 estudiantes.

- Realizar constantes indagaciones sobre apertura de instituciones formadoras que podrían significar competencia educativa y para analizar sus fortalezas y prepararnos en este sentido para superarlas en cuanto a nuestra malla curricular.
- Continuar buscando oportunidades de convenios que faciliten la obtención de los requisitos para la empleabilidad, en el sentido de que los podamos ofrecer a nuestros estudiantes antes de graduarse, como por ejemplo, la prueba de portación de armas de fuego que es un requisito de contratación en nuestro campo y se logró que a nuestros graduados se les realice dicha prueba en nuestras instalaciones, una vez que han aprobado el curso de balística.

4. Resultados esperados para el 2017

- Se hacen contactos para propiciar convenios con instituciones públicas y privadas. Se continúa con la realización de visitas al el Instituto Costarricense sobre Drogas en busca de convenios que favorezcan tanto al CUC como al ICD. Se está en conversaciones con RECOPE para impartir capacitaciones a los oficiales de seguridad de todas las sedes de dicha empresa y a su vez para firmas más programas de ventas de servicio.
- Continuar con la colaboración del Ministerio de Seguridad Pública en la realización de las pruebas teórico prácticas para portación de armas de fuego a los estudiantes de la Carrera de Investigación Criminal.
- Incentivar la participación de docentes y estudiantes en las capacitaciones que promueve la Dirección de Carrera.
- Dotar a la carrera de equipo y materiales para que los cursos sean más prácticos por lo que se ha hecho una dotación de recursos económicos en el presupuesto 2017 de la carrera, por ejemplo, se han adquirido equipos ultravioleta para detección de billetes falsos para el curso de Criminalística Aplicada a los Delitos Financieros y además se adquirió un equipo para análisis de escritura. Adicionalmente, se está en proceso de comprar férulas para extremidades y un kit de maniqués especializados en técnicas de RCP.
- Continuar con la atención presencial en todos los procesos de matrícula, desde que inicia hasta que termina.

- Continuar con la participación de la Bolsa de Empleo en las charlas de inducción a la Práctica Supervisada que se le brinda cada cuatrimestre a los estudiantes que concluyeron el Plan de Estudios. Además este semestre se logró gestionar talleres bajo los temas de gestión administrativa y salud ocupacional, mismos que fueron impartidos a través de la carrera de Secretariado Ejecutivo y de la unidad de Salud Ocupacional.
- Se continuará con la entrega del Certificado de aprovechamiento a los estudiantes que aprobaron el curso Armas de Fuego (teoría y práctica).
- Continuar con las acciones de acercamiento con el Colegio de Profesionales en Criminología, a través de reuniones de discusión y de actividades como Mesas Redondas en donde se permita la clarificación de conceptos y asuntos para una mejor armonía del área.

5. Actividades de la carrera de Investigación Criminal durante el segundo semestre del 2017, con motivo de la Celebración del 40 Aniversario de la Carrera

Celebración del 40 Aniversario de la Carrera de Investigación Criminal

Publicación de la revista Cartago Mío



Sobre el cumplimiento del 40 años que hoy celebramos, nos damos cuenta de que, gracias a la dedicación y el compromiso de todos los docentes, investigadores y personal administrativo, hemos logrado un gran avance en la formación de profesionales en esta disciplina. En este sentido, es un gran orgullo, a través de la publicación de esta revista, dar a conocer los avances y logros alcanzados en esta disciplina, así como también, los desafíos que nos quedan por superar.

Desde la creación de esta disciplina, hemos logrado un gran avance en la formación de profesionales en esta disciplina. En este sentido, es un gran orgullo, a través de la publicación de esta revista, dar a conocer los avances y logros alcanzados en esta disciplina, así como también, los desafíos que nos quedan por superar.

La carrera de Investigación Criminal, es una disciplina que ha crecido y se ha fortalecido gracias a la dedicación y el compromiso de todos los docentes, investigadores y personal administrativo. En este sentido, es un gran orgullo, a través de la publicación de esta revista, dar a conocer los avances y logros alcanzados en esta disciplina, así como también, los desafíos que nos quedan por superar.

La carrera de Investigación Criminal, es una disciplina que ha crecido y se ha fortalecido gracias a la dedicación y el compromiso de todos los docentes, investigadores y personal administrativo. En este sentido, es un gran orgullo, a través de la publicación de esta revista, dar a conocer los avances y logros alcanzados en esta disciplina, así como también, los desafíos que nos quedan por superar.

Una referencia importante es el Organismo de Investigación Judicial de Costa Rica, que ha sido un gran apoyo en la formación de profesionales en esta disciplina. En este sentido, es un gran orgullo, a través de la publicación de esta revista, dar a conocer los avances y logros alcanzados en esta disciplina, así como también, los desafíos que nos quedan por superar.

Una referencia importante es el Organismo de Investigación Judicial de Costa Rica, que ha sido un gran apoyo en la formación de profesionales en esta disciplina. En este sentido, es un gran orgullo, a través de la publicación de esta revista, dar a conocer los avances y logros alcanzados en esta disciplina, así como también, los desafíos que nos quedan por superar.



En este sentido, es un gran orgullo, a través de la publicación de esta revista, dar a conocer los avances y logros alcanzados en esta disciplina, así como también, los desafíos que nos quedan por superar.

En este sentido, es un gran orgullo, a través de la publicación de esta revista, dar a conocer los avances y logros alcanzados en esta disciplina, así como también, los desafíos que nos quedan por superar.

En este sentido, es un gran orgullo, a través de la publicación de esta revista, dar a conocer los avances y logros alcanzados en esta disciplina, así como también, los desafíos que nos quedan por superar.

En este sentido, es un gran orgullo, a través de la publicación de esta revista, dar a conocer los avances y logros alcanzados en esta disciplina, así como también, los desafíos que nos quedan por superar.

En este sentido, es un gran orgullo, a través de la publicación de esta revista, dar a conocer los avances y logros alcanzados en esta disciplina, así como también, los desafíos que nos quedan por superar.

En este sentido, es un gran orgullo, a través de la publicación de esta revista, dar a conocer los avances y logros alcanzados en esta disciplina, así como también, los desafíos que nos quedan por superar.

Actividades de la Celebración del 40 Aniversario de la Carrera de Investigación Criminal:

1. Foro sobre Seguridad Turística



- Fecha: Lunes 6 de noviembre, a las 9:30 am
- Expositores: Massi Devoto Chan, Víctor Ramírez Montero, Deitel Beita Jiménez, Hannia Rodríguez Fuentes y Marco Vinicio Redondo Quirós

2. Charla sobre Robo de Vehículos

- Fecha: Lunes 6 de noviembre a las 2:30 pm
- Expositor: Edgar Mora Sojo



3. Charla de La Antropología Forense en Costa Rica y La Importancia de la Antropología Forense en Sitios del Suceso desde la Perspectiva del Trabajo en Escena

- Fecha: Lunes 6 de noviembre a las 06:00 pm
- Expositores: Georgina Pacheco Revilla y Álvaro Borbón Barrantes



4. Charla sobre Robo, Hurto y Receptación del Ganado Bovino

- Fecha: Martes 7 de noviembre a las 10:00 am
- Expositor: Rafael Solano Madriz



5. Charla sobre Sobre del Servicio Nacional de Guardacostas: ¿Quiénes Somos? y ¿Qué hacemos?

- Fecha: Martes 7 de noviembre a las 2:00 pm
- Expositor: Comisario Martín Arias Araya



6. Negociación de Rehenes

- Fecha: Martes 7 de noviembre a las 6:00 pm
- Expositores: Miguel Rodríguez Paganni y Carlos Badilla Zumbado



7. Talleres de Identificación de Firmas y Documentos Falsos

- Fecha: Miércoles 8 de noviembre a las 10:00 am y a las 2:30 pm
- Expositor: Darío Serrud Pineda



8. Charla sobre Asalto en Monteverde: 30 Horas de Atención

- Fecha: Miércoles 8 de noviembre a las 6:00 pm
- Expositor: Huanelge Gutiérrez Calderón



9. Charla sobre los Aspectos Básicos en la Prevención de la Explotación Sexual Comercial y Trata de Personas

- Fecha: Jueves 9 de noviembre a las 10:00 am
- Expositora: Arleth Bejarano



10. Charla sobre Los Transgénicos: Riesgos e Incertidumbres para la Salud Humana y Animal

- Fecha: Jueves 9 de noviembre a las 2:30 pm
- Expositor: Jaime García González



11. Presentación Proyecto de Electrónica e Investigación Criminal

- Fecha: Jueves 9 de noviembre a las 6:00 pm
- Expositores: Estudiantes a cargo del proyecto



12. Demostración de Combates de Defensa Personal

- Fecha: Jueves 9 de noviembre a las 7:30 pm
- Expositores: Estudiantes del curso de Defensa Personal



13. Taller Criminológico sobre la Realidad Nacional

- Fecha: Viernes 10 de noviembre a las 10:00 pm
- Expositores: Profesor Miguel Pizarro González y del curso de Introducción a la Criminología



14. Charla sobre Suicidio: ¿Qué es? ¿Se Puede Prevenir?

- Fecha: Viernes 10 de noviembre a las 2:30 pm
- Expositor: Ramón Montero Mesén



15. Charla sobre la Importancia de la Tasa de Homicidios por 100 Mil Habitantes como Indicador de Violencia

- Fecha: Viernes 10 de noviembre a las 6:00 pm
- Expositor: Gerardo Brenes Montoya



ACTIVIDADES INSTITUCIONALES EN QUE PARTICIPA LA CARRERA

XVIII Encuentro Nacional de la Mascarada Tradicional Costarricense

Participación de estudiantes de la carrera de Investigación criminal a cargo de la seguridad y resguardo del evento durante el día 31 de octubre de 2017



Premiación del Primer Lugar para la Carrera de Investigación en el Día Cívico Institucional:



Temática sobre confección de tejas de barro del día 14 de setiembre

Realización del Examen Teórico-Práctica de Portación de Armas

El día 10 de noviembre del 2017 se llevó a cabo el examen teórico-práctico de portación de armas para los estudiantes de la carrera de Investigación Criminal en donde 16 estudiantes aprobaron el examen teórico y de los 16 únicamente 2 no aprobaron la prueba práctica.

Realización de Venta de Servicios en el Polígono Institucional

En el segundo semestre del año 2017 se realizó una capacitación en el uso de armas de fuego dirigido a 181 oficiales de RECOPE, los cuales laboran en la Gran Área Metropolitana y en Limón. Dicha capacitación finalizó el 24 de agosto y facturó un total de ₡ 5.125.000.

Alimentación de la Base de Datos de estudiantes aspirantes de la carrera

El compañero Luís Artavia Pereira, asistente del laboratorio de cómputo de la carrera, continúa durante el presente semestre la alimentación de la base de datos de aspirantes de la carrera con un total de 1324 estudiantes de distintos colegios del país, los cuales generan información mediante sus datos personales para ser ingresados a la base de datos por medio de una boleta, misma que está disponible en las giras que organiza el departamento de Comunicación y Relaciones Públicas.

OTROS ASPECTOS DE LA ACADÉMIA

COORDINACIÓN DE INGLÉS

INFORME DE LABORES 2017 COORDINACIÓN DE INGLÉS

CAPACITACIONES A LOS/LAS DOCENTES DE INGLÉS

Es prioridad vital de esta Coordinación el brindar capacitación a los Docentes de Inglés. Por consiguiente, el 10 de enero, los/las profesores(as) de inglés recibieron una capacitación sobre ***Cómo identificar a y cómo lidiar con estudiantes con tendencia suicida***. Dicha capacitación fue impartida por la Psicóloga Kattia Ulloa Corrales y por el Psicólogo Ramón Montero Mesén. Posteriormente, el 09 de mayo, a los/las docentes de inglés se les dio una capacitación sobre ***El celular como herramienta de aula***. Esta capacitación estuvo a cargo de Cristian Sanabria, Uriel Montero, Henry Bonilla y Álvaro Alfaro, todos funcionarios del Centro de Tecnología Educativa (CETE). Luego, el 05 de septiembre, los/las profesores(as) de inglés recibieron una capacitación sobre ***Acoso Laboral*** la cual fue dada por don Cristian Castro Camacho, Director de la Carrera de Investigación

Criminal. De igual forma, el 05 de septiembre, los/las docentes de inglés participaron en una capacitación sobre **las ventajas de la serie *Smart Choice*** cuyos libros se comenzaran a utilizar el próximo año en los cursos de inglés conversacional de las diferentes Carreras. Para impartir esta capacitación vinieron Erick Guadamuz Parra, Juan Carlos Calderón, y Dafne Vargas Hernández, funcionarios de Oxford University Press. Finalmente, el 18, 19, y 20 de septiembre, los docentes de inglés Rudy Masís Siles y Laura Calderón Francis recibieron la capacitación ***The Oxford Teacher's Academy: 21 st Century Skills***.

CLUB CONVERSACIONAL

Esta Coordinación junto con la colaboración invaluable de la profesora Elena Madrigal Cordero ha brindado durante el segundo y tercer cuatrimestre de este año un ***Club de Reforzamiento de Inglés*** para estudiantes con adecuación curricular. Dicho club se ha llevado a cabo en coordinación con doña Kattia Ulloa Corrales, Encargada del Programa Psicoeducativo. El objetivo del club es ayudar a estos estudiantes a tener un mejor dominio y comprensión del idioma inglés. La profesora Elena Madrigal imparte el club de manera *ad honorem* una vez a la semana en uno de los Laboratorios de Inglés.

EQUIPO ADQUIRIDO

Con el fin de brindar un excelente servicio al cliente en los dos Laboratorios de Inglés, a lo largo de este año esta Coordinación ha adquirido el siguiente equipo: 27 audífonos con micrófono de alta calidad los cuales son fundamentales para las prácticas que realizan los/las estudiantes en los Laboratorios de Inglés, 6 UPS con el fin de brindar una mayor protección al equipo de cómputo con que se cuenta en los Laboratorios, 1 PC para tener de reserva en caso de que alguna de las PC que usan los estudiantes se dañe y haya que repararla, dos sillas de oficina (una para la oficina de la Coordinación y otra para los Asistentes), 1 carrucha/caja de cable de red RJ 45 categoría 6 y 100 conectores RJ 45 con el fin de mejorar las conexiones del equipo de cómputo.

CAPACITACIONES QUE HA IMPARTIDO EL COORDINADOR DEL ÁREA DE INGLÉS Y OTRAS ACTIVIDADES

El poder compartir el conocimiento que he adquirido en diferentes áreas es un inmenso privilegio para mí.

El 17 de enero, impartí una capacitación sobre **La Comisión de Autoevaluación y la Etapa de Autoevaluación en el Proceso de Acreditación ante SINAES.**

Esta capacitación se impartió a los miembros de la Comisión de Autoevaluación de la Carrera de Investigación Criminal: don Cristian Castro Camacho, don Gerardo Castaing, y don Miguel Pizarro.

Por otra parte, el 18 de enero y el 01 de febrero se impartió una charla a los/las estudiantes de primer ingreso de la Carrera de Electrónica. Dicha charla consistió en una **inducción sobre la Carrera de Electrónica y sobre los diferentes servicios que brinda el CUC.**

El 01 de marzo, se brindó una capacitación junto con don Carlos Masis Villavicencio a las Comisiones de Autoevaluación de las Carreras de Mecánica Dental, Dirección y Administración de Empresas, e Investigación Criminal. La capacitación se enfocó en lo que es **La Etapa de Autoevaluación y el Proceso de Acreditación ante SINAES.**

Asimismo, el 24 y el 30 de octubre, se impartió una capacitación a la población estudiantil de la Carrera de Mecánica Dental sobre **Las Etapas del Proceso de Acreditación ante SINAES.**

Por otra parte, el 24 de mayo el Coordinador de Inglés participó como *Juez Honorario y Moderador en la Categoría de Impromptu Conversation* y como *Juez en la Categoría de Impromptu Speech* en el CTP de Dulce Nombre de Cartago. En dicha actividad, tuve la oportunidad de evaluar el nivel de inglés de varios estudiantes de ese Colegio Técnico-Profesional.

Además, actualmente es miembro activo de la Comisión Institucional de Acreditación así como de la Comisión de Acreditación de la Carrera de Electrónica. Asimismo, formo parte del Comité de Ética Institucional. También soy el Presidente del Tribunal Educativo Disciplinario. Además, en el mes de octubre del presente año, se me nombra como miembro de la Comisión encargada de redactar la propuesta de reglamento para la designación de nombres a los espacios físicos del Colegio Universitario de Cartago.

En septiembre del presente año, la Dirección Académica, vía Oficio DA-506-2017, nombra al Coordinador de Inglés como *Representante de la Academia para la Expo-Calidad SINAES 2018*, lo cual quiere decir que junto con doña Emilia Morales Solano, paso a formar parte de *La Comisión de Alto Nivel de la Expo-Calidad SINAES 2018*.

Dentro de las funciones programadas para el próximo año están el brindar apoyo logístico y organizativo a SINAES con respecto a la Expo Calidad SINAES 2018. Asimismo, otra función primordial es la de llevar la divulgación interna (i.e., mantener debidamente informados a todas las personas del CUC que están vinculadas directa o indirectamente con la Expo Calidad SINAES.

Por otra parte, el 27 de octubre del presente año, participé en la segunda fase de validación de los criterios de calidad para la acreditación de Carreras de Diplomado Parauniversitario. Este taller fue organizado por SINAES y se llevó a cabo de 8:00 a.m. a 4:00 p.m. en el Hotel San José Palacio.

Además, el 02 de noviembre, se participó en el Segundo Foro en la Enseñanza del Inglés, el cual se realizó en la Sede de Paraíso de la Universidad de Costa Rica.

CHARLAS

Esta Coordinación junto con la ayuda invaluable de la profesora Rita Leiva Picado programó una charla sobre **Abuso Infantil** para el miércoles 29 de noviembre a las 10:00 a.m. Dicha charla será impartida por don Pablo Chaverri Chaves, funcionario del Instituto de Estudios Interdisciplinarios de la Niñez y la Adolescencia (INEINA). INEINA forma parte del Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE) de la Universidad Nacional (UNA). La charla estaba dirigida a estudiantes de la Carrera de Secretariado Ejecutivo.

CAPACITACIONES RECIBIDAS POR EL COORDINADOR DE INGLÉS

Como lo indica SINAES, la actualización del conocimiento debe ser siempre constante. A lo largo de este año, yo he tenido el privilegio de participar en una gran variedad de capacitaciones, charlas y talleres.

El 10 de enero recibió la charla sobre **¿Cómo identificar y cómo lidiar con estudiantes con tendencia suicida?** la cual fue impartida por los psicólogos Ramón Montero Mesén y Kattia Ulloa Corrales.

El 23 de enero participo en la charla sobre lo que es un FODAL, la matriz EFI, la matriz EFE, y la pertinencia de las Carreras. Dicha charla fue impartida por funcionarios de SIME.

El 06 de febrero llevé una capacitación sobre **Potenciando las Habilidades Blandas con Programación Neurolingüística** la cual fue dada por don Israel Amador Tenorio, Programador Neurolingüístico.

El 21 de febrero asistió a una charla sobre **Habilidades Blandas en T.I.** a cargo de Rosaura Matarrita Bacá.

El 03 de marzo participo en la charla impartida por Franklin Chang Díaz la cual tenía como tema **Costa Rica hace Historia: Del Petróleo al Hidrógeno.**

El 06 de marzo en la Universidad Nacional participo en la charla **sobre El Significado de la Autoevaluación en los Procesos de Acreditación** la cual fue impartida por don Gilberto Alfaro Varela, Director Ejecutivo de SINAES en aquel entonces. El 09 de marzo llevo la capacitación sobre **Gestión Integral de Riesgo ante Emergencias y Desastres.** Dicha capacitación estuvo a cargo de don Carlos Mesén Rojas de la Unidad de Normalización y Asesoría, y de la Comisión Nacional de Prevención de Riesgos y Atención de Emergencias.

El 30 de marzo en la Asamblea Legislativa asistió al foro sobre **Educación Parauniversitaria: Fuente de Inserción Laboral Oportuna.** En dicho foro participaron los diputados Marco Vinicio Redondo Quirós y Emilia Molina Cruz, la Ministra de Educación doña Sonia Marta Mora Escalante, doña Karleny Clarke Nelson, Decana CUNLIMÓN, don Mario Morales Gamboa, Decano del CUC en aquel entonces, Miriam Castillas Dumas, Egresada del CUNLIMÓN, y Pablo Quirós Brenes, Egresado y docente del CUC.

El 25 de abril asisto a una capacitación sobre la **Expo-Calidad 5ta Edición – SINAES** la cual estuvo a cargo de don Julio Oviedo, funcionario de SINAES. Asimismo, el 04 de mayo participo de una charla impartida por doña Juana Castro-Tato, funcionaria de SINAES, cuya temática fue **SINAES y el Proceso de Acreditación.**

El 08 de mayo recibo una capacitación sobre la **elaboración del POI – 2018** la cual estuvo a cargo de don Israel Amador, don David Mata, y don Juan Vargas. El 08 de mayo asisto a una presentación sobre el **Plan Estratégico 2018-2013** la cual fue dada por funcionarios de SIME.

El 09 de mayo recibo una capacitación sobre **El Celular como Herramienta de Aula**. Dicha capacitación fue dada por don Cristian Sanabria, don Uriel Montero, don Henry Bonilla, y don Álvaro Alfaro, funcionarios del CETE.

El 14 de agosto visito Intel Costa Rica y allí participo en el **Taller de Mercadeo Personal: Redacción de Currículum, Técnicas de Entrevista de Trabajo, y Mercadeo Personal**. Dicho taller estuvo a cargo de funcionarios de Intel quienes también hablaron sobre el **Programa para Estudiantes de Intel y la Filosofía sobre la Diversidad en Intel**.

El 05 de septiembre recibió una capacitación sobre **Acoso Laboral** la cual fue impartida por don Cristian Castro Camacho, Director de la Carrera de Investigación Criminal.

El 07 de septiembre se llevó a cabo en el CUC, un desayuno empresarial al cual asistió, impartida por doña Roxana Morales Ramos y don Greivin Hernández González, funcionarios de la Universidad Nacional, quienes brindaron una charla sobre **Situación del Mercado Laboral Costarricense al Segundo Trimestre 2017**.

El 17 de octubre recibió una capacitación sobre **Estrés Laboral: tipos, causas, consecuencias, y prevención**. Dicha capacitación fue impartida por el psicólogo Ramón Montero Mesén.

CENTRO DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA (CETE)



El CETE es la unidad adscrita a la Dirección Académica, cuya función es apoyar los procesos de enseñanza aprendizaje de la Academia y la DECAT, mediante tecnologías de información y comunicación, tecnologías audiovisuales y gestión del conocimiento tecnológico educativo.

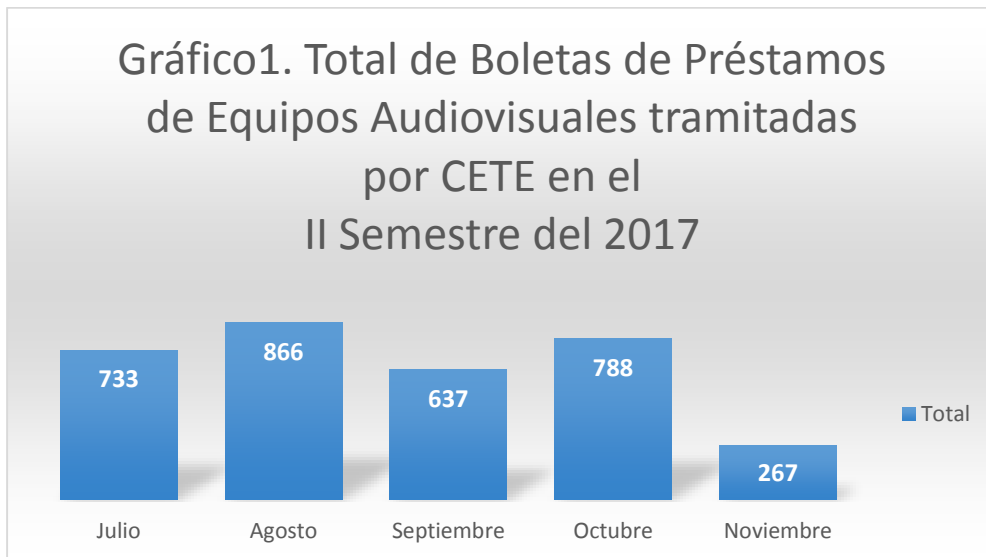
En el presente semestre el CETE ha impartido diversos cursos de capacitación entre los que podemos citar los cursos sobre la herramienta Prezi, dirigido a docentes y estudiantes, así como los cursos de Oficina virtual y charlas sobre el uso de la herramienta Cucvirtual.

Además, mediante el convenio de cooperación con universidades estatales, el CETE impartió un curso a la Universidad Nacional, denominado "El uso del proyector de multimedia en las presentaciones exitosas".

El CETE en el presente semestre ha mantenido un eficiente servicio de la Plataforma Cucvirtual, con una eficiencia de 99% de permanencia en la nube.

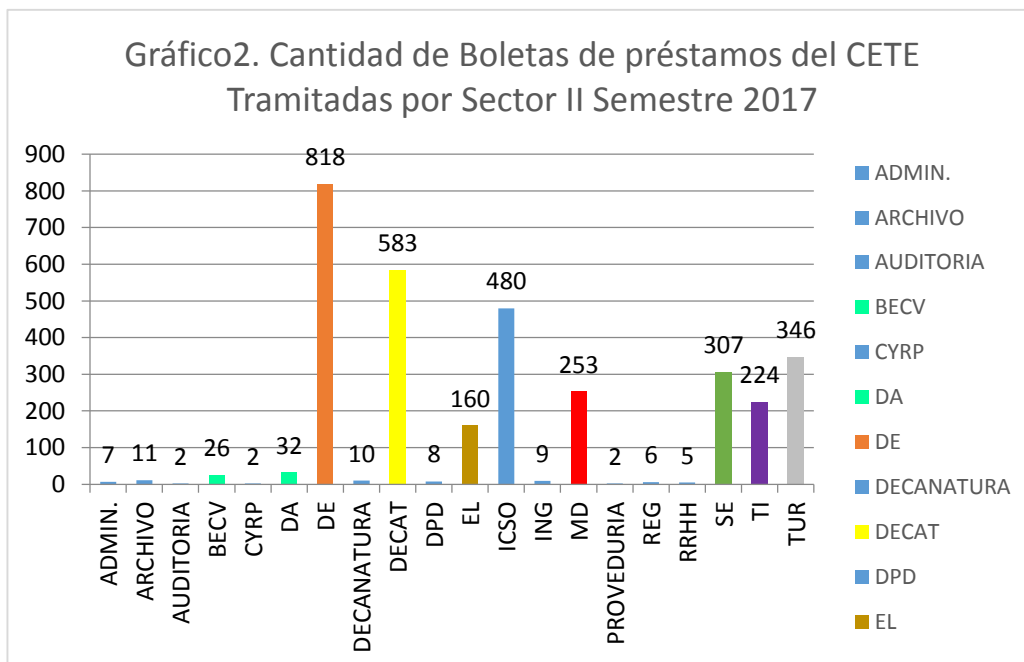
En este segundo semestre el CETE ha gestionado la apertura de 166 cursos, a solicitud de los docentes en la plataforma CUC virtual, para las diferentes carreras.

En relación a la cantidad de boletas tramitadas por el CETE en el periodo en mención, en el gráfico 1, se puede apreciar.



Fuente: Sistema de Información del CETE

- **Se hace la observación que el mes de noviembre el resultado es parcial a la fecha y el mes de diciembre no se contempla en el informe por razones de cumplimiento de fechas de entrega.**



Fuente: Sistema de Información del CETE

En lo que respecta al préstamo del recurso educativo denominado Sala de Multimedia, el CETE ha tramitado en lo que va del semestre un total de 50 boletas. En lo que respecta a inversiones, el CETE le ha dado prioridad en el segundo semestre a la renovación de equipos tecnológicos de uso docente, lo anterior como parte de los compromisos adquiridos por la institución con SINAES.

Basado en lo anterior el CETE ha invertido en este periodo en la compra de 4 potentes grabadoras con lector USB, para apoyar los profesores de los cursos de inglés de la institución, además se ha comprado un proyector interactivo de última generación y 4 proyectores modernos de tipo normal, para sustituir equipos obsoletos.

Otras adquisiciones importantes durante el presente semestre es una computadora de escritorio robusta para desarrollo de trabajos multimedia pesados para utilizarse en proyectos de crecimiento proyectos presentes y futuros de la unidad, además de cinco computadoras laptops para préstamos a nuestros usuarios.

El CETE ha invertido además en la compra de cables de calidad para la conexión de equipos de proyección, de manera que la experiencia del usuario sea más satisfactoria.

Se adquirió una pantalla fija de proyección de 100" de Diagonal la cual se ubicará en el aula 11.

Se adquirió además un Walkie talkie para mejorar comunicación con oficiales de seguridad de la institución, ante situaciones de abandono por parte de usuarios que por diversos motivos dejen los recursos sin custodia.

Se compró pantalla Smart Tv de 32" para préstamos a carreras que organicen actividades con stands en ferias educativas o tecnológicas.

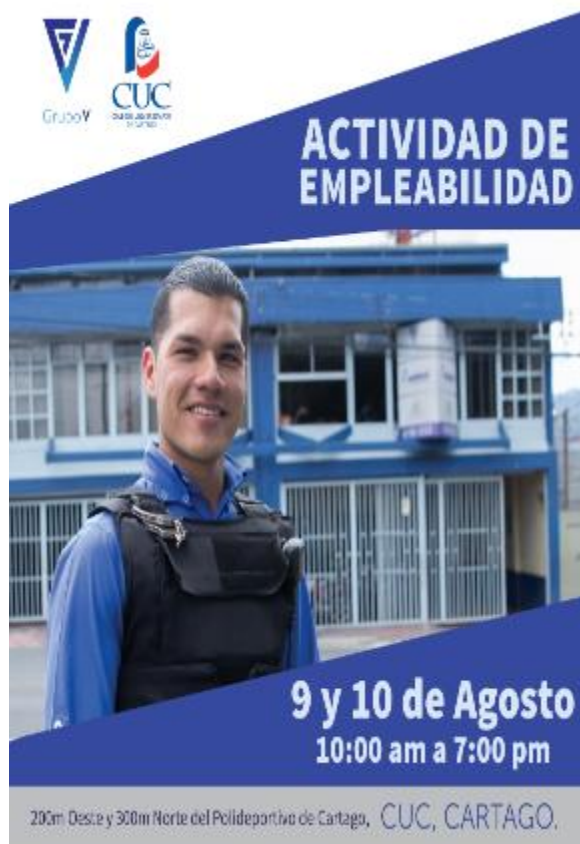
BOLSA DE EMPLEO

Esta Oficina, durante el II semestre ha atendido las siguientes actividades:

1. Feria Empleo y Apoyo a Exfuncionarios de Bancrédito.

Esta unidad junto a la Red de Bolsas de Empleo de Cartago gestiona la posibilidad de realizar una feria de empleo para los 600 exfuncionarios de Bancrédito como apoyo a esta población. (Esta actividad no se realizó por falta de empresas participantes, pese a esto las gestiones fueron realizadas) Se realizó entonces la recepción de currículos de las personas interesadas para realizar intermediación de empleo con las empresas que participaron por medio de una campaña de divulgación.

2. Feria Empleo Grupo V.



La unidad de Bolsa Empleo coordinó junto con la empresa Grupo V una Feria de Empleo los días 9 y 10 de agosto. Dirigida a estudiantes y egresados de la carrera de Investigación Criminal y comunidad en general. Estuvo sumamente concurrida.

3. Visita de estudiantes de Electrónica a INTEL

Junto a la carrera de Electrónica la unidad coordinó por medio de sus contactos una visita guiada para 35 estudiantes de último nivel de la carrera de electrónica a INTEL donde se les brindó una Charla sobre Marketing Personal el día 14 de agosto.

4. Desayuno Conversatorio Empresarial



El jueves 7 de setiembre la unidad de Bolsa de Empleo realizó el II Desayuno Conversatorio dirigido a los Directores de la institución y los empleadores de las diferentes carreras. El Conversatorio se realiza luego de impartir la Charla Problemas Estructurales del mercado laboral costarricense impartida por funcionarios de la Escuela de Economía de la Universidad Nacional (UNA) para luego realizar el conversatorio entre ambos sectores.

5. Conversatorio de Aniversario para la carrera de Electrónica.

La unidad de Bolsa de Empleo coordinó y asesoró en la realización de un conversatorio entre empresas del sector privado dirigido a profesores y directores de esta carrera el día 19 de octubre.

OTRAS ACTIVIDADES EN EL SEMESTRE

En el mes de febrero, el Director de Educación comunitaria y Asistencia Técnica, Sr. Rodrigo Muñoz Azofeifa, le solicitó a esta Dirección la colaboración en la atención de la Comitiva panameña en cuanto a un Programa de Prevención de la Delincuencia, violencia y drogadicción que la Policía de ese país está desarrollando en uno de los barrios de más alto riesgo social. Se atendieron 120 personas, de las cuales 112 eran jóvenes de edades entre 6 y 17 años, y el resto eran padres de familia y policía que venían como tutores del grupo. Se continúan las acciones para que en próximos años puedan venir a realizar estudios en los cursos y carreras del CUC.



Fuente: CUC-Comisionado de la Embajada de Panamá y grupo de policías y grupo de bailes panameños.

PROGRAMA ACCIÓN SOCIAL E INVESTIGACIÓN

Objetivo Programa	Indicador	Meta	Resultado Alcanzado
Brindar servicios de capacitación a través de Programas Técnicos y Cursos Libres, en aras de impulsar una formación integral de la población costarricense.	Cantidad de estudiantes matriculados en los diferentes cursos que ofrece la DECAT. Porcentaje de Estudiantes matriculados.	Matricular al menos 3800 personas por año en las ofertas que brinda la Dirección de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica (DECAT).	Se logra tener un total de 1136 en la I Etapa, 1132 en la II Etapa, 727 en la III Etapa y 1042 en la IV Etapa para un total de 4037 alumnos matriculados en los Técnicos, Programas Técnicos y Cursos Libres.

Para el primer semestre la distribución de la matrícula se hizo de la siguiente manera:

I ETAPA				
PROGRAMAS TÉCNICOS				
Nombre del Programa	Grupos Abiertos	Estudiantes Nuevos	Estudiantes Regulares	Total estudiantes Matriculados
Auxiliar Contable	9	31	65	96
Cuidador Experto del Adulto Mayor	4	12	16	28
Cuidador Experto de Niños(as)	3	5	18	23
Decoración de Interiores	3	0	25	25
Electricidad Residencial	9	28	65	93
Estética y Belleza	6	10	43	53
Gestión Operativa Empresarial	2	11	10	21
Inglés Conversacional	25	101	183	284
Masoterapia	3	0	29	29
Portugués	1	14	0	14
Italiano	2	10	6	16
Alemán	1	8	0	8
Salud Ocupacional	3	12	30	42
Sub Total Programas Técnicos	71	242	490	732
CURSOS LIBRES				
Nombre del Curso	Grupos Abiertos	Estudiantes Nuevos	Estudiantes Regulares	Total estudiantes Matriculados
Alimentos y Bebidas	3	19	6	25
Inglés para niños(as)	34	93	179	272
Inglés para adolescentes	4	27	27	54
Inglés para mayores de 40 años	2	11	8	19
Cursos Libres de masaje	1	7	0	7
Talleres Decorativos	2	10	17	27
Sub Total Cursos Libres	46	167	237	404
Totales de la I Etapa	117	409	727	1136

II ETAPA				
PROGRAMAS TÉCNICOS				
Nombre del Programa	Grupos Abiertos	Estudiantes Nuevos	Estudiantes Regulares	Total estudiantes Matriculados
Auxiliar Contable	10	30	65	95
Cuidador Experto del Adulto Mayor	4	0	28	28
Cuidador Experto de Niños(as)	2	0	18	18
Decoración de Interiores	2	0	18	18
Electricidad Residencial	9	28	65	93
Estética y Belleza	4	12	24	36
Gestión Operativa Empresarial	2	0	21	21
Inglés Conversacional	29	121	199	320
Masoterapia	1	0	8	8
Italiano	2	0	13	13
Salud Ocupacional	4	0	39	39
Sub Total Programas Técnicos	69	191	498	689
CURSOS LIBRES				
Nombre del Curso	Grupos Abiertos	Estudiantes Nuevos	Estudiantes Regulares	Total estudiantes Matriculados
Alimentos y Bebidas	3	15	6	21
Inglés para niños(as)	42	94	234	328
Inglés para adolescentes	5	11	49	60
Inglés para mayores de 40 años	1	0	10	10
Cursos Libres de masaje	1	10	0	10
Talleres Decorativos	1	0	14	14
Sub Total Cursos Libres	53	130	313	443
PROGRAMA ParticipArte del PANI				
Fotografía Digital	Se graduaron 101 personas			
Totales de la II Etapa	122	321	811	1132

Principales limitaciones

- Existe un desconocimiento de los grupos, los medios o los momentos adecuados para hacer promoción y publicidad de los servicios que brinda la DECAT, ya que no se tiene asesoría de una persona profesional en el área.
- No existe en Recursos Humanos un registro de oferentes en el área de idiomas que permita la selección de profesores, especialmente alemán, italiano y portugués.

Principales logros alcanzados

- En general la satisfacción de los estudiantes es excelente, ya que como resultado de las evaluaciones del desempeño, todos los profesores obtuvieron calificación de excelencia.
- El estudio de satisfacción del área de Educación Comunitaria, se da una calificación de excelencia tanto a la labor de oficina como una calificación superior a 95 de los profesores, lo que demuestra el gran compromiso y acompañamiento que se le brinda a esta área.
- Se logra una complementación de acuerdo a las funciones de cada uno de los funcionarios de la oficina DECAT, logrando actividades con una muy buena organización.
- Se logró una mayor participación de estudiantes y profesores que exponen proyectos y actividades en la VIII Expo Feria de Negocios, en la Plaza Mayor de Cartago y Expo Feria del CUC 2017, de manera que se nota el compromiso de los docentes con la DECAT y este tipo de actividades de proyección comunitaria.
- Se graduó a 101 personas en el curso de Fotografía Digital del Programa ParticipArte del PANI.
- Se estará llevando a cabo un estudio de situación laboral de los egresados de los programas técnicos de Educación Comunitaria, que permitirá tomar decisiones en aras de mejoramiento de los Programas.
- Se formó la Comisión Técnica Institucional para la actualización de los Programas de Estudio para adecuarlos al Marco Nacional de Cualificaciones de la Educación y Formación Técnica Profesional. Dichos programas estarán listos para el II semestre

ESTUDIANTES PROGRAMAS TÉCNICOS Y CURSOS LIBRES

Expo Feria Promocional CUC



Juramentación de la Comisión de profesores de la DECAT, a cargo de la adecuación de los programas según el Marco Nacional de Cualificaciones de la Educación y Formación Técnica Profesional.



Estudiantes Programas Técnicos, Técnicos y Cursos Libres



Para el segundo semestre la distribución de la matrícula se hizo de la siguiente manera:

III ETAPA				
PROGRAMAS TÉCNICOS				
Nombre del Programa	Grupos Abiertos	Estudiantes Nuevos	Estudiantes Regulares	Total estudiantes Matriculados
Auxiliar Contable	8	9	57	66
Cuidador Experto del Adulto Mayor	4	6	23	29
Cuidador Experto de Niños(as)	1	1	8	9
Decoración de Interiores	1	0	9	9
Electricidad Residencial	9	37	55	92
Estética y Belleza	5	8	38	46
Gestión Operativa Empresarial	2	5	15	20
Inglés Conversacional	22	118	174	292
Masoterapia	1	0	9	9
Italiano	1	0	6	6
Salud Ocupacional	4	8	31	39
Sub Total Programas Técnicos	58	192	425	617
CURSOS LIBRES				
Nombre del Curso	Grupos Abiertos	Estudiantes Nuevos	Estudiantes Regulares	Total estudiantes Matriculados
Inglés para adolescentes	6	15	50	65
Inglés para mayores de 40 años	1	0	10	10
Cursos Libres de masaje	1	12	10	22
Talleres Decorativos	1	0	13	13
Sub Total Cursos Libres	9	27	83	110
Totales de la III Etapa	67	219	508	727

IV ETAPA				
PROGRAMAS TÉCNICOS				
Nombre del Programa	Grupos Abiertos	Estudiantes Nuevos	Estudiantes Regulares	Total estudiantes Matriculados
Auxiliar Contable	6	13	53	66
Cuidador Experto del Adulto Mayor	2	3	18	21
Cuidador Experto de Niños(as)	1	1	8	9
Electricidad Residencial	7	15	58	73
Estética y Belleza	6	11	37	48
Gestión Operativa Empresarial	2	8	13	21
Inglés Conversacional	22	98	176	274
Italiano	1	0	6	6
Salud Ocupacional	2	4	25	29
Sub Total Programas Técnicos	49	153	394	547
CURSOS LIBRES				
Nombre del Curso	Grupos Abiertos	Estudiantes Nuevos	Estudiantes Regulares	Total estudiantes Matriculados
Inglés para niños(as)	37	76	259	335
Inglés para adolescentes	6	8	61	69
Inglés para mayores de 40 años	1	0	10	10
Cursos Libres de masaje	1	5	13	18
Teórico de Electricidad Industrial	1	0	9	9
Sub Total Cursos Libres	46	89	352	441
CUC -IMAS				
Curso de Preparación para Bachillerato	Se coordinó mediante el IMAS un grupo, en la Comunidad de Grano de Oro, para preparar a las personas en Matemáticas y Estudios Sociales para aplicación de las pruebas de Bachillerato por Madurez			54
Totales de la IV Etapa	95	242	746	1042

Principales limitaciones

- Departamento de Mercadeo: Existe un desconocimiento de los medios para hacer promoción y publicidad de los servicios que brinda la DECAT, ya que no se tiene asesoría de una persona profesional en el área.
- No existe en Recursos Humanos un registro de oferentes en el área de idiomas que permita la selección de profesores, especialmente alemán, italiano, mandarín, ruso y portugués.

Principales logros alcanzados

- Se estará llevando a cabo un estudio de situación laboral de los egresados de los programas técnicos de Educación Comunitaria, que nos permitirá tomar decisiones en aras del mejoramiento de los Programas.
- Se actualizaron 8 ofertas técnicas y se crearon 3 programas nuevos (cuidador de personas con discapacidad, soldadura eléctrica y mercadeo y ventas).

VII Encuentro Cultural Educativo PYMES 2017



Estudiantes Grano de Oro, Curso de Preparación Bachillerato.



ASISTENCIA TÉCNICA

I y II Semestre 2017

Objetivo Programa	Indicador	Meta	Resultado Alcanzado
Capacitar durante el período a personas provenientes de programas sociales del Gobierno, para mejorar el nivel de vulnerabilidad en el que se ubican.	Número de personas capacitadas en condición de vulnerabilidad beneficiadas de instituciones sociales del Gobierno.	Capacitar durante el período a 221 personas provenientes de programas sociales del Gobierno, para mejorar el nivel de vulnerabilidad en el que se ubican, a través del Desarrollo de 6 programas de asistencia técnica.	Se están atendiendo 638 personas provenientes de programas sociales del Gobierno de la siguiente manera: 225 MTSS 198 INAMU 106 Municipalidad de Cartago 109 IMAS

En este año se logró atender a 638 personas en estado de vulnerabilidad en los programas del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social (MTSS), del Instituto Nacional de la Mujer (INAMU), Municipalidad de Cartago y el Instituto Mixto de Ayuda Social (IMAS) distribuido de la siguiente manera:

Institución	Cantidad de Estudiantes	Mujeres	Hombres
MTSS	225	176	49
INAMU	198	198	0
Municipalidad de Cartago	106	89	17
IMAS	109	103	6
Total	638	566	72

De la cantidad total atendida de 638 personas un 89 % son mujeres y un 11 % hombres, teniendo una participación superior femenina debido a las personas provenientes del INAMU, al curso de Cuidador experto del adulto mayor, programa de Belleza del MTSS y los Cursos de Planes de Negocios de Turrialba y Cartago que está integrado en su mayoría por mujeres.

Durante este año 2017 se ha logrado atender los requerimientos de las instituciones de gobierno como lo son: el Ministerio de Trabajo y Seguridad Social (MTSS), Instituto Nacional de la Mujer (INAMU), Municipalidad de Cartago, Instituto Mixto de Ayuda Social (IMAS) logrando iniciar los programas técnicos y capacitaciones a los sectores más vulnerables de la provincia de Cartago y San José, con el fin de brindarles herramientas para poder mejorar su calidad de vida.

Principales logros alcanzados

Ministerio de Trabajo y Seguridad Social (MTSS)

Se logró iniciar satisfactoriamente con los cursos de Soldadura, Electricidad Residencial, Bodegas (Gestión Operativa empresarial), Belleza, que iniciaron en el I semestre y que pertenecen al programa de EMPLEATE, así como Cuidador Experto del Adulto Mayor del programa de PRONAE, de igual manera se inició en el II Semestre los Técnicos en Bodegas (Gestión Operativa empresarial), Estética y Belleza así como Soldadura que pertenecen al programa de EMPLEATE.

Logrando tener una cantidad en el I y II Semestre por programa como se indica a continuación:

Programa Empléate	
Capacitación	Cantidad de Personas
Administración y Gestión de Bodegas	46
Soldadura	26
Electricidad Residencial	12
Belleza	95
Sub Total	179
Programa PRONAE	
Capacitación	Cantidad de Personas
Cuidador Experto Adulto Mayor 01	32
Cuidador Experto Adulto Mayor 02	14
Sub Total	46
Total MTSS	225

A continuación adjuntamos algunas fotos que ilustran las vivencias en los diferentes programas, así como un trabajo articulado de impacto comunitario realizado con las instalaciones del Colegio Universitario de Cartago y el Grupo de soldadura del programa EMPLEATE.

Electricidad Residencial



Bodegas



Cuidador Experto del Adulto Mayor



Soldadura



Se debe mencionar que se está realizando un trabajo articulado entre los muchachos de EMPLEATE-CUC, donde los muchachos del programa realizaron como proyecto el "play" de Ingles para Niños del CUC. Así el CUC colaboró con los materiales y los estudiantes bajo supervisión con la mano de obra.



Estética y Belleza



Instituto Nacional de la Mujer (INAMU)

El Programa de capacitación y formación técnica del Colegio Universitario de Cartago para el Instituto Nacional de la Mujer, nació como una preocupación para atender a las usuarias de los servicios de atención especializada contra la violencia de las mujeres en los albergues de San José, Limón y San Ramón.

Pretende que quiénes participen sean capaces de adquirir algunos conocimientos básicos en los diferentes cursos, para generar alguna mejora en su calidad de vida y por qué no en generar alguna idea que pueda terminar en su propio negocio.

En el I y II semestre se trabajó los cursos de Uñas Artificiales, Cuidador de Niños y Niñas, Cuidador de Adulto Mayor, Bisutería, tal y como se muestra:

Curso	Cantidad de Estudiantes I Semestre	Cantidad de Estudiantes II Semestre
INAMU		
Uñas Artificiales Delegación de la Mujer 2016	15	0
Cuidados Básicos de Niños y Niñas Delegación de la Mujer 2016	13	0
Cuidados Básicos del Adulto Mayor Delegación de la Mujer 2016	14	0
Cuidados Básicos de Niños y Niñas: CEAM Occidente 2017	0	13
Cuidados Básicos de Niños y Niñas II: CEAM Occidente 2017	0	10
Cuidados Básicos de Niños y Niñas: CEAM Caribe 2017	0	12
Cuidados Básicos de Niños y Niñas II: CEAM Caribe 2017	0	11
Cuidados Básicos de Niños y Niñas I: Delegación de la Mujer 2017	0	14
Cuidados Básicos del Adulto Mayor I: Delegación de la Mujer 2017	0	15
Cuidados Básicos del Adulto Mayor Rohrmoser 2016	13	0
Bisuteria I,CEAM Caribe 2017	14	0
Cuidados Básicos del Adulto Mayor III Rohrmoser 2017	0	11
Cuidados Básicos del Adulto Mayor IV Rohrmoser 2017	0	9
Cuidados Básicos del Adulto Mayor III: CEAM Occidente 2017	0	13
Cuidados Básicos del Adulto Mayor: Nutrición, CEAM AM 2017	11	0
Cuidados Básicos del Adulto Mayor: Nutrición, CEAM Occidente 2017	9	1
Total I y II Semestre del INAMU	89	109
Total del INAMU	198	

Por la confidencialidad solicitada por el INAMU, no se evidencian fotos en el proceso en el aula.

Tanto al MTSS y al INAMU, se les envían informes finales de los resultados obtenidos durante todo el proceso de capacitación por curso dicho informe final se encuentra en cada institución nombrada y en la Dirección de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica (DECAT) el debido respaldo.

Municipalidad de Cartago

Para este I y II Semestre se logró capacitar a 106 personas en los diferentes cursos, destacando Inicie Su Negocio, Animación Sociocultural, Planes de Negocios, Redacción y Elaboración de Actas, Economía de la familia para madres jefas de hogar e Inicie su Negocio como se detalla:

Curso	Cantidad de Estudiantes I Semestre	Cantidad de Estudiantes II Semestre
Municipalidad de Cartago		
Inicie su Negocio, Cartago	31	0
Animación Sociocultural	21	0
Planes de Negocios, Llano Grande	21	0
Redacción y Elaboración de Actas	13	0
Economía de la familia para madres jefas de hogar	0	11
Inicie su Negocio, Llano Grande	0	9
Total I y II Semestre del Municipalidad de Cartago	86	20
Total del Municipalidad de Cartago	106	





Instituto Mixto de Ayuda Social

Para este II Semestre se logró capacitar a 109 personas en los cursos de Planes de Negocios en Turrialba y Cartago, como se detalla a continuación:

Curso	II Semestre
IMAS	
Planes de Negocios Turrialba I Bloque	59
Planes de Negocios Turrialba II Bloque	18
Planes de Negocios Cartago II Bloque	32
Total del IMAS	109

Objetivo Programa	Indicador	Meta	Actividades Fuera de Programación
Desarrollar acciones que permitan adelantarnos a las necesidades del entorno en materia de docencia, investigación y servicios para el sector productivo y social del país.	Número de actividades realizadas	3.1 Actualizar a través del año al menos cinco ofertas técnicas.	Participación en actividades de Investigación que nos permiten adelantarnos a las necesidades del país con un Impacto Social.

Actividades Realizadas:

1. Se ha participado en 4 reuniones con las instituciones del gobierno:

IMAS: 06 de Abril= panorama capacitación 2017.

IMAS: 19 de Abril= reunión Universidad de Costa Rica asunto licitación IMAS.

INAMU: 02 de Mayo= futuro convenio 2018 y perspectivas 2017.

MTSS: 25 de Mayo=visualización capacitaciones Plan Puente de Desarrollo.

2. Se impartieron siete charlas de emprendedurismo para la DECAT y la Academia, para fomentar el curso de Despertar Emprendedor bajo la resolución de la DECANATURA RESOL-DEC-10-2017.

3. Se dio apertura a dos cursos de Despertar Emprendedor corresponde a la DECAT y cursos en Carreras.



Emprendedurismo

La Dirección Académica del Colegio Universitario de Cartago en colaboración de la Dirección de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica, considera que una posible alternativa frente a la necesidad de cambio la constituye la creación de un nuevo enfoque educativo o bien complementario al modelo actual de educación que maneja la institución.

Este enfoque plantea la posibilidad de generar una formación con un sentido más emprendedor o empresarial; es decir, fomentar la ideología de tener la opción de conformar empresas aumentando las fuerzas productivas del país y por ende abriendo nuevas fuentes de empleo.

Es por esto que nació el programa de **Emprende CUC 2017**, con el objetivo principal de **“Estimular y fortalecer el espíritu emprendedor en los estudiantes del Colegio Universitario de Cartago, como alternativa de inserción laboral y productiva”**

Gracias a la articulación entre la Academia- Decat, se logró hacer diversas inducciones y con el apoyo de los profesores tratando de estimular a los estudiantes que poseen alguna idea para que participaran del curso Despertar Emprendedor, del cual se certificaron 46 estudiantes de la primera generación que participa de este proyecto del CUC y teniendo en este tercer cuatrimestre a 41 estudiantes en proceso de culminar este primer curso. (Ver cuadro adjunto)

Despertar Emprendedores II y III Cuatrimestre				
II Cuatrimestre				
Carreras		DECAT		Total de Estudiantes
Despertar Emprendedor	22	Despertar Emprendedor	24	46
III Cuatrimestre				
Carreras		DECAT		Total de Estudiantes
Despertar Emprendedor	10	Despertar Emprendedor	21	41
Emprendedores en Acción	10			

Archivo Fotográfico



Objetivo Programa	Indicador	Meta	Resultado Alcanzado	Actividades Fuera de Programación
Ampliar las relaciones con las instituciones públicas y privadas, mediante acciones conjuntas para el desarrollo social, cultural y económico de la provincia de Cartago y el país.	Actividades realizadas	1. VIII Expo Feria de Negocios. 2. Encuentro Cultural Educativo PYMES. 3. Feria de Cámara de Industria y Comercio de Cartago. 4. Participar en las Ferias de: Quircot, y Orosi.	En este primer semestre se ha logrado cumplir con los puntos 1 y 4 como se describirá después del cuadro, mientras los ítems 2 y 3 se desarrollaran para el II semestre.	Se participó en la Expo PYMES 2017, Creciendo sin Frontera, del Ministerio de Economía, Industria y Comercio los días viernes 7, sábado 8 y domingo 9 de abril, en el Estadio Nacional, en la cual se mostró la oferta académica de los diferentes cursos y capacitaciones que se ofertan por parte de la DECAT. De igual manera se mostró la oferta de las Carreras del CUC.

Se participó en las ferias con proyectos de estudiantes de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica y exposiciones de temas relacionados con las áreas:

1. Se llevó a cabo la VIII Expo Feria de Negocios, en la Plaza Mayor de Cartago, fue dedicada al CTP de Pacayas. Se desarrollaron actividades de barismo, la carrera del Salonero y concursos de Belleza en Maquillaje de Fantasía. Contamos con la participación de estudiantes del CTP de Pacayas, beneficiarios del IMAS y del INAMU, así como empresarios capacitados por medio de la Municipalidad de Cartago y profesores y estudiantes del Colegio Universitario de Cartago.
2. La Feria de Quircot se desarrollara en el segundo semestre. Se desarrolló la Feria de Orosi Colonial, los días viernes 17, sábado 18 y domingo 19 de febrero, de 9am a 8pm, fue dedicada al Colegio Técnico Profesional de Orosi. Se contó con la presencia del Colegio Universitario de Cartago, la Municipalidad de Paraíso, el CTP de Orosi, Artesanos, Pintores de la comunidad de Orosi y estudiantes con convenio del IMAS. Desarrollando actividades como campeonatos de futbol, concursos de comida y panes, así como el Desfile de boyeros.
3. Encuentro Cultural Educativo PYMES, se llevó a cabo el 28 y 29 de octubre en la Plazoleta de la Basílica de los Ángeles, donde se tuvo como dedicada a Doña Inés Cerdas Cambroneró Jefatura Regional Área de Desarrollo Social de Cartago y donde se tuvo una participación de 30 beneficiarias del IMAS, 6 beneficiarias del INAMU, 10 del ANDA, 10 de la Municipalidad de Cartago y 15 de Cooperativa AVANCE de Quircot de Cartago. Se realizaron presentaciones

culturales de grupos Folclóricos como Costa Rica Pura Vida, Chumazara y la participación internacional de Grupos de México, Colombia y Panamá. Por otra parte, se ofreció la Oferta Técnica por parte de Cursos Comunidad mediante un stand en el sitio.

4. Debido a que la feria de la Cámara de industria y comercio de Cartago se llevó a cabo en Metrocentro se decidió a su vez por un tema presupuestario y de interés no participar en dicha Feria. Se pensó en reemplazar esta feria por la Feria que realiza el IMAS a principios de diciembre en la Antigua Aduana, por lo estratégico que resulta con el IMAS, sin embargo, por la emergencia de la Tormenta NATE fue suspendida para realizar los fondos en dicha emergencia.
5. La Feria de Quircot se desarrolló el 20 de agosto, donde participó el Alcalde de Cartago, el Sacerdote de la Comunidad y los artesanos de Quircot, se contó con el Historiador Franco Fernández quien impartido una charla de la Historia de Quircot y se realizaron actividades culturales, recreativas y deportivas involucrando a toda la comunidad.

Se adjuntan fotografías del evento.

VIII Expo Feria de Negocios, CUC 2017





Expo Feria Orosi Colonial 2017



Expo PYMES 2017, Creciendo sin Frontera



VII Encuentro Cultural Educativo PYMES, CUC 2017





II Feria Quircot Por Siempre



RESUMEN METAS DE INDICADORES DE LOS PROGRAMAS SUSTANTIVOS		
EVALUACIÓN ANUAL 2017		
CATEGORIA DE VALORACION	# Metas Programadas	# Metas
Metas cumplidas (100% o más)		9
Meta cumplida parcialmente (50% y 90%)		1
Metas no cumplidas		1
TOTALES	11	11

RESUMEN METAS CONTEMPLADOS EN EL POI INSTITUCIONAL		
EVALUACIÓN ANUAL 2017		
CATEGORIA DE VALORACION	# Metas Programadas	# Metas
Metas cumplidas (100% o más)		24
Meta cumplida parcialmente (80% y 99%)		5
Meta cumplida parcialmente (50% y 79%)		1
Meta cumplida parcialmente (1% y 49%)		0
Metas no cumplidas (0%)		1
TOTALES	31	31

Como parte del proceso de mejora continua se detalla a continuación diversos estudios efectuados a través de la Dirección de Planificación y Desarrollo, con el objeto de obtener datos que permitan orientar el que hacer Institucional.

1. Opinión de estudiantes, regulares y primer ingreso sobre el proceso de matrícula II cuatrimestre 2017.

Se recopila información de los estudiantes regulares y de primer ingreso de las siete carreras que imparte el Colegio Universitario de Cartago, II cuatrimestre 2017, en total se matriculan 2.420 estudiantes, se obtiene información del 70.4% (1.704 estudiantes,). La mayoría de los matriculados (primer ingreso y regulares) se encuentra en la carrera de Dirección y Administración de Empresas.

La principal fuente de financiamiento para estudiar en el CUC según entrevistados (estudiantes nuevos y regulares), proviene de las familias, seguido por los que se financian con recursos propios y en tercer lugar se encuentran los becados.

La modalidad de matrícula que más aplican los estudiantes regulares es la presencial, así lo indica el 69.0% de los encuestados. Las dos razones por la que no utilizan matrícula en línea son "incertidumbre/ desconfianza en sistema y la falta de conocimiento en el uso del sistema"

La mayor parte de los encuestados realizan sus pagos de matrícula y materias por medio de Depósito Bancario en el Banco Nacional.

La variable tiempo de duración aproximado para realizar el trámite de matrícula, los estudiantes de primer ingreso el mayor porcentaje de ellos un 40,5% (111 estudiante), el tiempo aproximado fue entre "30 minutos a menos de 45 minutos".

El mayor porcentaje de los estudiantes regulares un 78,2% (1118 estudiantes) el tiempo aproximado para realizar el proceso de matrícula fue de menos de 30 minutos.

En general el proceso de matrícula, es calificado por los encuestados (estudiantes regulares y primer ingreso) como excelente, muy bueno y bueno; sin embargo, se plantean oportunidades de mejora.

Dentro de las oportunidades de mejora planteadas a nivel general se tienen las siguientes:

- a) Colocar el nombre de los profesores en las guías de horario
- b) Abrir más cupos, por la mañana y en la tarde
- c) Abrir más cupos tarde noche

El horario de preferencia para recibir los cursos según estudiantes regulares encuestados en el II cuatrimestre 2017, es por la noche, así lo indica el 39.9% (554 estudiantes).

RECOMENDACIONES

- Con el objetivo de incrementar la cantidad de estudiantes, que aplique la modalidad de matrícula en línea, se sugiere brindar mayor información en el uso del sistema AVATAR.EDU a la población estudiantil, y de esta forma minimizar la incertidumbre y desconfianza en el sistema que refieren los estudiantes.
- Se sugiere planificar el proceso de matrícula de tal forma que se pueda disminuir el tiempo que tardan los estudiantes en realizar la matrícula en el CUC, así como también incluir en las guías de horario, el docente respectivo en cada uno de los cursos a desarrollar.

2. Estudio socioeconómico y académico de la población estudiantil de primer ingreso de las carreras del CUC año 2017.

Perfil del estudiante de primer ingreso del año 2017.

Las edades de las estudiantes de primer ingreso año 2017 en el momento de la encuesta fluctúan entre los 17 años y 32 años y más, con concentración de un 69,3% entre las edades de 17 a 21 años (582 estudiantes).

El 55.0% de las personas encuestadas son mujeres. El 83.7% (703 estudiantes) de los encuestados proceden de la provincia de Cartago.

Los cantones con mayor cantidad de encuestados son: Central Cartago, Paraíso y Guarco.

El 91,8% de los estudiantes de primer ingreso encuestados son solteros y el 98.7% su nacionalidad es costarricense.

Entre las personas encuestadas el 75.8% provienen de colegios Académicos y un segundo lugar lo ocupa Bachillerato por Madurez con un 15,1%. Un 84.3% proceden de colegios diurnos, la característica de la educación secundaria el 85,6% de los entrevistados reporta Pública. El 84,3% prefieren un horario por la mañana.

Un 19,0% (160 estudiantes) de los encuestados realizaron estudios previos antes de ingresar al CUC, el 50,6% provienen de universidades privadas.

Características laborales

A nivel general el 26,0% (218 estudiantes) de los encuestados trabajan en el momento de aplicar encuesta, de los cuales el 58,3% son hombres y el 41,7% mujeres. El 77,5% lo hace en el sector privado, el 73,4% presenta una jornada a tiempo completo.

La carrera que presenta mayor cantidad de personas que laboran es Dirección y Administración de Empresas con un 39,4%, seguido por Tecnologías de la Información con un 19,7%. La que presenta menor cantidad de personas que laboran son Secretariado Ejecutivo con 5,0 % y Mecánica Dental con un 3,2%.

De las personas que laboran el 56,4% consideran que la carrera que van a cursar tiene "alta" y "media" relación con su trabajo actual. El salario mensual que devenga mayoritariamente la población encuestada que labora es el que se ubica entre los rangos de; ciento cincuenta mil a menos de doscientos cincuenta mil colones.

Fuentes de información que le permiten conocer al CUC

Los tres principales medios que le permiten a los estudiantes de primer ingreso conocer al CUC del año 2017, se tiene en primer lugar "Página Web" con un 23,4%, segundo lugar "Amigos" con 22.8% y en tercer lugar "Familiares" con un 22,5%.

Dentro de las fuentes de información que presenta bajo impacto en los estudiantes de primer ingreso son "Radio" con un 0,6% y "Periódicos" con un 0,9%.

Características familiares

Las familias de los encuestados están compuestas mayoritariamente en 4 a 6 miembros (65.7%), con un salario mayoritario que se ubica en los siguientes rangos: de menos de doscientos mil colones y menos de trescientos cincuenta mil colones 53,0% (445 sujetos).

La principal fuente de ingreso del grupo familiar lo constituye el padre con un 49,6%, seguido por la madre con un 18.5%.

La principal fuente de financiamiento de los estudios de los estudiantes son sus padres con un 43,3%, el 24,8% de los encuestados se financia sus propios estudios y en tercer grupo se financia mediante la beca 16,5%.

RECOMENDACIONES

- Continuar realizando anualmente el estudio socioeconómico de la población de primer ingreso de las carreras que ofrece el CUC, a fin de contar con información sistematizada que contenga el perfil de entrada de los estudiantes tales como; características laborales, académicas, fuentes de información que le permiten a los estudiantes de primer ingreso conocer al CUC y las características familiares de la población en estudio.
- Se sugiere revisar dos fuentes de información internas del CUC, implementadas para dar a conocer la institución, dado que el impacto de dos de ellas el porcentaje obtenido es el más bajo de las fuentes de información consultadas por los estudiantes de primer ingreso año 2017.

3. Estudio satisfacción de los estudiantes que pertenecen al programa de necesidades educativas, sobre los servicios que brinda el CUC, 2017

El nivel de respuesta de los estudiantes que pertenecen al Programa de Necesidades Educativas es de un 84.5%.

En relación al sexo de estas personas se encuentra que predominan las mujeres representadas por un 56% y mientras que un 44% corresponde al sexo masculino.

Las edades de los alumnos rondan entre los 15 a los 24 años de edad, siendo una población relativamente joven.

Sobre el estado civil de los encuestados se determina que mayoritariamente los estudiantes pertenecientes a este programa son solteros representando el 94% del total.

Se identifica además que los años con mayor prevalencia en que ingresaron los estudiantes al Colegio Universitario de Cartago son: 2017, 2016 y 2015 respectivamente.

La mayoría de los estudiantes de las diferentes carreras del Programa Académico que hacen uso del Programa de Necesidades Educativas, se encuentran cursando los primeros tres niveles por lo que se determina que en estos niveles de las carreras los estudiantes requieren de un mayor apoyo por parte del Programa en estudio; ya que la demanda en los niveles superiores es mucho menor. Lo que hace suponer dos escenarios: la ayuda brindada en los primeros niveles por el Programa de Necesidades Educativas colabora con los estudiantes a mejorar sus habilidades educativas y corregir sus dificultades de enseñanza y aprendizaje y el otro panorama sería que los aspectos por mejorar del Programa de Necesidades Educativas hacen que los estudiantes no continúen solicitando las adecuaciones o los apoyos requeridos.

En el caso de la DECAT se demuestra que la situación es similar, debido a que la mayoría de los estudiantes se encuentran en el I o II nivel del curso a la hora de realizar la encuesta.

En cuanto al tipo de adecuación se encuentra que el 84.5% de ellos pertenecen a la adecuación no significativa y solamente un 14.3% son de accesibilidad. Además se da un caso de un estudiante que posee ambas adecuaciones.

El apoyo del cual hacen mayor uso estas personas es el servicio de tutorías estudiantiles, representado por un 60.9%, seguido por las terapias psicológicas con el 32.8%, ubicándose en último lugar el requerimiento de Interpretes de Lesco con un 6.3% del total.

Con respecto al grado de satisfacción en la atención al cliente por parte de los funcionarios administrativos, se demuestra que el 95.6% del total de encuestados se encuentran entre las categorías de completamente satisfecho y satisfecho con este servicio. En cuanto al servicio de la soda a pesar de que el 73% califica este servicio como bueno, se deben aplicar mejoras debido a que el 26.7% de los estudiantes se sienten entre poco satisfecho e insatisfecho, por lo que se debe dar la atención respectiva a dicha concesión, ya que según

los resultados de este estudio el servicio de la soda va desmejorando en comparación con el resultado de la satisfacción del año anterior de este mismo estudio.

Por otra parte, sobre el servicio de parqueo la mayoría de los estudiantes encuestados mencionan que no hacen uso de este servicio y por tanto se abstienen de brindar su satisfacción al respecto; sin embargo, el 78.5% externan sentirse satisfechos. No obstante, se debe atender al 21.3% de los estudiantes que dicen encontrarse entre el sector de "poco satisfecho" e "insatisfecho", ya que dicho porcentaje es similar a las personas que dicen sentirse "satisfechos" con el parqueo institucional.

Con respecto al servicio de la fotocopiadora un 82.5% se encuentran satisfechos, pero un 17.3% dan una respuesta no tan satisfactoria.

En el caso del apoyo que reciben los estudiantes por parte de los docentes, a pesar de haber unos pocos encuestados que opinan no estar satisfechos con este servicio (8.5%) debido a que mencionan que algunos profesores no le aplican las recomendaciones indicadas a su adecuación, el 91.3% mencionan sentirse entre completamente satisfecho y satisfechos sobre este aspecto.

Respecto al tema de la comunicación que mantienen los docentes con sus estudiantes para controlar su avance o dificultades en los cursos que imparten un 17.1% dice estar poco satisfecho o insatisfecho, siendo necesario analizar este porcentaje, a pesar de que el 82.8% de los encuestados mencionan sentirse entre completamente satisfecho y satisfecho.

Otra de las variables consultadas es el trato mostrado por los docentes hacia las necesidades educativas de los estudiantes del programa, en donde el 5.7% dice sentirse poco satisfecho, mientras que un 94.2% se ubican entre las dos primeras categorías, demostrándose una alta satisfacción.

Por otra parte, en los recursos humanos especializados, tales como: servicios de intérpretes, tutorías estudiantiles, procesos de terapias psicológicas, la adecuación curricular y seguimiento, y la tramitología para obtener adecuación o apoyo, las opiniones varían un poco.

Del servicio de intérprete, casi en su totalidad desconoce de este servicio por no requerir del mismo; sin embargo, es importante destacar que el único, de los cuatro estudiantes que requieren de este servicio, que logro ser encuestado menciona estar satisfecho con el citado recurso humano especializado.

Uno de los recursos humanos en los que se presenta un mayor número de estudiantes inconformes con el servicio, son las tutorías estudiantiles, donde el 10.2% está insatisfecho y el otro 5.1% poco satisfecho; no obstante, un 84.5% se siente completamente satisfecho o satisfecho con el servicio. Siendo necesario analizar las razones de la disconformidad de las personas sobre este apoyo.

En los procesos de terapias psicológicas, tramitología para obtener adecuación o apoyo y la adecuación curricular y seguimiento, la gran mayoría de los estudiantes opinan estar satisfechos y completamente satisfechos con estos servicios, únicamente una 1 persona, en todos los aspectos mencionados, indica sentirse poco satisfecha.

Finalmente, en cuanto al aspecto de accesibilidad en lo referente a infraestructura, equipo, mobiliario, información y acceso a actividades culturales, deportivas y recreativas solo se toma en cuenta al 15.5% de la población de estudio debido a que solo ellos poseen adecuación de acceso; obteniendo la respuesta de cinco personas de las trece que tienen estas necesidades educativas, las cuales externan una respuesta muy positiva al encontrarse en todos los aspectos evaluados entre completamente satisfechos y satisfechos.

RECOMENDACIONES

- Al igual que el año anterior la mayoría de los encuestados sugieren bajar los precios de la soda institucional, ya que los consideran sumamente altos. Además, se determina en comparación con los resultados del año anterior, que se da un aumento en el porcentaje de quienes se sienten “poco satisfechos” con este servicio, por lo que se recomienda analizar los aspectos de mejora mencionados sobre el mismo, como lo son: mejorar el trato al cliente (5 personas), dar igual trato a los funcionarios administrativos y a los estudiantes, vender alimentos más variados y nutritivos, e igualmente mejorar la calidad de algunos alimentos preparados en la soda (4 personas). Por otra parte, se recomienda aplicar controles para mejorar el orden y el respeto de las filas para ser atendidos, mayor rapidez en la atención. En cuanto a la Infraestructura donde se brinda este lugar, se recomienda la ampliación del mismo y techar el paso de la soda a las aulas del DECAT cercanas, en especial por los niños que reciben clases ahí, para que no se mojen cuando van a utilizar este servicio.
- Con relación al servicio de parqueo institucional se sugiere la iluminación del mismo y de las zonas cercanas a este, para evitar accidentes por falta de buena visibilidad. Además, se sugiere la colocación de cámaras de vigilancia y se recomienda analizar la posibilidad de ampliar y techar esta área. Se propone mejorar el lugar designado para el parqueo de bicicletas, ya que consideran algunos encuestados que la estructura actual daña los aros de este medio de transporte y también se pide que se amplíe el mismo.
- El servicio de fotocopidora, como aspecto prioritario, mejorar la atención al cliente (modales), ya que este es el aspecto que más recalcan los encuestados. También se retoman las sugerencias del informe del año pasado con relación a la ampliación del lugar y reducir los tiempos de espera para la atención, para lo cual los encuestados sugieren contratación de más personal.
- A pesar de ser pocos los encuestados que expresan una respuesta negativa sobre la aplicación de la adecuación por parte de algunos de los docentes, se considera que, si la Unidad Psicosocial solicita a los docentes la aplicación de adecuaciones, todas y cada una de estas deben ser aplicadas por los docentes, porque de lo contrario se estaría violentando los derechos de los estudiantes, según lo estipulado en la Ley 7600. Por esta situación se recomienda analizar detalladamente este resultado, ya que algunos encuestados indican que a pesar de requerir adecuaciones no las continuaron solicitando porque algunos profesores no se las aplican o lo realizan solamente a inicio del curso lectivo, preocupándose no por la atención de las necesidades de los estudiantes sino por cumplir con un mero trámite.

- A razón de que la comunicación de los docentes con los estudiantes que tiene adecuación para controlar los avances o las dificultades que presentan en los cursos, es el porcentaje con mayor insatisfacción (17.1%) en cuanto a los tres aspectos consultados sobre el apoyo recibido por parte de los docentes, se recomienda un mayor acercamiento de los profesores con esta población debido a sus necesidades educativas, que se promueva la iniciativa de estos por tener una mayor apertura con ellos para propiciar un ambiente de confianza y buena comunicación para el desarrollo exitoso del proceso de enseñanza y aprendizaje.
- A pesar de que solamente un 5.7% indica estar poco satisfecho por el trato recibido de algunos docentes, se recogen varias observaciones de los encuestados sobre el particular, por lo que se sugiere lo siguiente: que los docentes tengan un trato más accesible con los estudiantes que propicie la confianza con los estudiantes para acercarse a consultar, ser más atentos, comprensivos y pacientes ya que indican que algunos profesores se molestan con los estudiantes de adecuación cuando solicitan ayuda o más tiempo; situación a la cual se le debe brindar una solución para no menos cavar la calidad de nuestra educación y el respeto por las minorías.
- Se continúa sugiriendo (al igual que el año anterior) promover que todas las materias cuenten con tutores estudiantiles disponibles de acuerdo a la necesidad de la demanda de este servicio. Se sugiere realizar una charla, a inicios de cada cuatrimestre, con los tutores estudiantiles para indicarles aspectos que deben tener en consideración como lo son: ser puntuales en las citas de tutorías que establezcan con los estudiantes, llamar con anticipación al estudiante si se debe cancelar la cita para no dejarlo esperando, solicitarles respetuosamente comprometerse en atender e interesarse en que los estudiantes aprendan. Se sugiere como medida de control realizar llamadas a los estudiantes con apoyo de tutorías estudiantiles, para evaluar al tutor que los apoya, con el propósito de corregir cualquier situación en el transcurso de la prestación de este servicio.
- En cuanto al servicio de terapias psicológicas se recomienda abrir más campos para las citas, ya que encuestados mencionan que se debe esperar mucho tiempo entre una cita y otra, o (de no ser posible esta opción) se sugiere dar prioridad a ciertos casos. Se recomienda llamar con anticipación a los pacientes para recordarles las citas y evitar el cancelar con frecuencia las citas programadas por parte del psicólogo(a).
- Sobre el aspecto de accesibilidad, se recomienda pintar con colores más claros el aula donde recibe las lecciones los niños(as) que atiende la DECAT, para aumentar la iluminación de las mismas. También se retoma la iluminación del campus universitario, el techado de áreas mencionados anteriormente.

- Dar seguimiento con regularidad a la satisfacción de esta población en cuanto a los servicios que se brindan, pues, aunque es un grupo relativamente pequeño es parte de la Institución y con el pasar del tiempo este se incrementa, de ahí la importancia de saber los puntos en los que se debe mejorar.
- Realizar en cada cuatrimestre una inducción a los estudiantes de primer ingreso, con el fin de dar a conocer los servicios que ofrece el Departamento de Bienestar y Calidad de Vida del CUC preparando material informativo, en el que se explique las ayudas, los beneficios y los procedimientos que se llevan a cabo en dicho Departamento, para facilitar el proceso de aprendizaje de estos alumnos; sugiriéndose a dicho Departamento entregar este material durante los procesos de matrícula.
- Dada las observaciones tan importantes que manifiesta los encuestados, solicitar a los responsables del proyecto un plan de acción que indique las oportunidades de mejora dirigidas a la población estudiantil en estudio.

4. Seguimiento de la condición laboral y otras características de las personas graduadas de las siete carreras del Colegio Universitario de Cartago de los años 2015-2016”

Al inicio del año 2015 se realizó un estudio idéntico al presente, siendo el grupo objetivo de aquel momento las personas graduadas del año 2013. De tal forma que se aprobó por parte del CUC la aplicación del mismo instrumento de recopilación de información, eso ha permitido expresar en el análisis de resultados algunas comparaciones pertinentes, entre ambos estudios. Siguen existiendo buenos indicadores de satisfacción de las personas graduadas, aunque hay muestras de deterioros en diversas variables generales y por carrera, el desempleo en la población de personas graduadas pasó del 21,5% al 25,5%.

Las conclusiones de mayor relevancia para cada uno de los objetivos específicos definidos se presentan a continuación.

Carreras con dificultad para conseguir empleo

La dificultad que percibe la población de personas graduadas para conseguir empleo se incrementa, si se considera el indicador de nivel de dificultad media o mayor, ya que pasa de 61,2% en el estudio anterior a 87,9% en el actual.

De igual forma que el punto anterior, sucede con la percepción acerca de la dificultad para iniciar un negocio o empresa propia, el indicador de nivel de dificultad media o mayor pasa de 61% al 73,3%.

En las carreras de Tecnología de la Información y Electrónica, en ese orden, tienen una percepción de la existencia de facilidades para conseguir trabajo, vale decir, no resulta tan complicado con respecto a otras carreras.

En la carrera de Turismo, tienen una percepción de una dificultad levemente menor que las otras carreras en torno a la iniciación de un negocio o empresa propia.

Un poco más de la mitad de las personas graduadas en Tecnologías de la Información consideran bajo el nivel de dificultad para conseguir trabajo, al igual que la cuarta parte de las personas que se graduaron en la carrera de Electrónica.

En cuanto a la dificultad para iniciar un negocio o empresa, todas las carreras lo consideran relativamente difícil, a pesar de que un 21% dice no saber acerca de ese nivel de dificultad.

En términos generales Investigación Criminal, Turismo y Dirección/Administración de empresas son las carreras que consideran un grado de dificultad mayor, por encima del dato total, para iniciar una empresa.

En Mecánica Dental le dan el menor grado de dificultad para poner un negocio (3,3), aunque las valoraciones oscilan entre 3,6 y 3,3.

Se mencionan 19 percepciones por las cuales las dificultades para emplearse o poner un negocio se pueden catalogar con grado de dificultad bajo o muy bajo. Pero 55 percepciones que hacen que ese nivel sea de medio a muy alto nivel de dificultad. Se podría decir que se dan alrededor de 3 percepciones negativas por cada una positiva.

Grado de satisfacción de las personas graduadas por carrera, respecto a la formación recibida y el trabajo que realiza

El 86,4 de la población graduada se considera con un alto nivel de satisfacción con respecto a la carrera que estudió. Dando una satisfacción de 8,8 promedio para la población involucrada.

Es Tecnologías de la Información la que muestra el mejor resultado con 9,6 y en el otro lado, tanto Investigación Criminal como Mecánica Dental tienen el menor promedio con un 8,5.

Un 92,7% da una alta calificación a la formación recibida, generando 9 puntos de promedio.

El promedio superior lo tiene la carrera de Dirección y Administración de Empresas con 9,3 y el inferior es compartido por Mecánica Dental y Tecnologías de Información con 8,8.

La carrera de Dirección y Administración de Empresas tiene la menor variación entre los dos indicadores anteriormente mencionados y es la única con ambos por encima de los 9 puntos.

Con respecto a los graduados del año 2013, estos indicadores se deterioran levemente.

Cada carrera tiene una serie de razones (positivas y negativas) que justifican la nota dada en torno al grado de satisfacción con respecto a la carrera que cursaron los graduados. Es la carrera de Tecnologías de la Información la que tiene un balance positivo, ya que hay mayoría de menciones con esa valoración y de manera lógica, menos de carácter negativo.

Del total de 56 valoraciones relacionada con aspectos que fueron impactados por la educación recibida, un 45% aparecen con nota inferior a 8. Siendo los aspectos mejor evaluados en términos generales: mejorar la capacidad analítica y lógica, mejorar la capacidad para solucionar problemas y desempeñar bien funciones en el trabajo.

En todas las carreras aparecen con nota de cuidado tanto la comunicación en otro idioma como crear su propia empresa o negocio. De hecho esta última variable baja su ponderación en relación con el estudio realizado dos años atrás.

Para cada una de las carreras, las personas graduadas se atrevieron a proponer mejoras en aras de fortalecer la formación ofrecida. Aspectos como: mejorar tecnología, segundo idioma, tomar en cuenta la evaluación docente y actualizar al cuerpo docente, utilizar cursos virtuales y hacer clases más dinámicas, fortalecer las prácticas y el emprendedurismo, son algunos de los elementos generales que se mencionan. En algunas carreras se sugiere no limitarse a un diplomado. Así como la necesidad de un mayor involucramiento del CUC en la selección de los entes para realizar la práctica supervisada.

De manera específica, Investigación Criminal propone elementos como: cursos de portación de armas y manejo de cámaras, pruebas psicológicas y psicométricas a los estudiantes de primer ingreso.

Caracterización de la población graduada por carrera según variables sociodemográficas

Sigue ubicándose la mayoría de las personas graduadas en el rango inferior a los 29 años de edad, incluso se concentra más con respecto al estudio anterior ya que casi tres quintas partes de la población de personas graduadas está en el rango de 20 a 24 años de edad.

Tanto mujeres como hombres mantienen una distribución similar en torno a la edad.

Si se considera el máximo de edad se alcanzan los 58 años, sin embargo, al excluir la carrera de Dirección y Administración de Empresas, se reduce a 42 años. Aspecto a considerar en el análisis de necesidades y posibilidades de actualización de las diversas poblaciones, ya que son hombres, de la provincia de Cartago, que trabajan, que están casados/unión libre y de la carrera de Dirección y Administración de Empresas, los que suben esa edad máxima de la población bajo estudio hasta 58 años.

Dos terceras partes de la población graduada son mujeres, marcado de manera principal por las carreras de Secretariado Ejecutivo y Mecánica Dental, las cuales tienen más de un 90% de población graduada femenina. Por su parte las carreras de Electrónica y Tecnologías de Información son las dos carreras con mayoría masculina. Investigación Criminal tiene una composición de género balanceada, con un 50% de participación para cada uno.

El estado civil denominado "Soltero/Viudo/Divorciado" gana participación en torno a las personas graduadas del año 2013, aún en ese entonces era la gran mayoría, pero ahora alcanza un 85%, evolución que se muestra en 5 carreras, salvo Electrónica y Turismo.

Casi tres cuartas de la población atendida viven en Cartago, siendo Tecnologías de la Información una carrera casi exclusiva de cartagineses. La carrera que tiene mayor representación de otras provincias del país es Mecánica Dental.

Factores que intervienen en la contratación de las personas graduadas

El 68% de las personas graduadas trabajan, porcentaje muy similar al encontrado en el estudio anterior. En Tecnologías de la Información se alcanza el mayor porcentaje con casi un 92%.

Del 32% que no trabaja un 8,7% no desea hacerlo, principalmente porque prefiere seguir con sus estudios solamente. El desempleo se considera en un 25,5%, de ese porcentaje más de la mitad ha buscado trabajo en cualquier campo de acción, no solo en su carrera de especialidad. En el estudio anterior era de un 21,5%.

El factor que más peso le dan las personas graduadas como elemento de dificultad en la contratación, es la escasa experiencia laboral, un 78% lo considera trascendental. Sin embargo, otros elementos como conocimiento insuficiente de un segundo idioma, baja demanda de profesionales, falta de actualización profesional, son relevantes también.

Las redes de contactos o de apoyo, aportan casi la mitad de las formas para facilitar la consecución de trabajo, dar recomendaciones y realizar prácticas supervisadas son dos aspectos que han promovido ese aporte.

La auto disposición e iniciativa en la búsqueda de trabajo también han rendido frutos para la consecución de trabajo, ya que presentar ofertas tanto físicas como por Internet les ha generado el 36% de las opciones de trabajo a las personas graduadas. Aspecto que creció en relación con el estudio presentado dos años atrás.

Los graduados de Mecánica Dental han sido los que más le han sacado provecho al emprendedurismo como elemento para conseguir trabajo y ya representa casi la quinta parte de las oportunidades para esas personas graduadas.

En redes de contacto, las personas graduadas que más provecho le sacan a esas tácticas para conseguir trabajo se ubican en Tecnologías de la Información, Investigación Criminal y Turismo, todas oscilan alrededor del 60%.

Los anuncios y ferias, que requieren de mayor auto disciplina e iniciativa personal para aprovechar el medio, han beneficiado en mayor medida a Dirección y Administración de Empresas, así como a Electrónica, ambas tienen porcentajes de aprovechamiento del mecanismo que ronda el 55%.

Los aspectos académicos en general y la carrera de la que se graduó en particular, la consideran las personas graduadas como la variable que más influye para la consecución de trabajo. En las carreras de Mecánica Dental, Turismo y Dirección y Administración de Empresas esos aspectos ponderan más del 50%.

En Tecnologías de Información le dan más importancia que las otras carreras, al Espíritu Emprendedor, lo cual representa la tercera parte de las variables influyentes para encontrar trabajo en esa carrera.

Aspectos laborales, como experiencia adquirida, lo ponderan mejor en las carreras de Electrónica e Investigación Criminal, representa alrededor de la tercera parte de las variables, en ambas carreras.

Parentesco o amistad aporta en promedio menos del 10% de las opciones. Aunque en Turismo, Secretariado Ejecutivo y Tecnologías de Información se supera ese porcentaje levemente.

Electrónica, Turismo y Tecnologías de Información, son las tres carreras que tienen niveles de desempleo por debajo de la tasa de desempleo registrada por el INEC en el primer trimestre del 2017. Corresponden con las tres carreras que tienen menor cantidad de personas graduadas en el período de estudio 2015-16.

Nivel de remuneración recibido y nivel de formación acorde con las funciones que desempeñan

Un 81% de la población graduada está satisfecha con su trabajo y el 2% se percibe insatisfecho.

En una escala de 1 a 10, la nota promedio de satisfacción es 8,5, destacando Tecnologías de la Información con un 8,9 y Electrónica la carrera que tiene menor el indicador, un 8,2.

El 81% de las personas que trabajan tienen contrato por tiempo indefinido o en propiedad o trabajan en negocio propio o familiar. El porcentaje más alto lo tiene la carrera de Electrónica con un 92% y el más bajo Secretariado Ejecutivo con un 60%.

Carreras como Turismo y Tecnologías de la Información indican que más del 85% de las personas graduadas trabajan para la empresa privada, y si bien es cierto esa mayoría se refleja para todas las carreras, en dos carreras, Mecánica Dental e Investigación Criminal altos porcentajes no respondieron esta pregunta (84% y 67% de manera respectiva).

El 90% de las personas graduadas empleadas laboran como mínimo jornadas de tiempo completo. El 10% restante no supera un tercio de jornada.

El 56% de las personas graduadas mencionan ingresos inferiores a ₡400.000, siendo una evidencia de salarios por debajo de los salarios mínimos definidos

por el MTSS. No obstante, existe un sesgo a informar menos ingresos que los realmente recibidos, por lo que esta conclusión no es contundente.

A pesar del dato de ingreso anterior, esas personas muestran niveles de satisfacción con su trabajo de alrededor de 8 puntos.

El grado de satisfacción promedio del trabajo tiene una relación directa con el rango de ingresos bruto reportado, salvo para el último rango donde la satisfacción promedio cae de 9,23 a 9,00.

De acuerdo con el ingreso bruto promedio mensual de las personas graduadas, este dato nunca supera el salario mínimo de Diplomados en Educación Superior y solo en dos carreras supera el salario mínimo de los Técnicos en Educación Superior (Tecnologías de la Información e Investigación Criminal)

En términos generales hay 16% de personas graduadas que manifiestan desempeñar puestos sin ninguna relación con la carrera en la que se graduó, lo cual supera el 10% de límite aceptable.

A pesar de lo anterior, tres carreras tienen el porcentaje de ninguna relación en el rango aceptable: Mecánica Dental, Secretariado Ejecutivo y Tecnologías de la Información. Se destaca esta última con un porcentaje de 0.

Investigación Criminal es la carrera que muestra el porcentaje más bajo en completa relación entre el puesto que desempeña y la carrera de graduación, solo un 8%.

Reciben otros beneficios para seguir estudiando como:

1. Un 57% flexibilidad de horario para estudiar. En rangos que van desde un 26% en Electrónica hasta un 75% en Dirección y Administración de Empresas.

2. Un 27% permiso para asistir a lecciones. Oscila desde un 13% en Dirección y Administración de Empresas hasta un 44% en Mecánica Dental.
3. Un 12% en el pago total o parcial de sus estudios, alcanzando ese porcentaje un 33% en las personas graduadas de Mecánica Dental. Vale advertir, que esta variable no se reflejó en el estudio que comprendía los graduados del año 2013.

Un 12% consideran como insuficiente la formación recibida en el CUC para las exigencias del mercado.

Existe dificultad para conseguir trabajo por la escasa experiencia laboral y de manera paralela existen quejas sobre las debilidades en las prácticas profesionales y las giras o visitas a empleadores.

Comportamiento de la población graduada por carrera en estudios posteriores a la graduación

Un 70% de las personas graduadas respondió que no continuaron estudios universitarios, porcentaje superior al 61,5% del estudio efectuado dos años atrás. Solamente la carrera de Tecnologías de Información muestra un porcentaje inferior al 50%.

Las mujeres se ubican por encima del 70% y en el caso de los hombres graduados que no continuaron con estudios superiores el porcentaje se ubica en 65,4%.

Un 16,3% de las personas que continuaron sus estudios le dan una baja relación entre la carrera que se graduaron y el paso seguido en materia de educación universitaria. Dato influenciado en mayor medida por Mecánica Dental y Secretariado Ejecutivo.

Las personas graduadas en Tecnologías de la Información y Dirección y Administración de Empresas son las que encontraron un mayor hilo conductor en materia de continuación educativa superior. La valoración de 7,3 que

representa el promedio de todas las carreras en torno a la relación con los estudios universitarios continuados es inferior al 8,5 del estudio realizado dos años atrás.

Muy pocas personas graduadas han continuado con temas de actualización o capacitación (3,7%), en formación en línea (5,4%), seminarios (8,1%).

A pesar de lo anterior, en carreras como Investigación Criminal y Mecánica Dental, existen porcentajes en torno al 50% en aspectos de actualización a través de temas como lectura de artículos y material asociado con su disciplina y consulta con expertos. En el caso de Turismo y Tecnologías de Información alrededor de la tercera parte de las personas graduadas complementan con el estudio de otro idioma.

Factores determinantes en la selección del CUC para realizar estudios y graduarse

La variable principal para decidir estudiar en el CUC resultó ser el bajo costo de los estudios, dejando en segundo lugar el prestigio/buena reputación de la Institución. Esta segunda variable, aunque mantiene un porcentaje muy bueno de valoración, aparecía en el anterior estudio, en el primer lugar.

Otros factores como: facilidad de ingreso a la carrera deseada, modalidad de enseñanza utilizada, horarios de estudio y tiempo para concluir estudios, son valorados como buenos argumentos utilizados en el CUC para atraer estudiantes.

No pudo ingresar al centro universitario deseado es una variable que aparece en las valoraciones y que genera sensaciones como “estudio en el CUC porque no me quedó más remedio”, lo cual aparece en mayor medida en Investigación Criminal y Mecánica Dental.

Un 9,5% de los 105 ítems involucrados en las siete carreras tienen notas por debajo de 8 (el doble del dato presentado en el estudio anterior). Un 60% de esos ítems corresponden a la valoración dada a las Giras o Visitas en todas las carreras, salvo Turismo. Los otros cuatro elementos por debajo de 8 son: calidad de los cursos prácticos y de laboratorio en la carrera de Electrónica y demanda de profesionales en el campo, importancia que se le da al emprendedurismo y salarios que perciben las personas graduadas, estos tres últimos en la carrera de Investigación Criminal.

Turismo tiene todos los aspectos con valoración superior a 8 y en el otro lado Investigación Criminal tiene 4 de los 15 aspectos por debajo de esa valor (8). En el estudio anterior era Mecánica Dental la que presentaba más indicadores en situación de deterioro, 3 y ahora se redujo a 1.

En torno a la variable "forma de enseñanza del personal docente", la nota mejor fue en Secretariado Ejecutivo con un 9,0 y la peor en Tecnologías de la Información con 8,4. Vale decir, que todas las carreras fueron evaluadas por encima de 8 en este aspecto.

No obstante, lo anterior, a la hora de solicitar la justificación de la calificación dada en torno a la modalidad de enseñanza, se mencionaron 71 aspectos negativos entre todas las carreras y 12 aspectos positivos. Vale decir casi 6 aspectos negativos mencionados por cada 1 elemento positivo anotado.

RECOMENDACIONES

- Al momento de la graduación de las personas se recomienda solicitarles el consentimiento para participar en los estudios de seguimiento a su condición laboral futura, promovidos por el CUC.
- Fortalecer el vínculo, no solo con las personas graduadas, además con otros actores o grupos de interés como los empleadores y los estudiantes. Herramientas como las prácticas profesionales, el refrescamiento, la educación continua, la actualización permanente, requieren de profundización y activismo en la triangulación entre actores.

- Hacer ajustes en el método convencional, promoviendo: virtualidad, uso de la tecnología, innovación, emprendimiento, alianzas, simulaciones a la solución de problemas reales. Un modelo formativo que resulte atractivo, flexible y dinámico está siendo requerido.
- Potenciar el prestigio y reputación de la Marca CUC. Cuidar la calidad del cuerpo docente es esencial en esa materia, con perfiles que promuevan la extensión, vinculación, actualización, investigación y el emprendimiento o implementación de elementos innovadores en el método didáctico y la evaluación estudiantil. Las tendencias en modalidades de didáctica académica y evaluación educativa podrían anticiparse.
- Revisar las competencias y los perfiles de salida de las personas graduadas, existen brechas que deben de manera prioritaria saldarse, a través de las mallas curriculares y contenidos de programas de mayor dinamismo e integración multidisciplinaria. Una clara laguna se da en la falta de conciencia en la población atendida, sobre la actualización permanente de conocimientos, vale decir, la educación continua.
- De acuerdo con la población prioritaria de atención actual del CUC, las estrategias acordes para las mujeres, las personas jóvenes, personas solteras, personas con residencia en Cartago deben ser motivo de análisis permanente.

5. Estudio de seguimiento de la condición laboral y otras características de las personas graduadas de siete programas técnicos de la Dirección de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica del Colegio Universitario de Cartago para los años 2015-2016

La población graduada encuestada de los siete programas técnicos de la DECAT está formada; un 64% de los graduados son hombres mientras el restante 36% son mujeres. Sin embargo, a nivel de programa técnico la mayor participación masculina se encuentra solamente en los técnicos de Electricidad Residencial y Administración de Bodegas. Cabe señalar que aún persiste la histórica diferenciación entre las áreas de estudio "femeninas" y "masculinas", por lo cual estos técnicos siguen siendo de atracción, matrícula y predominio de hombres.

La edad promedio de las personas graduadas es de 33 años. Una tercera parte de la muestra se encuentra en el rango entre los 25 a 34 años. La población está conformada en proporciones similares de solteros y casados o en unión libre. El 60% reside en la provincia de Cartago.

Además de tener el técnico de la DECAT, la mayor proporción de los encuestados ha alcanzado hasta este momento el grado académico de secundaria completa. A su vez, existe una baja continuidad en el seguimiento de sus estudios.

Los graduados encuestados brindan una calificación de 80 -90 puntos a la formación académica recibida en los programas técnicos de la DECAT. El técnico con mejor calificación es el de Electricidad Residencial y con menor calificación el de Estética y Belleza, de este modo a este último técnico se le debe poner mayor atención en su desarrollo.

Los factores determinantes en la selección del programa de la DECAT para realizar estudios y graduarse de estos son la ubicación geográfica, el bajo costo y/o disponibilidad financiera, así como la opción de estudiar y trabajar simultáneamente.

El 78% (86 personas) del total de personas encuestadas se encuentra trabajando. A su vez, el 60% (52 personas) indica que tenía empleo antes de graduarse y el 18% (15 personas) encontró trabajo después de graduarse de técnico de la DECAT.

Del total de graduados encuestados, un 22% (24 personas) corresponde a la tasa de desempleo. Este desempleo en su mayoría afirma que no tienen trabajo porque no encuentran, pero siguen buscando. En los técnicos que existe mayor dificultad de las personas graduadas de conseguir empleo son el de Cuidador Experto en Niños y Niñas y Estética y Belleza.

El 56% de los encuestados señalan que el grado de relación que existe entre las labores que desempeñan y el técnico cursado es mayor al 80%, lo cual corresponde a un alto grado de vinculación.

Por el momento no se tiene un salario de referencia para un técnico. La mayoría de la población graduada indica recibir un ingreso bruto mensual dentro del rango de 200.000 a 400.000 colones. Al dividir la muestra por técnicos, los graduados de 4 de los 7 programas se ubican dentro de este rango salarial que corresponde a Auxiliar Contable, Cuidador de Experto en Niños y Niñas, Electricidad Residencial y Estética y Belleza. Mientras los graduados de los técnicos de Inglés Conversacional, Administración de Bodegas y Salud Ocupacional perciben más de 400.000 colones. Cabe señalar que la mayoría de los graduados tenía un trabajo antes de graduarse y tienen otros grados académicos superiores al técnico, por lo tanto, su formación en la DECAT viene a ser complementaria en su formación académica.

El factor principal que interviene en la contratación de las personas graduadas corresponde la coincidencia del programa técnico con las necesidades de la empresa o institución. El medio utilizado para encontrar trabajo es la publicación del currículum utilizando diferentes canales de comunicación como es: internet, periódico, bolsa de trabajo, etc.

RECOMENDACIONES

- Fortalecer la parte práctica en los cursos de cada técnico, una mayor cantidad de horas enriquece los conocimientos teóricos que se brindan y a su vez ayuda al estudiante con su desempeño en el área.
- Revisar y actualizar los contenidos de los cursos y las herramientas tecnológicas que se utilizan para estar a la vanguardia con los requerimientos del mercado laboral.
- Fomentar el emprendedurismo en los cursos, siendo una opción viable para los estudiantes la creación de su propio negocio.

- Desarrollar un instrumento de evaluación a los docentes que se aplique antes de finalizar el curso de forma que ayude en la selección de buenos profesores y pueda ser guía para nuevas contrataciones.
- Revisar los requisitos generales para ingresar al técnico, debido que en algunos casos pueda ser necesario un conocimiento básico o un grado académico mínimo.
- Desarrollar cursos de capacitación que le brinden seguimiento a temas específicos de los técnicos, en los que se pueda profundizar y que a la vez sean un medio de actualización para complementar aquellas temáticas específicas.
- Generar un plan de divulgación de los cursos técnicos en la comunidad, empresas y otros entes así como participar en ferias laborales para dar a conocer la oferta de estudios de la DECAT.

v) La situación económico-financiera global de la institución, con base en la información de los estados financieros en complemento de la ejecución presupuestaria.



COLEGIO UNIVERSITARIO DE CARTAGO
ESTADO DE RESULTADOS ACUMULADO
Clasificación por Naturaleza del Gasto
Del 01/01/2017 al 31/12/2017
(CIFRAS EN COLONES)

	NOTAS	2017
	(3,4)	
<u>INGRESOS</u>		
4-1 Impuestos		92.828.976,15
4-3 Multas, sanciones, remates y		521.000,00
4-4 Ingresos y resultados positivos por		914.986.607,68
4-5 Ingresos a la propiedad		9.368.772,15
4-6 Transferencias		3.445.532.690,00
4-9 Otros ingresos		8.826.835,60
TOTAL DE INGRESOS		4.472.064.881,58
	(3,5)	
<u>EGRESOS</u>		
5-1-1 Gastos en personal		3.534.002.578,94
5-1-2 Servicios		527.945.775,48
5-1-3 Materiales y suministros consumidos		23.725.351,51
5-1-4 Consumo de bienes distintos de inventario	(3,3)	88.737.584,07
5-1-6 DESVALORIZACIÓN Y PÉRDIDAS DE INVENTARIO		29.382.722,76
5-2- GASTOS FINANCIEROS		100,50
5-4 Transferencias		42.935.923,37
5-9 Otros Gastos		768.656,78
TOTAL DE EGRESOS		4.247.498.693,41
TOTAL SUPERAVIT O PERDIDA DEL PERIODO		¢ 224.566.188,17



COLEGIO UNIVERSITARIO DE CARTAGO
BALANCE DE SITUACION
Clasificación Circulante y No Circulante
Al 31 de diciembre de 2017
EN COLONES

	<u>NOTAS</u>	Año 2017
<u>ACTIVOS CORRIENTES</u>		
Efectivo y equivalentes de efectivo		140.893.727,47
Cuentas a cobrar a corto plazo	(4)	23.924.415,90
Inventarios		68.549.791,38
Otros activos a corto plazo		2.864.004,61
TOTAL ACTIVOS CORRIENTES		236.231.939,36
<u>ACTIVOS NO CORRIENTES</u>		
<u>CUENTAS POR COBRAR L.P.</u>		
Cuentas a cobrar a largo plazo	(5)	508.925,00
TOTAL CUENTAS POR COBRAR L.P.		508.925,00
<u>PROPIEDAD PLANTA Y EQUIPO</u>		
Tierras y terrenos	(6)	71.963.595,00
Edificios		1.956.082.682,30
Maquinaria y equipos para la		3.774.238,78
Equipos de transporte, tracción y		20.023.890,20
Equipos de comunicación-Valor de		94.914.376,70
Equipos y mobiliario de oficina-Valor		198.226.746,29
Equipos para computación-Valor de		773.844.084,53
Equipos sanitarios, de laboratorio e		26.575.557,89
Equipos y mobiliario educacional,		378.539.716,98
Equipos de seguridad, orden,		15.331.484,05
Equipos Diversos-Valor de Origen		23.743.063,72
Piezas y obras históricas y de	(7)	5.638.480,25
Bienes no concesionados en proceso de construcción		7.402.588,00
TOTAL PROPIEDAD, PLANTA, EQUIPOS		3.576.060.504,69



COLEGIO UNIVERSITARIO DE CARTAGO
BALANCE DE SITUACION
Clasificación Circulante y No Circulante
Al 31 de diciembre de 2017
EN COLONES

	<u>NOTAS</u>	Año 2017
MENOS: DEPRECIACION ACUMULADA		
Edificios-Depreciaciones Acumuladas		201.666.981,55
Maquinaria y equipos para la		171.058,00
Equipos de transporte, tracción y		13.413.058,31
Equipos de comunicación-		5.542.461,00
Equipos y mobiliario de oficina-		29.687.178,60
Equipos para computación-		384.595.029,75
Equipos sanitarios, de laboratorio e		11.017.287,49
Equipos y mobiliario educacional,		189.905.814,90
Equipos de seguridad, orden,		1.949.582,75
Equipos Diversos-Depreciaciones		4.875.452,97
TOTAL DEPRECIACION ACUMULADA		842.823.905,32
 <u>OTROS ACTIVOS A.L.P.</u>		
Bienes intangibles no concesionados		63.329.984,96
TOTAL NO CORRIENTE		2.797.075.509,33
TOTAL ACTIVOS		₡ 3.033.307.448,69
 <u>PASIVO Y CAPITAL</u>		
<u>PASIVO CORRIENTE</u>		
Pasivo Corriente	(11)	340.385.573,86
TOTAL PASIVOS		340.385.573,86
 <u>PATRIMONIO</u>		
Patrimonio neto público	(12)	2.468.355.686,66
SUPERAVIT DEL PERIODO		224.566.188,17
TOTAL PATRIMONIO		2.692.921.874,83
TOTAL PASIVO Y PATRIMONIO		₡ 3.033.307.448,69



COLEGIO UNIVERSITARIO DE CARTAGO
NOTAS A LOS ESTADOS FINANCIEROS
Al 31 de diciembre de 2017

1. Declaración de Normas Internacionales de Contabilidad para Sector Público

A la fecha de presentación de Estados Financieros la Institución se encuentra en el proceso de adopción de las disposiciones de la Dirección de Contabilidad Nacional, basadas en Normas Internacionales de Contabilidad para Sector Público.

2. Domicilio, actividad, registros y moneda

El Colegio Universitario de Cartago está domiciliado en Cartago, Costa Rica. Su actividad principal es la educación de tipo para universitaria, y la moneda oficial para registrar transacciones es el colón (¢). Se mantiene una contabilidad, basada en las transacciones que se realizan, bajo el marco de acción del Presupuesto Ordinario aprobado por la Autoridad Presupuestaria, y la Contraloría General de la República.

3. Principales políticas contables

Las políticas contables más relevantes observadas por la institución están de conformidad con las disposiciones de la Dirección de Contabilidad Nacional, basadas en Normas Internacionales de Contabilidad.

3.1 Efectivo y equivalentes

Para revelar el estado de flujo de efectivo se consideran las cuentas bancarias, fondos fijos y los fondos en custodia por parte de la Tesorería Nacional, por medio de Caja Única del Estado.

3.2 Edificaciones, Mobiliario, equipo y Maquinaria

Se registran al costo de adquisición o construcción. Las reparaciones menores se cargan como gastos en el Estado de Rendimiento Financiero. La depreciación se registra mensualmente, por el método de línea recta, tomando como parámetro la Tabla de Vida Útil emitida por la Dirección General de Tributación Directa.

3.3 Depreciación

Para efectos del cálculo de la depreciación de los Bienes no Consecionados se utilizará la metodología de línea recta para la estimación de la depreciación

3.4 Reconocimiento de los ingresos

Se reconocen los ingresos al ser cancelados los aranceles de matrícula por parte de los estudiantes, que son los usuarios de los servicios educacionales. Además mensualmente se recibe una subvención por parte del Ministerio de Hacienda, y con cargo en el Presupuesto Nacional, la cual es utilizada para el financiamiento de salarios y los gastos adicionales reconocidos de la partida de salarios.

3.5 Reconocimiento de los egresos

Se reconocen los egresos al ser cancelados, y con cargo al Presupuesto Institucional, tomando como principio la realización total de los servicios o bienes adquiridos.

3.6 Regulaciones cambiarias y restricciones sobre moneda extranjera:

'Las transacciones relacionadas con la conversión de moneda extranjera se deben a las compras de bienes y servicios, por lo que se deben registrar las obligaciones al valor comercial del día de registro, y se deberá cancelar las obligaciones al valor comercial, del día de cancelación de la obligación; según DAF-040-2012 del día 31/01/2012, en concordancia con el artículo 48 de la Ley Orgánica del Banco Central de Costa Rica.

4.Cuentas por cobrar netas a corto plazo	2017
Otros derechos administrativos a c/p	
Ventas de productos terminados a	10.600.641,76
Servicios Comerciales (Tarjeta Debito	3.676.169,50
Derechos administrativos a cobrar c/p	7.327.290,79
Depósitos en garantía en el sector publico	1.651.088,00
	<hr/>
	23.255.190,05

5.Cuentas por cobrar netas a largo plazo	2017
Otros documentos internos varios a	508.925,00
	<hr/>
	508.925,00

6.Terrenos, Edificios, Mobiliario, maquinaria y equipo	2017
Valor de Origen Tierras y terrenos	71.963.595,00
Edificios-Valor de Origen	1.956.082.682,30
Maquinaria y equipos para la produccion	3.774.238,78
Equipos de transporte, tracción y	20.023.890,20
Equipos de comunicación-Valor de	94.914.376,70
Equipos y mobiliario de oficina-Valor	198.226.746,29
Equipos para computación-Valor de	773.844.084,53
Equipos sanitarios, de laboratorio e	26.575.557,89
Equipos y mobiliario educacional,	378.539.716,98
Equipos de seguridad, orden,	15.331.484,05
Equipos Diversos-Valor de Origen	23.743.063,72
	<hr/>
SUBTOTAL	3.563.019.436,44

DEPRECIACION ACUMULADA **(842.823.905,32)**

NETO **2.720.195.531,12**

7.Bienes Historicos y Culturales	2017
Obras de Arte-Valor de Origen	5.638.480,25
	<hr/>
	5.638.480,25

8. Proyectos en Construcción	2017
Construcciones en proceso de edificios	
Este rubro se refiere a las construcciones que se encuentran en proceso constructivo o en proceso de entrega por parte de la compañía constructora, se incluyen todos los gastos de anteproyecto, gastos legales, trabajos previos y obras	
Construcciones en proceso de construcción	7.402.588,00
	<hr/> 7.402.588,00
9. Edificios arrendados	2017
Actualmente se encuentra bajo arrendamiento los siguientes inmuebles:	
Soda Comedor	
Fotocopiadora	
Parqueo	
10. Bienes Intangibles	2017
Patentes y marcas registradas-Valor	57.100,00
Software y programas-Valores de	147.671.764,49
Software y programas-	(84.398.879,53)
TOTAL	<hr/> 63.329.984,96
11. Cuentas por pagar Netas	2017
Deudas por adquisición de bienes y	(55.946.996,80)
Deudas sociales y fiscales a corto plazo	
Decimotercer mes a pagar c/p	149.279.138,05
Contribuciones patronales al	(76.048,10)
Contribuciones patronales a fondos	80.282,91
Retenciones al personal a pagar c/p	6.654.341,17
Retenciones de impuestos nacionales	26.681.616,46
Depósitos en garantía	
Depósitos en garantía por contratos	9.272.019,18
Depósitos en garantía por contratos	(6.681.888,67)
Depósitos en garantía por	4.311.187,59
TOTAL	<hr/> 133.573.651,79

12. Provisiones, Litigios y Activos Contingentes

A la fecha, se presentan los siguientes procesos legales, con participación de la Institución:

Expediente: 13-000258-641 LA Juzgado de Trabajo de Cartago, proceso ordinario laboral.. Partes Domingo Abarca Vasquez vr Colegio Universitario de Cartago. Estimación: Inestimable. Estado Actual: Señalado para juicio 2017

Expediente: 13-000912-641 LA Juzgado de Trabajo de Cartago, proceso ordinario laboral.. Partes Domingo Abarca Vasquez vr Colegio Universitario de Cartago. Estimación: ¢14.000.000. Estado Actual: En apelación ante el Tribunal Superior de Trabajo

Expediente: 14-000354-641 LA-5 Tribunal Contencioso Administrativo, proceso ordinario empelo público. Partes Rodolfo Calderón Acuña vr Colegio Universitario de Cartago. Estimación ¢25.000.000,00. Estado Actual: Esperando señalamiento para Audiencia Preliminar

Expediente: 14-000396-641 LA-5 Juzgado de Trabajo, proceso ordinario laboral. Partes Jorge Rivera Alvarado vr Colegio Universitario de Cartago. Estimación ¢25.000.000,00. Estado Actual: Señalado para Juicio en 2018

Expediente: 15-001121-1027-CA-8 Tribunal Contencioso Administrativo, proceso ordinario empleo público. Partes Jorge Rivera Alvarado vr Colegio Universitario de Cartago. Estimación ¢25.000.000,00. Estado Actual: Señalada para Audiencia Preliminar en 2017

Expediente: 15-001954-1027-CA-8 Tribunal Contencioso Administrativo, proceso ordinario empleo público. Partes ANEP vr Colegio Universitario de Cartago. Estimación ¢25.000.000,00. Estado Actual: Señalada para Audiencia Preliminar en 2017

Expediente: 15-005064-1027-CA-0 Tribunal Contencioso Administrativo, proceso ordinario empleo público. Partes Jorge Rivera Alvarado vr Colegio Universitario de Cartago. Estimación ¢25.000.000,00. Estado Actual: Señalada para Audiencia Preliminar en 2017

Expediente: 15-00729-641-LA-8 Juzgado de Trabajo de Cartago, proceso ordinario laboral. Partes Anabelle Fernandez Alvarado vr Colegio Universitario de Cartago. Estimación Inestimable. Estado Actual: Señalada para Juicio en 2017

13. Patrimonio

Esta partida incluye los rendimientos acumulados obtenidos por la Institución, así como donaciones hechas a la Institución, y revaluaciones hechas a los Activos Fijos.

	2017
Donaciones de capital a valores	1.000,00
Revaluacion de Propiedades, Planta,	50.660.175,00
Resultados de ejercicios anteriores	2.182.492.218,66
Ajuste por reexpresión de resultados	235.202.293,00
TOTAL	2.468.355.686,66



COLEGIO UNIVERSITARIO DE CARTAGO
CAMBIOS EN EL ACTIVO NETO/PATRIMONIO NETO
Al 31 de diciembre de 2017
EN COLONES

	SUPERAVIT ACUMULADO	SUPERAVIT POR REVALUACION	SUPERAVIT POR DONACIONES	RESULTADO NETO AHORRO/DESAHORRO	TOTAL
SALDO AL 31 DICIEMBRE 2017	2.412.297.891,20	50.660.175,00	1.000,00	224.566.188,17	2.687.525.254,37
Perdidas y Ganancias no reconocidas en el Estado de Rendim. Financiero	-	-	-	5.396.620,38	-
SALDO REEXPRESADO	€ 2.412.297.891,20	€ 50.660.175,00	€ 1.000,00	€ 229.962.808,55	€ 2.692.921.874,75



COLEGIO UNIVERSITARIO DE CARTAGO
ESTADO DE FLUJO DE EFECTIVO NETO
Método Directo
Al 31 de diciembre de 2017
EN COLONES

	Año 2017
FLUJO DE EFECTIVO DE ACTIVIDADES DE OPERACION	
COBROS	
Impuestos	22.349.804,78
Multas, sanciones, remates y	66.400,00
Ingresos y resultados positivos por	50.089.821,74
Ingresos a la propiedad	539.239,25
Transferencias	492.218.956,00
Otros ingresos	259.423,41
TOTAL COBROS	565.523.645,18
PAGOS	
Gastos en personal	297.794.130,30
Servicios	101.724.706,39
Materiales y suministros consumidos	3.526.444,02
Transferencias	791.275,00
Otros Gastos	3.100,00
Compras de Inventario Materiales y Suministros	15.925.108,23
TOTAL PAGOS	419.764.763,94
FLUJO NETO DE EFECTIVO POR ACTIVIDADES DE OPERACION	145.758.881,24
FLUJO DE EFECTIVO DE LAS ACTIVIDADES DE INVERSION	
Adquisiciones de Activos	
Tierras y terrenos	-
Edificios	47.939.982,55
Maquinaria y equipos para la	940.024,06
Equipos de transporte, tracción y	-
Equipos de comunicación-Valor de	27.425.282,72
Equipos y mobiliario de oficina-Valor	7.039.481,00
Equipos para computación-Valor de	47.286.589,90
Equipos sanitarios, de laboratorio e	2.138.000,00
Equipos y mobiliario educacional,	7.773.270,00
Equipos de seguridad, orden,	1.032.000,00
Equipos Diversos-Valor de Origen	3.487.643,70
Piezas y obras históricas y de	-
Bienes no concesionados en proceso de construccion	-
Software-Valores de origen	8.003.403,61
Total Aumentos de Actividades de Inversion	153.065.677,54

Ventas de Activos	
Tierras y terrenos	-
Edificios	-
Maquinaria y equipos para la	-
Equipos de transporte, tracción y	-
Equipos de comunicación-Valor de	-
Equipos y mobiliario de oficina-Valor	-
Equipos para computación-Valor de	-
Equipos sanitarios, de laboratorio e	-
Equipos y mobiliario educacional,	-
Equipos de seguridad, orden,	-
Equipos Diversos-Valor de Origen	-
Piezas y obras históricas y de	-
Bienes no concesionados en proceso de construcción	-
Total Disminución de Actividades de Inversión	-
FLUJO NETO DE EFECTIVO POR ACTIVIDADES DE INVERSION	(153.065.677,54)
FLUJO DE EFECTIVO DE LAS ACTIVIDADES DE FINANCIACION	
(+) AUMENTOS AL FLUJO	
Cuentas a cobrar a corto plazo	183.256.434,70
Cuentas a cobrar a largo plazo	-
Deudas comerciales a corto plazo	268.860.359,61
Deudas sociales y fiscales a corto plazo	446.634.727,24
Depósitos en garantía	322.950,00
Resultados de ejercicios anteriores	5.396.620,41
(-)DISMINUCIONES AL FLUJO	
Cuentas a cobrar a corto plazo	(49.115.410,00)
Deudas comerciales a corto plazo	(290.058.932,33)
Deudas sociales y fiscales a corto plazo	(550.757.148,78)
Depósitos en garantía	(2.594.259,43)
FLUJO NETO DE EFECTIVO DE LAS ACTIVIDADES DE FINANCIACION	11.945.341,42
INCREMENTO/DISMINUCION NETA EN EFECTIVO Y EQUIVALENTES DE EFECTIVO	4.638.545,12
Efectivo y equivalentes al efectivo al inicio del ejercicio	₡ 136.255.182,35
Efectivo y equivalentes al efectivo al final del ejercicio	₡ 140.893.727,47
NOTAS AL FLUJO DE EFECTIVO	Año 2017
1) La cuenta de efectivo está compuesta por los siguientes rubros:	
Cuenta de Caja General en el C.U.C.	100.000,00
Cuenta de Caja Chica en el C.U.C.	1.000.000,00
Cuenta Bancaria 108673-4 del Banco Credito Agricola de Cartago	-
Cuenta Bancaria 110880-2 del Banco Credito Agricola de Cartago	-
Cuenta Bancaria 119817-5 del Banco Credito Agricola de Cartago	-
Cuenta Bancaria 075-003799-4 del Banco Nacional de Costa Rica	22.568.193,20
Cuenta Bancaria 075-008545-0 del Banco Nacional de Costa Rica	6.951.685,84
Cuenta Bancaria 0309736-6 del Banco de Costa Rica	20.264.669,01
Cuenta Bancaria 0309737-4 del Banco de Costa Rica	1.066.105,02
Cuenta Bancaria 0311239-0 del Banco de Costa Rica	93.090,19
Cuenta Bancaria 21024067-1 del Banco Popular	1.501.400,76
Cuenta Bancaria 21024066-5 del Banco Popular	2.212.343,47
Cuenta Bancaria 201010001511 de la Mutual Cartago de Ahorro y Prestamo	2.751.835,32
Cuenta de Caja Unica Tesorería Nacional No.73911213200011334	151.801.564,33
Caja Unica Dolares	(54.274.028,86)
Fondo Provisional de Caja Chica	953.485,12
Fondo de Proveeduría para Compras	(15.238.184,11)
Fondo Provisional Servicios Operativos	(858.431,82)
	₡ 140.893.727,47

ANÁLISIS ESTADÍSTICO, FINANCIERO, HORIZONTAL Y VERTICAL.



COLEGIO UNIVERSITARIO DE CARTAGO
DETALLE DE LOS PRESUPUESTOS DE INGRESOS APROBADOS Y DE INGRESOS REALES
INGRESOS (En Colones)
2017-2013

CODIGO	Clasificación económica	EJERCICIO FISCAL 2017		EJERCICIO FISCAL 2016		EJERCICIO FISCAL 2015		EJERCICIO FISCAL 2014		EJERCICIO FISCAL 2013		EJERCICIO FISCAL 2012	
		PRESUPUESTO INGRESOS-2017	INGRESOS REALES 2017	PRESUPUESTO INGRESOS-2016	INGRESOS REALES 2016	PRESUPUESTO INGRESOS-2015	INGRESOS REALES-2015	PRESUPUESTO INGRESOS-2014	INGRESOS REALES-2014	PRESUPUESTO INGRESOS-2013	INGRESOS REALES-2013	PRESUPUESTO INGRESOS-2012	INGRESOS REALES-2012
TOTAL DE LOS INGRESOS		4.764.247.410,01	4.680.720.661,42	4.768.642.794,74	4.696.946.223,48	4.198.486.947,79	4.202.090.761,23	3.799.800.525,00	3.835.148.006,12	3.935.135.141,00	3.855.634.480,47	3.366.437.839,00	3.467.674.842,01
1 Ingresos Corrientes		4.555.591.422,00	4.472.964.673,41	4.431.559.556,67	4.359.862.985,41	4.009.129.548,80	4.012.733.362,24	3.799.800.525,00	3.768.507.997,15	3.664.163.643,70	3.584.662.983,17	3.360.437.839,00	3.270.954.936,01
1.1 Ingresos Tributarios		100.234.920,00	92.828.976,15	97.211.819,00	80.143.798,84	85.698.031,71	100.234.919,71	75.000.000,00	97.211.818,57	68.000.000,00	85.698.031,71	75.000.000,00	73.044.906,36
1.1.3 Impuestos sobre Bienes y Servicios		100.234.920,00	92.828.976,15	97.211.819,00	80.143.798,84	85.698.031,71	100.234.919,71	75.000.000,00	97.211.818,57	68.000.000,00	85.698.031,71	75.000.000,00	73.044.906,36
1.1.3.2.01 Impuesto General sobre Ventas		100.234.920,00	92.828.976,15	97.211.819,00	80.143.798,84	85.698.031,71	100.234.919,71	75.000.000,00	97.211.818,57	68.000.000,00	85.698.031,71	75.000.000,00	73.044.906,36
1.1.3.2.01.02 Impuestos específicos sobre la explotación de recursos naturales y miner		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.3 Ingresos No Tributarios		1.009.823.812,00	933.703.007,26	1.021.335.535,67	966.706.984,57	919.887.207,75	908.954.133,53	871.995.016,00	818.489.769,58	853.081.423,70	755.862.731,46	731.357.566,00	643.829.756,65
1.3.1 Venta de Bienes y Servicios.		1.008.589.351,00	923.788.922,60	1.020.035.535,67	960.667.761,42	918.887.207,75	900.333.729,33	868.995.016,00	779.594.255,68	800.081.423,70	741.970.540,19	727.357.566,00	629.020.448,77
1.3.1.2 Venta de Servicios		319.576.351,00	340.279.832,60	309.826.535,67	364.334.277,39	278.844.697,75	304.685.548,85	233.128.616,00	216.370.525,08	218.110.023,70	200.927.146,40	259.774.986,00	291.189.295,91
1.3.1.2.04 Alquileres		8.295.000,00	8.802.315,00	9.720.650,00	9.028.550,00	9.500.983,25	9.179.500,32	8.261.715,00	8.366.150,08	8.261.715,00	7.388.614,90	8.175.936,00	8.540.523,41
1.3.1.2.04.01 Alquiler de Edificios e Instalaciones.		8.295.000,00	8.802.315,00	9.720.650,00	9.028.550,00	9.500.983,25	9.179.500,32	8.261.715,00	8.366.150,08	8.261.715,00	7.388.614,90	8.175.936,00	8.540.523,41
1.3.1.2.09 Otros Servicios		310.281.351,00	331.476.517,60	300.105.885,67	355.305.727,39	269.343.624,50	295.506.048,53	224.866.901,00	208.004.375,00	201.848.308,70	193.568.531,50	250.538.644,00	192.648.771,00
1.3.1.2.09.01 Servicios de Formación y Capacitación		310.281.351,00	331.476.517,60	300.105.885,67	355.305.727,39	269.343.624,50	295.506.048,53	224.866.901,00	208.004.375,00	201.848.308,70	193.568.531,50	250.538.644,00	192.648.771,00
1.3.1.2.09.04 Servicios Culturales y Recreativos		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.3.1.2.09.05 Otros Servicios		689.013.000,00	583.510.090,00	650.199.000,00	596.333.584,03	638.042.600,00	595.648.180,48	635.866.400,00	563.223.750,60	639.971.400,00	541.043.393,79	467.642.980,00	427.831.153,76
1.3.1.2.09.05.01 Derechos Administrativos		689.013.000,00	583.510.090,00	650.199.000,00	596.333.584,03	638.042.600,00	595.648.180,48	635.866.400,00	563.223.750,60	639.971.400,00	541.043.393,79	467.642.980,00	427.831.153,76
1.3.1.2.09.05.02 Derechos Administrativos A los Servicios de Educación.		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.3.2 Ingresos a la Propiedad		1.000.000,00	566.248,96	1.000.000,00	3.110.372,50	1.000.000,00	2.656.326,89	1.000.000,00	1.989.325,48	1.000.000,00	3.259.531,82	500.000,00	2.440.918,22
1.3.2.3 Rentas de Activos Financieros		1.000.000,00	566.248,96	1.000.000,00	3.110.372,50	1.000.000,00	2.656.326,89	1.000.000,00	1.989.325,48	1.000.000,00	3.259.531,82	500.000,00	2.440.918,22
1.3.2.3.03 Otros Rentas de Activos Financieros		1.000.000,00	566.248,96	1.000.000,00	3.110.372,50	1.000.000,00	2.656.326,89	1.000.000,00	1.989.325,48	1.000.000,00	3.259.531,82	500.000,00	2.440.918,22
1.3.2.3.03.01 Ints. Sobre cuentas Corrientes y Otros Depósitos en Bancos Estatales.		1.000.000,00	566.248,96	1.000.000,00	3.110.372,50	1.000.000,00	2.656.326,89	1.000.000,00	1.989.325,48	1.000.000,00	3.259.531,82	500.000,00	2.440.918,22
1.3.3 Multas, sanciones, remates y confiscaciones		234.461,00	521.000,00	300.000,00	410.610,00	2.000.000,00	517.335,00	2.000.000,00	315.000,00	2.000.000,00	679.085,00	3.500.000,00	305.190,00
1.3.3.1.00 Multas y sanciones		234.461,00	521.000,00	300.000,00	410.610,00	2.000.000,00	517.335,00	2.000.000,00	315.000,00	2.000.000,00	679.085,00	3.500.000,00	305.190,00
1.3.3.1.03.00 Multas por atraso en pago de bienes y servicios		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.3.3.1.03.01 Otros Ingresos no Tributarios		0,00	828.835,70	0,00	2.518.140,65	0,00	5.446.742,31	0,00	36.591.188,42	0,00	9.973.574,45	0,00	12.063.194,75
1.3.3.1.03.01.01 Inmediación en colono Páizas NS		0,00	828.835,70	0,00	2.518.140,65	0,00	5.446.742,31	0,00	36.591.188,42	0,00	9.973.574,45	0,00	12.063.194,75
1.3.3.1.03.01.02 Ingreso Varios no Especificados		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.4 Transferencias Corrientes		3.445.532.690,00	3.445.532.690,00	3.313.012.202,00	3.313.012.202,00	3.003.544.309,34	3.003.544.309,00	2.852.805.509,00	2.852.805.509,00	2.743.082.220,00	2.743.082.220,00	2.554.080.279,00	2.554.080.279,00
1.4.1 Transferencia Corrientes del Sector Público		3.445.532.690,00	3.445.532.690,00	3.313.012.202,00	3.313.012.202,00	3.003.544.309,34	3.003.544.309,00	2.852.805.509,00	2.852.805.509,00	2.743.082.220,00	2.743.082.220,00	2.554.080.279,00	2.554.080.279,00
1.4.1.1 Transferencias Corrientes del Gbo Central		3.445.532.690,00	3.445.532.690,00	3.313.012.202,00	3.313.012.202,00	3.003.544.309,34	3.003.544.309,00	2.852.805.509,00	2.852.805.509,00	2.743.082.220,00	2.743.082.220,00	2.554.080.279,00	2.554.080.279,00
2.4 TRANSFERENCIAS DE CAPITAL		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.4.1 TRANSFERENCIAS DE CAPITAL DEL SECTOR PUBLICO		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.4.1.3 Transferencias de capital de Instituciones Descentralizadas no Empresari		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.3 Recursos Vigentes Anteriores		208.655.988,01	208.655.988,01	337.083.238,07	337.083.238,07	189.357.398,99	189.357.398,99	0,00	66.640.908,97	270.971.487,30	270.971.487,30	5.950.000,00	196.719.906,00
3.3.1 Superávit Líbre		208.655.988,01	208.655.988,01	337.083.238,07	337.083.238,07	189.357.398,99	189.357.398,99	0,00	66.640.908,97	270.971.487,30	270.971.487,30	5.950.000,00	196.719.906,00
3.3.2 Superávit Específico		0,00	0,00	100.000.000,00	100.000.000,00	102.999.935,43	102.999.935,43	0,00	66.640.908,97	235.202.290,00	235.202.290,00	0,00	185.202.290,00



COLEGIO UNIVERSITARIO DE CARTAGO EVALUACIÓN ANUAL DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL DEL 2017



COLEGIO UNIVERSITARIO DE CARTAGO DETALLE DE LOS PRESUPUESTOS DE EGRESOS APROBADOS Y DE EGRESOS REALES INGRESOS (Miles de Colones)

CÓDIGO	CLASIFICACIÓN ECONOMICA	EJERCICIO FISCAL 2017		EJERCICIO FISCAL 2016		EJERCICIO FISCAL 2015		EJERCICIO FISCAL 2014		EJERCICIO FISCAL 2013		EJERCICIO FISCAL 2012	
		PRESUPUESTO TOTAL- 2017	EGRESOS REALES- 2017	PRESUPUESTO TOTAL- 2016	EGRESOS REALES- 2016	PRESUPUESTO TOTAL- 2015	EGRESOS REALES- 2015	PRESUPUESTO TOTAL- 2014	EGRESOS REALES- 2014	PRESUPUESTO TOTAL- 2013	EGRESOS REALES- 2013	PRESUPUESTO TOTAL- 2012	EGRESOS REALES- 2012
TOTAL GENERAL		4,748,247,499.48	4,474,192,415.20	4,768,642,784.74	4,488,290,235.47	4,198,486,947.80	4,005,857,551.99	3,799,860,525.00	3,645,796,007.11	3,935,135,141.80	3,788,993,571.50	3,366,387,840.00	3,198,673,345.71
0 Remuneraciones		3,495,579,083.87	3,330,872,418.23	3,431,097,214.41	3,251,704,555.78	3,193,528,136.11	3,128,106,457.31	2,964,137,797.96	2,843,149,703.75	2,754,754,730.25	2,724,583,360.57	2,568,669,797.00	2,533,900,681.53
0.01 Remuneraciones Básicas		1,623,884,011.39	1,590,495,653.13	1,585,637,120.00	1,547,868,077.66	1,557,880,249.52	1,548,112,667.57	1,378,834,566.78	1,378,834,566.78	1,342,412,921.00	1,340,783,735.46	1,240,733,745.00	1,240,733,745.00
0.01.01 Sueldos por Cargo Fijo		1,614,384,011.32	1,591,037,361.85	1,578,478,421.32	1,541,689,428.28	1,555,927,100.00	1,545,512,527.22	1,364,421,166.00	1,364,421,166.00	1,327,202,400.00	1,325,699,466.00	1,220,682,800.00	1,220,682,800.00
0.01.02 Jornales		9,000.00	16,700.00	18,793.00	18,649.00	12,129.50	15,839.75	5,667,344.00	5,667,344.00	10,386,013.00	10,386,013.00	10,849,518.00	10,849,518.00
0.01.03 Sueldos		1,960,900.00	2,458,257.28	2,089,000.00	1,957,920.00	2,700,000.00	2,687,410.00	6,591,987.78	4,844,567.00	4,515,825.80	4,515,825.80	4,937,725.00	4,937,725.00
0.02 Remuneraciones Eventuales		55,725,996.09	48,579,644.80	46,509,200.00	41,771,961.96	41,971,961.96	41,963,535.35	45,043,648.18	44,168,185.67	43,817,416.00	43,017,851.85	39,333,600.00	34,603,051.04
0.02.01 Tiempo Extraordinario		23,507,629.36	19,591,369.40	22,951,470.30	16,699,234.00	17,250,000.00	16,926,266.70	15,480,880.18	15,480,880.18	15,480,880.00	15,480,880.00	12,300,000.00	10,413,145.00
0.02.02 Recargo de Funciones, equipo y mobiliario		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2,000,000.00	2,000,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00
0.02.03 Indemnidad		32,218,366.73	28,988,274.40	23,548,729.70	25,072,727.96	24,721,961.96	25,037,268.65	27,562,768.00	26,719,590.50	25,957,416.00	25,950,469.25	26,033,600.00	23,191,415.00
0.03 Incentivos Salariales		15,938,988.72	15,266,868.82	10,887,524.34	10,274,725.40	8,846,422.00	8,470,750.00	8,846,422.00	8,846,422.00	8,846,422.00	8,846,422.00	8,846,422.00	8,846,422.00
0.03.01 Retribución por años Servicios		488,621,712.48	477,845,529.48	475,929,274.00	468,909,498.64	429,237,262.00	428,366,120.00	487,386,641.00	487,386,641.00	487,386,641.00	487,386,641.00	387,399,884.94	333,018,655.27
0.03.02 Retribución al Egresado Libre de la Profesión		178,216,216.80	166,905,027.10	171,204,406.95	167,332,593.12	159,387,640.00	157,088,700.00	143,412,370.00	143,412,370.00	129,314,283.00	128,917,481.48	129,928,500.00	128,774,102.81
0.03.03 Desempeños Libres		209,700,513.17	209,428,644.21	213,299,380.62	196,311,193.40	195,252,415.51	188,768,489.78	188,964,078.00	188,964,078.00	188,964,078.00	188,964,078.00	187,545,905.17	148,371,639.00
0.03.04 Sala Escolar		194,326,561.99	188,800,008.10	204,283,268.16	184,777,463.97	172,087,402.00	172,087,402.00	157,984,420.00	157,984,420.00	157,438,932.62	157,438,932.62	132,442,432.00	132,941,468.45
0.03.04.01 Salas Escolares Básicas		193,818,988.72	188,266,868.82	203,778,524.34	184,269,128.28	171,250,000.00	171,250,000.00	157,984,420.00	157,984,420.00	157,438,932.62	157,438,932.62	132,442,432.00	132,941,468.45
0.03.04.02 Salas Escolares Avanzadas		258,179,784.68	248,318,731.50	287,778,903.60	253,442,962.40	256,044,402.00	249,270,401.81	249,270,401.81	249,270,401.81	244,566,336.00	244,566,336.00	206,778,818.00	206,778,818.00
0.04 Contribuciones Patronales al Seguro de Salud de la CCSS		24,932,354.28	23,582,530.70	24,255,051.96	24,146,005.80	24,043,305.25	23,028,429.89	21,015,248.00	21,015,248.00	21,015,248.00	21,015,248.00	20,992,366.16	20,992,366.16
0.04.04 Contribución Patronal al Seguro de Salud de la CCSS		24,932,354.28	23,582,530.70	24,255,051.96	24,146,005.80	24,043,305.25	23,028,429.89	21,015,248.00	21,015,248.00	21,015,248.00	21,015,248.00	20,992,366.16	20,992,366.16
0.05 Contribuciones Patronales a Fondos de Pensiones y Otros Fondos		31,237,439.40	29,742,280.80	31,523,751.64	30,542,000.00	31,209,120.00	30,542,000.00	28,788,000.00	28,788,000.00	28,788,000.00	28,788,000.00	28,788,000.00	28,788,000.00
0.05.01 Contribución Patronal al seguro de Pensiones de la CCSS		32,495,786.74	27,743,183.70	31,894,237.00	29,569,380.99	29,528,423.53	28,127,246.34	28,847,839.00	28,847,839.00	27,420,790.00	27,420,790.00	26,689,838.00	25,873,700.33
0.05.02 Aporte Patronal al Régimen Obligatorio de Pensiones Complementarias		0.00	0.00	40,371,254.62	37,193,645.70	37,193,645.70	36,627,781.81	34,847,664.00	34,847,664.00	31,911,714.04	31,911,714.04	31,911,714.04	31,911,714.04
0.05.03 Aporte Patronal al Fondo de Capitalización Laboral		0.00	0.00	78,632,397.85	66,338,894.40	68,329,875.35	65,215,574.82	70,947,391.50	67,851,924.00	63,214,757.00	61,832,868.00	60,736,300.00	59,736,300.00
0.05.04 Contribución Patronal a fondos administrados por entes públicos		0.00	0.00	156,128,166.80	144,177,811.61	144,177,811.61	144,177,811.61	137,865,214.00	137,865,214.00	137,865,214.00	137,865,214.00	137,865,214.00	137,865,214.00
1.01 Alquileres		623,739,645.19	562,289,896.58	597,174,236.32	541,824,423.00	536,361,124.00	490,527,815.24	499,926,951.85	420,221,674.77	456,562,846.70	446,738,516.25	397,600,766.11	348,561,907.00
1.01.01 Alquileres de Edificios, Locales y Terrenos		97,895.00	597,000.00	41,843,055.00	41,843,055.00	41,843,055.00	41,843,055.00	41,843,055.00	41,843,055.00	41,843,055.00	41,843,055.00	41,843,055.00	41,843,055.00
1.01.02 Alquiler de maquinaria, equipo y mobiliario		6,446,190.00	6,128,424.85	55,007,484.85	54,755,901.00	60,896,050.00	58,174,215.96	59,026,558.00	49,026,558.00	38,890,611.50	37,878,875.00	43,958,220.00	36,906,890.00
1.02 Servicios Básicos		11,800,000.00	11,641,423.00	11,800,000.00	11,641,423.00	12,000,000.00	11,877,162.00	10,960,000.00	10,140,165.00	10,140,165.00	10,140,165.00	9,272,400.00	9,272,400.00
1.02.01 Servicio de Agua y Aqueamiento		10,800,000.00	10,784,000.00	10,800,000.00	10,784,000.00	10,800,000.00	10,784,000.00	10,800,000.00	10,800,000.00	10,800,000.00	10,800,000.00	10,800,000.00	10,800,000.00
1.02.02 Servicio de Energía Eléctrica		70,480.00	66,423.00	50,000.00	49,750.00	71,480.00	68,400.00	1,920,000.00	657,698.61	1,400,000.00	1,315,645.00	655,000.00	114,875.00
1.02.03 Servicio de Correo		34,151,500.00	30,943,282.29	23,398,340.00	23,398,340.00	23,398,340.00	23,398,340.00	23,398,340.00	23,398,340.00	23,398,340.00	23,398,340.00	23,398,340.00	23,398,340.00
1.02.04 Otros Servicios Básicos		0.00	0.00	23,025.00	23,025.00	23,025.00	23,025.00	23,025.00	23,025.00	23,025.00	23,025.00	30,000.00	31,735.00
1.03 Servicios Comerciales y Operativos		12,844,442.52	11,564,919.29	12,056,964.00	10,724,166.00	12,083,951.00	12,011,104.52	12,246,243.15	10,467,075.65	12,849,000.00	12,849,000.00	11,514,100.00	9,934,388.70
1.03.01 Publicidad y Propaganda		1,811,955.00	1,811,955.00	1,811,955.00	1,811,955.00	1,811,955.00	1,811,955.00	1,811,955.00	1,811,955.00	1,811,955.00	1,811,955.00	1,811,955.00	1,811,955.00
1.03.02 Publicidad y Propaganda		70,899,875.00	66,503,999.52	60,400,135.00	52,842,428.46	62,119,486.00	62,119,486.00	50,765,642.87	48,506,140.35	61,385,000.00	60,048,078.00	51,882,598.00	44,123,340.00
1.03.03 Imprenta, Encuadernación y Otros		23,737,172.00	21,166,924.00	21,166,924.00	21,166,924.00	21,166,924.00	21,166,924.00	21,166,924.00	21,166,924.00	21,166,924.00	21,166,924.00	21,166,924.00	21,166,924.00
1.03.04 Transportación de Bienes		1,808,000.00	1,598,440.00	1,155,000.00	1,000,000.00	1,000,000.00	1,000,000.00	1,000,000.00	1,000,000.00	1,000,000.00	1,000,000.00	1,000,000.00	1,000,000.00
1.03.05 Servicios Aduaneros		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
1.03.06 Comisiones y Gastos por Servicios Financieros y Otros Fondos		24,490,000.00	22,800,877.00										

COLEGIO UNIVERSITARIO DE CARTAGO

EVALUACIÓN ANUAL DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL DEL 2017

COLEGIO UNIVERSITARIO DE CARTAGO

ANÁLISIS FINANCIERO HORIZONTAL Y VERTICAL

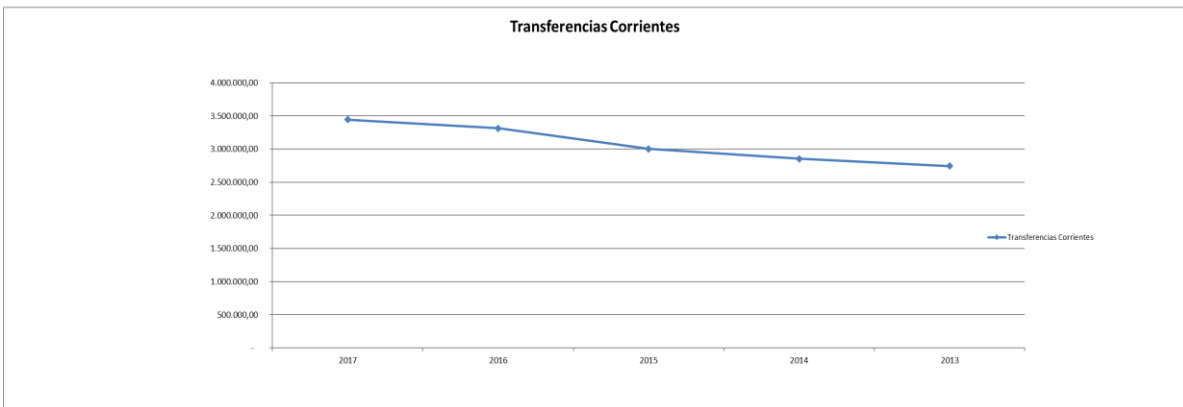
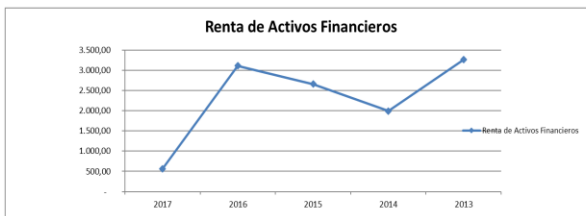
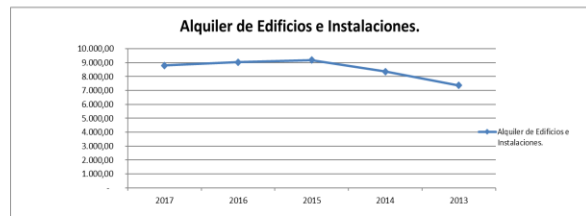
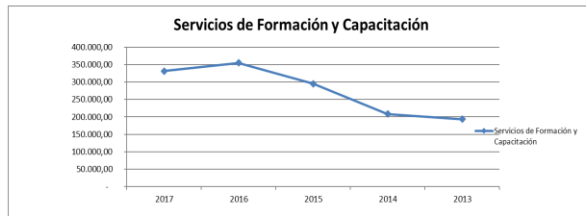
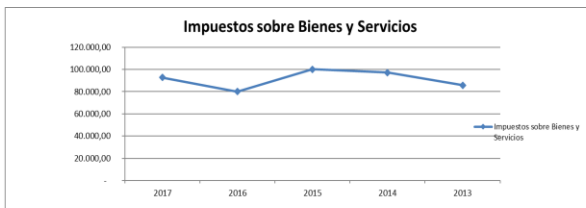
INGRESOS Y GASTOS (En Miles de Colones)

Clasificación Económica	2017	Participación del Ingreso	Variación anual	2016	Participación del Ingreso	Variación anual	2015	Participación del Ingreso	Variación anual	2014	Participación del Ingreso	Variación anual	2013	Participación del Ingreso	Variación anual
Impuestos sobre Bienes y Servicios	92.828,98	2,1%	15,8%	80.143,80	3,0%	-17,6%	100.234,92	3,7%	17,0%	97.211,82	3,6%	13,4%	85.698,03	3,2%	17,3%
Alquiler de Edificios e Instalaciones.	8.802,32	0,2%	-2,5%	9.028,55	0,3%	7,8%	9.179,50	0,3%	24,7%	8.366,15	0,3%	13,7%	7.358,61	0,3%	-13,8%
Servicios de Formación y Capacitación	331.476,52	7,4%	-6,7%	355.305,73	13,2%	70,8%	295.506,05	11,0%	52,7%	208.004,38	7,8%	7,5%	193.568,53	7,2%	0,5%
Derechos Administrativos a los Servicios de Educación.	583.510,09	13,0%	-2,2%	596.333,58	22,2%	5,9%	595.648,18	22,2%	10,1%	563.223,73	21,0%	4,1%	541.043,39	20,2%	26,5%
Renta de Activos Financieros	566,25	0,0%	-81,8%	3.110,37	0,1%	56,4%	2.656,33	0,1%	-18,5%	1.989,33	0,1%	-39,0%	3.259,53	0,1%	33,5%
Multas, sanciones, remates y confiscaciones	521,00	0,0%	26,9%	410,61	0,0%	30,4%	517,34	0,0%	-23,8%	315,00	0,0%	-53,6%	679,09	0,0%	122,5%
Otros Ingresos no Tributarios	8.826,84	0,2%	250,5%	2.518,14	0,1%	0,0%	5.446,74	0,2%	0,0%	36.591,19	1,4%	0,0%	-	0,0%	0,0%
Transferencias Corrientes	3.445.532,69	77,0%	4,0%	3.313.012,20	123,5%	16,1%	3.003.544,31	112,0%	9,5%	2.852.805,51	106,4%	4,0%	2.743.082,22	102,3%	7,4%
Transferencias de capital de Instituciones Descentralizadas no Empresariales	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	100,0%	-	0,0%	100,0%	-	0,0%	100,0%	-	0,0%	100,0%
TOTAL DE INGRESOS	4.472.064,67		18,7%	4.359.862,99		15,7%	4.012.733,36		12,3%	3.768.507,10		5,4%	3.574.689,41		9,7%

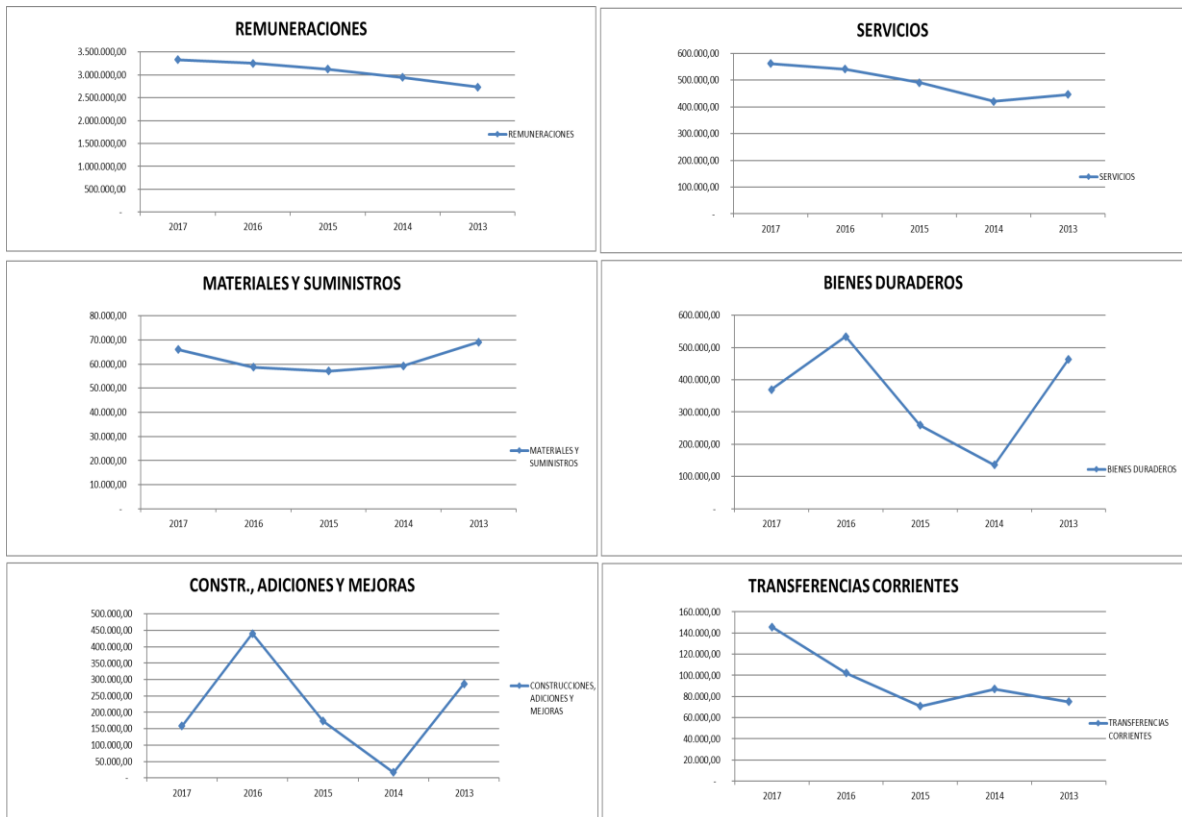
Clasificación Económica	2017	Participación del gasto	Variación anual	2016	Participación del gasto	Variación anual	2015	Participación del gasto	Variación anual	2014	Participación del gasto	Variación anual	2013	Participación del gasto	Variación anual
REMUNERACIONES	3.330.874,22	74%	2,4%	3.251.704,96	115%	18,9%	3.128.106,50	111%	14,4%	2.943.149,70	104%	7,6%	2.734.558,38	97%	7,9%
REMUNERACIONES BASICAS	1.593.495,65	36%	3,1%	1.543.686,98	55%	15,3%	1.548.112,95	55%	15,5%	1.376.819,71	49%	2,7%	1.340.786,38	47%	7,8%
Sueldos para cargos fijos	1.591.037,39	36%	3,1%	1.543.689,95	55%	16,4%	1.545.415,53	55%	16,6%	1.364.662,18	48%	2,9%	1.325.906,31	47%	7,8%
Jornales	-	0%	0,0%	-	0%	-100,0%	-	0%	-100,0%	5.566,34	0%	-46,3%	10.365,01	0%	-4,5%
Suplencias	2.458,26	0%	23,1%	1.997,02	0%	-55,8%	2.697,41	0%	-40,3%	6.591,18	0%	46,0%	4.515,05	0%	42,2%
Remuneraciones Eventuales	48.579,64	1%	5,1%	46.202,50	2%	7,4%	41.963,59	1%	-2,5%	44.168,19	2%	2,7%	43.017,92	2%	24,3%
Tiempo Extraordinario	19.591,37	0%	15,5%	16.959,23	1%	5,2%	16.952,81	1%	5,1%	15.449,31	1%	-4,2%	16.124,80	1%	54,9%
Recargo de Funciones	-	0%	0,0%	-	0%	0,0%	1.094,50	0%	0,0%	1.999,28	0%	0,0%	992,66	0%	0,0%
Dietas	28.988,28	1%	-0,9%	29.243,27	1%	12,9%	23.916,28	1%	-7,7%	26.719,59	1%	3,2%	25.900,46	1%	11,7%
Incentivos Salariales	1.146.376,72	26%	1,5%	1.129.465,47	40%	28,6%	1.018.733,84	36%	15,0%	1.039.927,20	37%	18,4%	878.371,14	31%	8,7%
Retribución por años Servicios	477.845,53	11%	1,9%	468.909,50	17%	27,6%	426.036,62	15%	16,0%	467.395,47	17%	27,2%	367.399,89	13%	10,3%
Restricción al Ejercicio Liberal de la Profesión	166.905,03	4%	-10,9%	187.332,59	7%	46,1%	157.086,07	6%	22,5%	143.205,16	5%	11,8%	128.261,89	5%	-0,4%
Decimoteer Mes	208.429,64	5%	11,9%	186.331,19	7%	11,4%	168.768,49	6%	0,9%	186.694,08	7%	11,6%	167.245,91	6%	17,1%
Salario Escolar	188.690,61	4%	2,5%	184.177,46	7%	26,7%	172.064,62	6%	18,4%	157.448,99	6%	8,3%	145.372,58	5%	9,4%
Otros Incentivos Salarial	104.905,91	2%	2,1%	102.714,73	4%	46,5%	94.778,05	3%	35,2%	84.983,49	3%	21,2%	70.096,88	2%	-0,9%
SERVICIOS	562.289,80	13%	3,8%	541.824,14	19%	21,3%	490.537,82	17%	9,8%	420.221,67	15%	-5,9%	446.708,52	16%	27,8%
MATERIALES Y SUMINISTROS	66.075,57	1%	12,4%	58.767,20	2%	-15,0%	57.125,53	2%	-17,4%	59.323,56	2%	-14,2%	63.150,26	2%	-8,5%
BIENES DURADEROS	369.286,87	8%	-30,8%	533.908,01	19%	15,2%	259.103,10	9%	-44,1%	135.948,40	5%	-70,7%	463.604,51	16%	207,5%
CONSTRUCCIONES, ADICIONES Y MEJORAS	158.650,37	4%	-64,0%	440.630,42	16%	53,5%	173.302,00	6%	-39,6%	16.936,01	1%	-94,1%	287.048,81	10%	852,6%
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	145.665,95	3%	42,7%	102.086,43	4%	36,2%	70.982,61	3%	-5,3%	87.138,27	3%	16,2%	74.971,90	3%	-13,7%
TOTAL DE EGRESOS	4.474.392,42		22,7%	4.488.290,24		18,5%	4.005.855,55		5,7%	3.645.790,61		-3,8%	3.788.993,57		18,5%

COLEGIO UNIVERSITARIO DE CARTAGO
GRAFICOS SEGÚN COMPOSICION DEL INGRESO Y DEL GASTO
INGRESOS Y GASTOS (Miles de Colones)

Clasificación Económica	2017	2016	2015	2014	2013
Impuestos sobre Bienes y Servicios	92.828,98	80.143,80	100.234,92	97.211,82	85.698,03
Alquiler de Edificios e Instalaciones.	8.802,32	9.028,55	9.179,50	8.366,15	7.358,61
Servicios de Formación y Capacitación	331.476,52	355.305,73	295.506,05	208.004,38	193.568,53
Derechos Administrativos a los Servicios de Educación.	583.510,09	596.333,58	595.648,18	563.223,73	541.043,39
Renta de Activos Financieros	566,25	3.110,37	2.656,33	1.989,33	3.259,53
Multas, sanciones, remates y confiscaciones	521,00	410,61	517,34	315,00	679,09
Otros Ingresos no Tributarios	8.826,84	2.518,14	5.446,74	36.591,19	-
Transferencias Corrientes	3.445.532,69	3.313.012,20	3.003.544,31	2.852.805,51	2.743.082,22
TOTAL DE INGRESOS	4.472.064,67	4.359.862,99	4.012.733,36	3.768.507,10	3.574.689,41



Clasificación Económica	2017	2016	2015	2014	2013
REMUNERACIONES	3.330.874,22	3.251.704,96	3.128.106,50	2.943.149,70	2.734.558,38
REMUNERACIONES BASICAS	1.593.495,65	1.545.686,98	1.548.112,95	1.376.819,71	1.340.786,38
SERVICIOS	562.289,80	541.824,14	490.537,82	420.221,67	446.708,52
MATERIALES Y SUMINISTROS	66.075,57	58.766,70	57.125,53	59.332,56	69.150,26
BIENES DURADEROS	369.286,87	533.908,01	259.103,10	135.948,40	463.604,51
CONSTRUCCIONES, ADICIONES Y MEJORAS	158.650,37	440.630,42	173.302,00	16.936,01	287.048,81
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	145.665,95	102.086,43	70.982,61	87.138,27	74.971,90
TOTAL DE EGRESOS	4.474.192,42	4.488.290,24	4.005.855,55	3.645.790,61	3.788.993,57



LISTADO DE PLAZAS OCUPADAS Y VACANTES POR PROGRAMA



GESTIÓN INSTITUCIONAL DE RECURSOS HUMANOS

GIRH-CERT-17-2018

La suscrita Jefe del Departamento de Gestión Institucional de Recursos Humanos del Colegio Universitario de Cartago, con base en los archivos de gestión que para los efectos pertinentes se mantienen en el Departamento, certifica que:

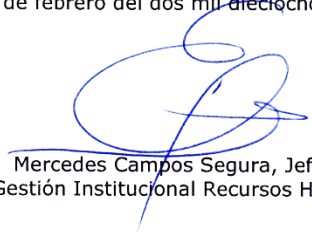
- 1) El Colegio Universitario de Cartago al 31 de diciembre del 2017 no tiene plazas por la modalidad de servicios especiales.
- 2) La Relación de Puestos adjunta, es la relación vigente al 31 de diciembre del 2017.
- 3) El Colegio Universitario de Cartago, al 31 de diciembre del 2017, tiene la siguiente cantidad de plazas ocupadas:

90 plazas administrativas { 16 plazas autofinanciadas
2 plazas de medio tiempo
73 plazas por transferencia

120.74 tiempos docentes { 104.74 ACADEMIA
16 DECAT (10 autofinanciados y 6 por transferencia)

- 4) El Colegio Universitario de Cartago al 31 de diciembre del 2017 no tiene plazas vacantes.

Se extiende la presente en la ciudad de Cartago, a solicitud de la Dirección de Planificación y Desarrollo, a los doce días del mes de febrero del dos mil dieciocho


Mercedes Campos Segura, Jefe
Dpto. Gestión Institucional Recursos Humanos



MACH

COLEGIO UNIVERSITARIO DE CARTAGO
DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS
RELACION DE PUESTOS
DICIEMBRE 2017

NIVEL SUPERIOR

CANTIDAD CLASE DE PUESTO

1 GERENTE 1
1 AUDITOR INTERNO

NIVEL EJECUTIVO

4 DIRECTOR JEFE 3
8 DIRECTOR JEFE 2
6 DIRECTOR JEFE 1
1 PROFES. BACHILLER JEFE 3

NIVEL PROFESIONAL

5 PROFESIONAL ESPECIALIZADO 3
1 PROFESIONAL ESPECIALIZADO 2
1 PROFESIONAL ESPECIALIZADO EN INFORMATICA 2
7 ASISTENTE PROFESIONAL 1B
1 DESARROLLADOR 1B

2 ASISTENTE PROFESIONAL 1A

1 ASISTENTE PROFESIONAL (PUESTO DE CONFIANZA)
1 PROFESOR 3 (PROMOCION DEPORTIVA)
0,5 PROFESOR 4 (1/2 T.C.)
1 MEDICO
121 TIEMPOS DOCENTES

NIVEL TECNICO

20 ASISTENTE TECNICO 3
2 ASISTENTE TECNICO 2
5 ASISTENTE TECNICO 1
1 ENFERMERA 1A
1 TECNICO ADMINISTRATIVO 3
1 ASISTENTE TECNICO DE PROGRAMACION 2
2 TECNICO DE SOPORTE 3

NIVEL ADMINISTRATIVO Y DE SERVICIO

2	SECRETARIA(O) ADMINISTRATIVA(O) 2
0,5	INSPECTOR ASISTENCIA 1 (1/2 T.C.)
2	ASISTENTE ESPECIALIZADO 2
1	CHOFER 2
2	TRABAJADOR MANTENIMIENTO 2
1	MISCELANEO JEFE
6	TRABAJADOR MANTENIMIENTO 1
2	VIGILANTE 2

90 PLAZAS ADMINISTRATIVAS (INCLUYE 16 AUTOFINANCIADAS Y 2 PLAZAS DE MEDIO TIEMPO)

121 TIEMPOS DOCENTES DESGLOSADOS: ACADEMIA: 105 + DECAT: 16 (10 AUTOFIN. Y 6 TRANSFERENCIA)

COLEGIO UNIVERSITARIO DE CARTAGO
DEPARTAMENTO DE GESTION INSTITUCIONAL DE RECURSOS HUMANOS
RELACION DE PUESTOS POR PROGRAMAS
DICIEMBRE 2017

PROGRAMA 1 ADMINISTRACION		PROGRAMA 2 ACADEMIA		PROGRAMA 3 DECAT	
CANTIDAD	CLASE DE PUESTO	CANTIDAD	CLASE DE PUESTO	CANTIDAD	CLASE DE PUESTO
1	GERENTE 1	1	DIRECTOR JEFE 3	1	DIRECTOR JEFE 3
1	AUDITOR INTERNO	7	DIRECTORES JEFE 2	3	ASISTENTES TECNICOS 3
2	DIRECTOR JEFE 3	1	COORD. IDIOMAS	2	ASISTENTES ESPECIALIZADOS 2
6	DIRECTORES JEFE 1	1	PROFESIONAL ESPECIALIZADO 2	16	TIEMPOS DOCENTES (6 TRANSFERENCIA Y 10 AUTOFINANCIADOS)
1	PROFESIONAL BACHILLER JEFE 3	1	PROFESOR 3 (PROMOCION DEPORTIVA)		
5	PROFESIONALES ESPECIALIZADOS 3	0,5	PROFESOR 4 (BOLSA DE EMPLEO)		
1	PROFESIONAL ESPECIALIZADO EN INFORMATICA 2	2	SECRETARIA ADMINISTRATIVA 2		
7	ASISTENTE PROFESIONAL 1B	104,74	TIEMPOS DOCENTES		
1	DESARROLLADOR 1B				
2	ASISTENTE PROFESIONAL 1A				
1	ASISTENTE PROFESIONAL (PUESTO DE CONFIANZA)				
1	MEDICO				
1	ENFERMERA 1A				
17	ASISTENTE TECNICO 3				
2	ASISTENTE TECNICO 2				
5	ASISTENTE TECNICO 1				
1	TECNICO ADMINISTRATIVO 3				
1	ASISTENTE TECNICO DE PROGRAMACION 2				
2	TECNICOS DE SOPORTE 3				
0,5	INSPECTOR ASISTENCIA 1 (1/2 T.C.)				
1	CHOFER 2				
2	TRABAJADORES DE MANTENIMIENTO 2				
1	MISCELANEO JEFE				
6	TRABAJADORES DE MANTENIMIENTO 1				
2	VIGILANTES				