



El salto al **APRENDIZAJE UBICUO**

POR NELLY GARITA LIZANO
Comunicadora & Docente

Las dos últimas décadas se han visto transformadas por un interesante y revolucionario fenómeno. Gran cantidad de universidades del mundo han dado el paso de lo **presencial a lo virtual** y compilan en la Red diversas herramientas para acceder a los entornos educativos en línea, en los que el usuario puede participar de cursos ofrecidos por grandes académicos respaldados por reconocidas casas de estudios.

Peón Aguirre (1998) señala al respecto que vivimos en un mundo dinámico, en donde lo que es válido hoy, quizá mañana no tenga el mismo valor pues la única constante es el cambio mismo; por tanto, las organizaciones modernas requieren del ajuste permanente de sus estructuras operativas y administrativas para adecuarse a esos cambios.

Las nuevas tecnologías llegaron para quedarse y los centros de educación superior deben aprovechar la **ubicuidad** y movilidad que brindan las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), para llegar tanto a docentes, estudiantes y público en general, dentro y fuera de las fronteras.

E-abclearning.com (2017) enfatiza que el **e-learning transformó y transforma la educación, abriendo puertas al aprendizaje personalizado, individual y organizacional. Es por ello que hoy en día está ocupando un lugar cada vez más destacado y reconocido dentro de las organizaciones empresariales y educativas.**

Asimismo, [López Segrera \(2006\)](#), cita que en los documentos de " La Conferencia Mundial sobre la Educación Superior" (1998), convocada por la UNESCO, y en las Comisiones de Seguimiento de dicha Conferencia, se hicieron sugerencias valiosas de cómo afrontar los desafíos más urgentes, por ejemplo: la actualización permanente de los profesores, de los contenidos y del currículo; la introducción de redes electrónicas para el aprendizaje; traducción y adaptación de las principales contribuciones científicas; modernización de los sistemas de gestión y dirección; e integración y complementación de la educación pública y privada así como de la educación formal, informal y a distancia. **En la**

actualidad, excluir las TIC en una institución educativa, implica la segregación del [estado del arte](#) de la sociedad del conocimiento.

Cuando pensamos en virtualización de los entornos, nos remontamos a la **serie animada [Los Supersónicos](#)**, creada por William Hanna y Joseph Barbera, en la década de los años sesenta. La realidad de esta familia animada ya no es futurista, sino que la vivimos en el presente y la hemos sobrepasado y cuando pensamos en formación virtual vemos oportunidades a futuro, pero, estas oportunidades están sucediendo hoy en el mundo.

En la actualidad, los recursos tecnológicos vanguardistas han dado un giro importante, permitiendo no sólo el acceso a la información sino también la generación de espacios de intercambio.

Antes del Internet, en 1960 surgió el primer sistema de gestión de aprendizaje, que incluyó elementos tan innovadores como lo son hoy día el chat, foros o el correo electrónico. En 1969 se originó la base del futuro Internet. La aparición del World Wide Web (www) llegó en 1990, cinco años después superó todas las expectativas. Ese mismo año se creó la primera red social dentro del ámbito educativo. **Se empezó a hablar de aprendizaje electrónico o a través de medios informáticos en el año 1996.** Veintidós años han pasado desde ese momento y en la línea del tiempo, nuevos elementos tecnológicos se han sumado y

afinado.

[PoliVirtual \(2016\)](#), destaca que **la formación virtual en Costa Rica ha tenido una evolución lenta** y esto se evidenció luego de un estudio realizado donde se demostró que un amplio número de costarricenses no conoce sobre esta modalidad de estudio virtual y por ende no han tomado algún curso en línea o averiguado sobre esta oportunidad de estudio. Estadísticas demostraron que los costarricenses no están familiarizados con las herramientas digitales, contrario a Estados Unidos donde uno de cada dos alumnos está inscrito en un curso online.

El paradigma clásico de la formación ha cambiado y para lograr resultados hay que dar el paso a la integración del chip digital en los estudiantes, docentes y personas que deseen apostar por esta metodología.

Nelly Garita Lizano es comunicadora y docente, conferencista internacional, enfocada en la comunicación, docencia profesional e investigación de los entornos de aprendizaje *e-Learning*.